

MINNESANTECKNINGARSammanträdesdatum:
2016-12-08

Plats och tid Kommunhuset, Dävensö, den 8 december 2016 kl. 16:30-18:30**Närvarande** Rolf Nersing (S), ordförande
Utbildningsnämnden
Elin Kimland, Broskolan, Finnstaskolan
Oscar Carlson, Broskolan, Härneviskolan
Fredrik Kantor, Tjustaskolan
Fredrik Sternbrink, Ekhammarskolan
Magnus Duva, Härneviskolan
Tina Torsell, Tjustaskolan**Övriga deltagare** Kaj Söder, utbildningschef
Tijana Todorovic, nämndsekreterare

Presentation av närvarande deltagare

6 stycken föräldrarepresentanter kom från skolorna i Upplands-Bro kommun, 1 representant från Utbildningsnämnden samt 2 representanter för tjänstemännen i Upplands-Bro.

Skolutvecklingsprogram för Upplands-Bro kommuns skolor – lägesrapport

Utbildningschefen Kaj Söder inleder med att informera om Skolutvecklingsprogrammet som numera finns i broschyrform. Kaj Söder delar ut broschyrerna till föräldrarepresentanterna. Kaj Söder berättar att Utbildningsnämnden för cirka 1,5 år sedan gav i uppdrag till Utbildningskontoret att ta fram ett Skolutvecklingsprogram. Kaj berättar att över hundra personer har varit med i framtagandet av Skolutvecklingsprogrammet och dessa personer har olika kompetenser. Programmet innehåller 13 olika områden som är viktiga att jobba med. De 13 områden ses som prioritet utifrån hur nuläget ser ut och utifrån vad forskningen har visat. Mycket av arbetet bygger på egna resultat som kommunen har framställt med hjälp av föräldraenkäter, medarbetarenkäter och elevenkäter. Under 2015 gjorde även Skolinspektionen tillsyn över kommunens skolor och anmälde sina synpunkter som också har spelat roll i framtagandet av Skolutvecklingsprogrammet.

För att innehållet i Skolutvecklingsprogrammet ska bli verklighet så genomförs en rad insatser/aktiviteter. Några exempel på dessa aktiviteter och insatser är:

Formativ bedömning

- Studiedag för alla lärare
- Praktik vid alla skolor genom handledare – genomförs exempelvis på Finnstaskolan och Råbyskolan

- Syfte med detta är högre grad av måluppfyllelse.

Skola och hem

- Införandet av lärplattformen Vklass
- Process under hela läsåret
- Minsta gemensamma nämnare ska finnas vid alla skolor

Skolan och vårdnadshavarna har i vissa fall olika syn på utbildningen eller så kan det i vissa fall uppstå missförstånd mellan lärare och vårdnadshavare. Därför är det viktigt med ett gott samarbete mellan skolan och hemmet. Där finns det god potential att förbättra och utveckla kommunikationen mellan lärare och vårdnadshavare på olika sätt. Införandet av Vklass är ett exempel på utvecklingen av kommunikationen mellan föräldrarna och skolan. Minsta gemensamma nämnare innebär att alla skolor ska ha samma funktioner oavsett om en förälder har barn i olika skolor ska föräldern kunna förvänta sig få information på samma sätt från skolorna. Därför är Vklass en viktig utgångspunkt i samarbetet.

Digital färdighet

- Minsta gemensamma nämnare skall tas fram i januari 2017
- Likvärdighet i tekniken är en framtida ambition

Det pågår en stor satsning på IT i skolorna. De flesta skolor i kommunen arbetar idag med Ipads. Likvärdighet i tekniken i alla kommunens skolor är en framtida ambition.

Likvärdighet

- Studiebesök i Kolsva
- Studiedag för alla lärare 31 oktober – ”extra anpassningar i klassrummet”

Likvärdighet står för likvärda förutsättningar för alla elever. Kommunen vill skapa likvärdighet mellan skolorna och har som ambition att alla skolor ska jobba utifrån lika förutsättningar.

Studiebesöket i Kolsva är ett exempel på Utbildningskontoret insatser för att förbättra arbetet med elevhälsan. Kolsva har ett välutvecklat program för elevhälsan som Upplands-Bro ville ta del av och se hur den kan implementeras på skolorna i kommunen.

”Extra anpassningar i klassrummet” syftar till att elever som inte behöver specifika utredningar och särskilt stöd ska ändå kunna få extra anpassning om de skulle behöva det.

Hot och våld

- Kartläggning av alla skolor är gjord våren 2016
- Investeringar 2017 – exempelvis skyltning, intern-TV, alla på skolan ska bära namnbrickor, tydligare uppmärkning av och inom en skola

Det är viktigt att eleverna ska känna sig trygga i skolan. Utbildningsnämnden och Utbildningskontoret har utlagt investeringsmedel för att jobba med fysiska saker i skolan som ska tillföra trygghet. Exempel på detta är att skolans personal ska bära namnbricka för att visa att obehöriga inte ska få tillträde utan endast de som har namnbricka ska få vistas där. ”Lås och larm” – skolor är öppna miljöer med flera ingångar vilket skapar otrygghet. Genom att begränsa antalet öppna dörrar på skolan medför till högre säkerhet. Ett sätt att få kontroll på det är genom lås och larm.

Kompetensförsörjning

- Med på arbetsmarknadsdagar i Uppsala, Stockholm och Västerås
- Rekryteringsgrupp på utbildningskontoret
- Angående rekrytering – Vi har anställt en person
- Marknadsföring – exempelvis via Facebook och Youtube

Upplands-Bro kommun vill vara en attraktiv arbetsgivare vad gäller skolverksamheten. Kommunen behöver fler kompetenta lärare och arbetar därför aktivt med dessa frågor. Genom att vara med på arbetsmarknadsdagar i Uppsala, Stockholm och Västerås kan kommunen dra till sig ny och kompetent personal. Marknadsföring via facebook och Youtube är ett verktyg för att locka mer personal.

Övrig information från Utbildningsnämnden

På Skolrådsmötet uppstod en diskussion om Vklass. Föräldrarepresentanterna tycker att det fungerar både bra och mindre bra med Vklass. Representanterna tycker dock att det är positivt att all information finns samlad på ett ställe och att man kan följa upp barnens skolgång oavsett om man har barn i olika skolor. Representanterna framför kritik att vissa lärare inte använder sig lika mycket av Vklass som andra lärare gör. Således råder det en brist i kommunikationen och föräldrarna önskar tydligare riktlinjer i användningen av Vklass. Ifall förälder har barn i olika skolor och förskolor ligger informationen i Vklass blandat och föräldrar känner att de inte kan hitta rätt.

Kaj Söder anser att vi kan komma till rätta med detta problem genom att ställa högre krav på den enskilda läraren. Det behövs tydligare fördelning av informationen när man loggar in i Vklass. Kaj Söder ser det som positivt att höra kritiska synpunkter så att Vklass kan förbättras eftersom Vklass är ett verktyg som hjälper till i utvecklingen av att skolor ska arbeta utifrån en gemensam nämnare.

Inkomna frågor

Fråga 1:

- Vilka kriterier ska vara uppfyllda och vad för underlag krävs för att en elev skall beviljas skolgång utanför kommunen? Förutsättningen för ovannämnda är att rektor/skolhälsovård/ansvarig lärare gjort bedömningen

att eleven inte kan tillgodogöra sig utbildningen i den aktuella skolan. Frågan gäller elever med problematisk skolgång.

Svar:

- Extra anpassningar i klassrummet
- Utredning om åtgärdsprogram eller inte
- Sätta upp ett åtgärdsprogram
- Förnyade åtgärder
- Se till att alla möjligheter har prövats över en längre tid
- Det är Resursteamet som beslutar om en eventuell möjlighet till extern placering på grund av behov av särskilt stöd

Kaj Söder berättar att det är fritt skolval i Sverige och man kan välja vilken kommun eller skola som man önskar att barnet ska ha sin skolgång i. Undantag gäller dock för elever med särskilda behov. Kaj menar att han vill att skolan i hemkommunen ska göra sitt yttersta först för att få eleven att trivas och göra en djupgående utredning och analys för att se vart det brister samt ta fram åtgärder för detta. Skolan ska inte bevilja skolgång utanför kommunen utan att ha gjort en ordentlig utredning först. Kaj berättar att vi i kommunen har ekonomi för barn som har behov av särskilt stöd och de barnen ska få det stöd de behöver för att nå målen, vilket är kommunens ansvar.

Fråga 2:

- Kan Utbildningsnämnden redovisa sin syn på användandet av elevers privata mobiltelefoner i skolan samt även hur privat användning av personliga surfplattor tilldelade av skolan regleras?

Svar:

- Är inte en fråga för den lokala politiken att besluta
- Detta regleras redan i Skollagen samt Skolverkets riktlinjer i skrivningen – ”Trygghet och arbetsro”
- Det är rektorn som beslutar i frågan på respektive skola
- Förälder kan själv reglera genom att be barnet lämna telefonen hemma
- Göran Håkansson (verksamhetschef grundskola) ser sällan problemet ute i klassrummet – han har besökt 30-40 lektioner under senaste 18 månaderna

Fråga 3:

- Det upplevs att det saknas personal/resurspersoner i många klasser. Klasserna är många fall stora och en ensam lärare kan inte både lära ut samt hålla ordning på klassen med bibehållen kvalitet. Denna upplevelse är det många som delar i olika klasser. Det planeras för en ny skola i blivande trädgårdsstaden vid Bro station. Tar man då lärdom efter bygget av Härneviskolan som tyvärr är trång i vissa utrymmen som till exempel

matsalen. Det är även ont om små och mellanstora utrymmen där mindre grupper kan vara,

Svar:

Kaj söder berättar att om man ska bygga en ny skola tänker man självklart att lära sig utav andra tidigare projekt. Man tittar på även på skolor i andra kommuner. Grundidén är att bygga en skola utifrån den pedagogik som skolan ska bedriva. Kommunen kommer se till att i arbetet även ha med personal som ska verka i skolan och som vet hur de vill bedriva undervisningen. Kaj berättar att de har tagit fram ett underlag på viktiga faktorer som ska finnas med när man bygger nya skolor. Mallen säger inte exakt hur stora klassrummen ska vara men den representerar en grundidé.

Tid för nästa möte

Nästa möte blir den 30 mars 17.00