



Plats och tid	Kommunhuset, Gemaket, 21 oktober 2015	
Närvarande	Rolf Nersing (S), ordförande utbildningsnämnden Lisa Edwards (C) 1:e vice ordf. Utbildningsnämnden Kaj Bergenhill (M) 2:e vice ordf. Utbildningsnämnden	Håkan Berg, Finnstaskolan Arslam Amir, Bergaskolan Linda Fidjeland, Broskolan Jenny Nyström Campbell, Råbyskolan Magnus Dufva, Härneviskolan Karin Tosteberg, Brunnaskolan Elin Hållèn Quas, Finnstaskolan Sofie Stenlund, Ekhammarskolan Fredrik Kantor, Tjustaskolan Tina Thorsell, Tjustaskolan, Bergaskolan Susanne Lång, Bergaskolan Åsa Andersson, Brunnaskolan, Hagnässkolan Karin Fohlstedt, Lillsjöskolan, Ekhammar Kia Vojbacke, Lillsjöskolan, Ekhammar Fredrik Stenbrink, Ekhammar, Bergaskolan Karin Bergström, Källskolan Marita Eriksson, Broskolan
Övriga deltagare	Anna-Lena Örvander, sekreterare Kaj Söder, Utbildningschef Jesper Sjögren, stabschef Göran Håkansson, verksamhetschef grundskolan	

Presentation av närvarande deltagare

17 st föräldrarepresentanter kom från skolorna i Upplands-Bro kommun, 3 stycken representanter från Utbildningsnämnden samt 3 representanter för tjänstemännen i Upplands-Bro.

Varför ett skolråd? Bakgrund och Syfte

Rolf Nersing (S), ordförande i Utbildningsnämnden och Kaj Söder, Utbildningschef berättar om bakgrunden och syftet med att ha ett skolråd.

Nämndens syfte är att hämta insyn punkter från föräldrar som har barn/elever i de kommunala skolorna som faller under tillsynskraven enligt skollagen. Det finns inga krav på de som är representanter att de ska samla in synpunkter från andra föräldrar på den skolan de representerar, men beroende på hur representanterna blivit presenterade på respektive fråga kan dessa bli kontaktade av andra föräldrar. Tanken är att rådet ska träffas en gång per termin.

Skolutvecklingsprogram för skolorna i Upplands-Bro kommun

Rolf Nersing (S), inleder med att berätta om utbildningskontorets uppdrag att ta fram ett Skolutvecklingsprogram med mål och verktyg för att bli en av Sveriges bästa skolkommuner. Mätverktyg kan vara Pisa enkäten, nationella prov men utgör bara en del av det skolan ska uppnå.

Kaj Söder, utbildningschef berättar om det påbörjade arbetet med en workshop på Upplands-Bro gymnasiet och att kommunen vill lyfta in vad representanterna i skolrådet anser är styrkor och svagheter idag samt det som kommer fram av Skolinspektionens tillsyn under hösten 2015.

Fokus områden är Målstyrning, Ledarskap på alla nivåer och Likvärdighet.

Synpunkter/frågor från rådets representanter är:

Vill man ha kvalitet kan man inte strypa budgeten för verksamheterna. T.ex. har ingen ny skola tillkommit i Kungsängen trots många nya bostäder.

Rektorer arbetar mer med att klara ekonomin än arbetsmiljön.

Bergaskolan:

- **Läraryrket**
Hur arbetar kommunen för att attrahera nya lärare? Hur kan förvaltningen hjälpa skolorna? Representanterna glada för det här forumet. Lön är en viktig fråga för lärare. Hur ser det ut med mentorskap? Följer förvaltningen upp det? Verksamhetsbelagd utbildning är det något som kommunen tillämpar? Har kommunen ansökt om att få vara övningsskola? Många lärare ska rekryteras, men

de som finns här måste få hänga med lönemässigt, kompetensutvecklas och få vara med och utveckla skolan.

Göran Håkansson, verksamhetschef grundskola berättar att det är hans ansvar att samordna insatser för att hjälpa rektorer med rekrytering. Kommunen kan marknadsföras annorlunda för att attrahera lärare. Kaj Söder, utbildningschef berättar att lärare har en bra löneutveckling i kommunen nu. Lärare är för tillfället en bristvara när det inte utbildas lika många som det efterfrågas. Kaj berättar även om projekt med verksamhetsförlagd utbildning och att kommunen har sökt för förskoleklass, grundskola och för fritidshem.

- Sjukskrivningar

Kommunen har många sjukskrivna lärare. Beror det på arbetsmiljön, lönen eller varför slutar lärare?

Kaj Söder, Utbildningschef berättar om att sjukskrivningarna som stigit de senaste åren. Varje verksamhet gör en analys av sjukskrivningar inom sin verksamhet.

- Bergaskolan behöver byggas ut.

Kaj Söder, utbildningschef berättar att utredning om utbyggnad pågår och beräknas bli klar under vintern.

Finnstaskola:

- Arbetsmiljön, behov av nya skolor

I skolan får man en känsla av att det är svårt att göra ett bra arbete när det är trångt och många personer på liten yta. Man borde titta på arbetsmiljölagstiftningen. Barnen får inte rätt förutsättningar när de får sina luncher tidigt på förmiddagarna. Det är inte heller bra att de får gå med de större barnen. Med tanke på den höga inflyttningen behövs det en ny skola. Varför kommuniceras det inte med medborgarna var det byggs nya skolor? Två skolor samsas om en matsal och det fungerar inte. Barnen hämmas i sin utveckling, inläring när det är för trångt i klassrummen. De måste ha tillgång till grupprum och kunna möblera om.

Kaj Söder, Utbildningschef berättar att alla skolor inte är lika hårt belastade med höga elevantal och att val av skola påverkar. I nya trädgårdsstaden i Bro planeras det skola och förskolor. En omstrukturering i befintliga skolor behöver göras. Utbildningsnämnden har tagit ett beslut om att kommunen ska eftersträva kursplanerna för förskoleklass till årskurs 6 och så vidare.

- Barn med särskilda behov

Anpassningar för barn med särskilda behov fungerar inte. Det saknas en grundkompetens för dessa och skolledningen behöver kompetens för hur de ska möta barn och föräldrar under en utredningsprocess. Det

--	--

behövs en förståelse bland barn om varför kamrater kan reagera som de gör. Skolledningen är bra när det händer något men det är inte implementerat ut till enskilda lärare. Lärarna skriver handlingsplaner och åtgärdsplaner som inte följs upp och barn får inte de hjälpmedel de behöver.

Göran Håkansson, verksamhetschef grundskola säger att han får titta på hur det fungerar i verksamheterna. Vilket stöd ger vi till lärarna? Det här är ett utvecklingsområde som förvaltningen ska titta närmare på.

Tjustaskolan:

- Elevantalet
Föräldrarepresentanter känner inte igen sig i att det är många elever i skolan. Hur gör kommunen för att profilera Tjustaskolan?

Lillsjöskolan:

- Omorganisationer
Det finns barn på skolan som ny varit med om två omorganisationer. Varav den ena varit från anpassat antal elever till en ökad med cirka 10 barn per år. Det börjar nu bli trångt i lokalerna. PÅ sista föräldramötet upplevdes skolans fokus vara att fylla på med elever för att klara ekonomin. Neddragningar av personal i matsalen gör att barnen inte får lugn och ro vid mattillfällena.

Kaj Söder, Utbildningschef berättar att frågan om lunch på flera skolor är under utredning.

Övrigt:

- Skolpeng
Budgeten upplevs vara förliten för att klara verksamheten.
- Incidentrapporter/ förebyggande
Personal behöver utbildning i hur man ska rapportera och hur man kan arbeta mer förebyggande.

Informationspunkter

- Skolinspektionens tillsyn av skolverksamheten i Upplands-Bro hösten 2015

Kaj Söder, Utbildningschef berättar om den regelbundna tillsyn som görs i alla kommuner. All verksamhet från förskola till Komvux granskas genom att de först inhämtar information som ligger till grund för inspektionerna.

Inom 4 till 5 veckor kommer en slutrapport.

Övriga frågor

- Hur går det med den nya resursfördelningsmodellen?

--	--

Kaj Söder, Utbildningschef berättar att en översyn pågår och att det finns skillnader i förhållande till barnens ålder eller behov av extra resurser. Vid extra ordinära behov finns det tilläggsbelopp att söka. Upplands-Bro kommun tittar på alternativa modeller för att värdera och vikta detta.

Tid för nästa möte

Nästa möte blir den 17 mars 2016 kl. 17.00

--	--