



Barnkonsekvensanalys

DETALJPLAN BRO TORG

Utredning inför detaljplan Bro Torg
Mars 2023



Barnkonsekvensanalys för Detaljplan Bro Torg, Upplands-Bro

Mars 2023

Beställare

Upplands-Bro kommun

Barn som deltog i dialogen gick på dessa kommunala skolor i Bro:

Finnstaskolan, Råbyskolan och Broskolan

Dialogträff med intressenter som representerades av nedanstående institutioner, föreningar eller företag:

Samordnare social hållbarhet och barnrätt

Kultur & Fritidskontoret

Rapid Säkerhet

Fritidsgård

Fältarbetare

Biblioteket

Ungdomsrådet

Socialtjänsten

Kommunikatör medborgardialoger

Simhallen

Bro IK

Kommunpolisen

Lekande Stad

Jessica Agoes, processledare



C.F. MØLLER ARCHITECTS

Saioa Ibarrola Barandika, processledare

Selma Broström, granskare



Innehåll

INTRODUKTION

Syfte och upplägg	7
Metod och verktyg	9
Dialog	11

DEL 1

Nuläget	16
-------------------	----

DEL 2

Vision: utvecklingsplan för Bro Torg	27
--	----

DEL 3

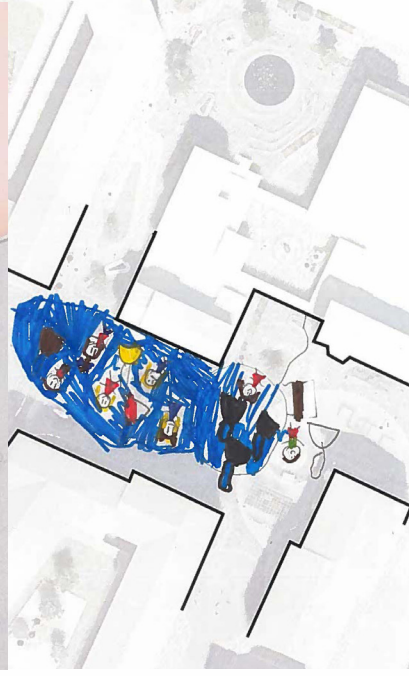
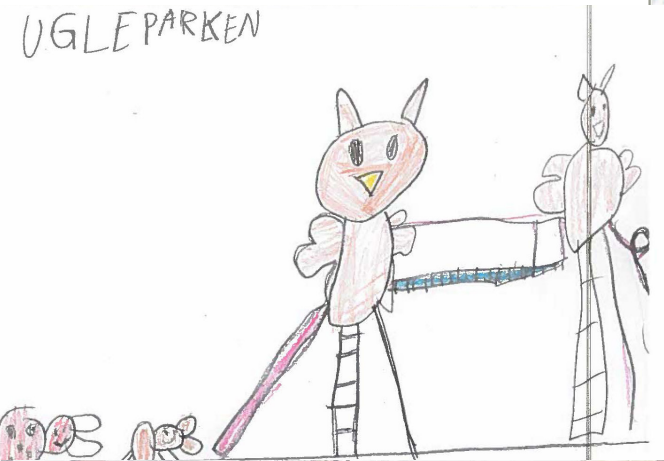
Sammanhållen stad	33
Samspel, lek och lärande	37
Vardagsliv	41
Identitet	45
Hälsa och säkerhet	49

Rekommendationer och återkoppling	53
---	----

Följande uppslag visar idéer ritade under dialogträffar med barn i en tvåa på Finnstaskolan och nior på Broskolan. De fick genom att rita ge idéer och förslag på utformning för olika delar av Bro Centrum.



UGLEPARKEN

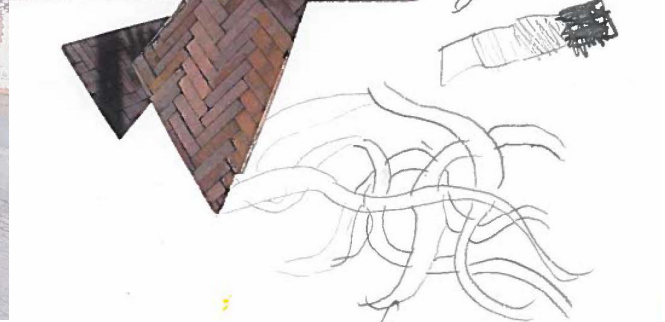
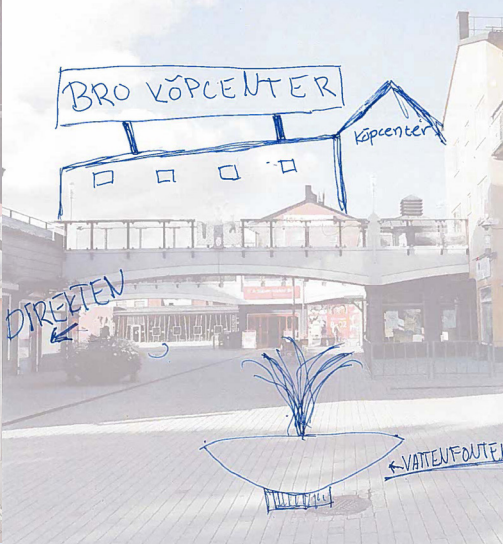


En lemelstaty

Vi vill ha en
staty där man
kan sitta och
leka.

Även hemma
kväll





INTRODUKTION

SYFTE & UPPLÄGG | BARNKONSEKVENSANALYS

BRA ATT VETA

Barnets perspektiv betyder att barn har blivit tillfrågade och fått uttala sig själva i en fråga. De har fått ge sitt eget perspektiv.

Barnperspektiv betyder att vuxna har tänkt utifrån vad man tänker är bäst för barn och unga, ofta baserat på forskning och beprövad kunskap.

År 2020 blev FNs barnkonvention lag. Barnkonventionen innehåller barnens rättigheter som är en del av de mänskliga rättigheterna. Den består av tre delar och 54 artiklar.

Att ta fram en barnkonsekvensanalys har blivit ett av flera verktyg för kommuner att säkerställa att barnkonventionens implementeras i den fysiska planeringen.

En barnkonsekvensanalys är ett viktigt underlag för att genomföra artikel 3 "Vid alla beslut som rör barn ska i första hand beaktas vad som bedöms vara barnets bästa."

En barnkonsekvensanalys som innehåller ett dialogmoment där barn får komma till tals bejakar artikel 12 "Barn har rätt att uttrycka sin mening och höras i alla frågor som rör barnet. Hänsyn ska tas till barnets åsikter, utifrån barnets ålder och mognad.

En stadsdel som utformats utifrån barnperspektivet och barnets perspektiv ger goda förutsättningar att efterleva artikel 6 "Barn har rätt till liv, överlevnad och utveckling". samt artikel 31 "Barn har rätt till lek, vila och fritid."

SYFTE

Syftet med barnkonsekvensanalysen är att stärka arbetet för en mer barnvänlig stadsplanering vid planeringen av Bro Torg. I arbetet med att ta fram en detaljplan ger analysen konkreta råd i den fysiska utformningen kring val som främjar goda livsmiljöer för barn och unga.

BAKGRUND

Centrumområdet i orten Bro, Upplands-Bro kommun, kommer att genomgå en stor förändring i samband med projektet Omdaning Bro. Bro centrum kommer att byta namn till Bro Torg och en ny detaljplan för området planeras tas fram. Benämningen Bro centrum används i detta dokument i sammanhang då nuläget beskrivs och analyseras. Benämningen Bro Torg används i sammanhang då vision och åtgärder redovisas.

Under maj 2022 togs en utvecklingsplan fram för Bro Torg. Utvecklingsplanen förmedlar en vision över hur området kan komma att se ut i framtiden. Med utgångspunkt från utvecklingsplanen har ett flertal utredningar tagits fram, bland annat denna barnkonsekvensanalys.

FORM

Barnkonsekvensanalysen är uppbyggd i tre olika delar. Den första delen av analysen fokuserar på att kartlägga och analysera nuläget för att identifiera befintliga värden och brister. I analysarbetet har en dialog med barn och intressenter förts. Under denna process identifierades elva platser i Bro centrum som underlag till dialogarbetet.

I andra delen av barnkonsekvensanalysen redogörs utvecklingsplanen för Bro Torg och de intentioner som finns.

I tredje delen redovisas åtgärder i form av konkreta förslag baserat på slutsatser som gjorts i del 1 och 2. Det handlar till exempel om hur utvecklingsplanens vision förhåller sig utifrån ett barnperspektiv till de konkreta förslag som framkommit under dialogarbetet. Resonemang har förts kring om förslaget är ett steg mot en barnvänligare stad och om det finns förbättringspotential.

Input från barn och intressenter som kommit från dialogen har varit värdefull för barnkonsekvensanalysens slutsatser. Processen har skapat förståelse samt förankrat

barnets perspektiv och barnperspektiv till planeringsprocessen.

Under arbetets gång har samarbete skett med landskapsarkitekter och trafikutredare. Samarbetet har inneburit att gemensamma lösningar och alternativ med fokus på barns bästa arbetats fram. Landskapsarkitekterna har delgett idéer kring gestaltning som kommunicerats till barnen. Barnen har arbetat med gestaltningsidéerna i de åtgärdsförslag som presenteras i slutet av detta dokument.

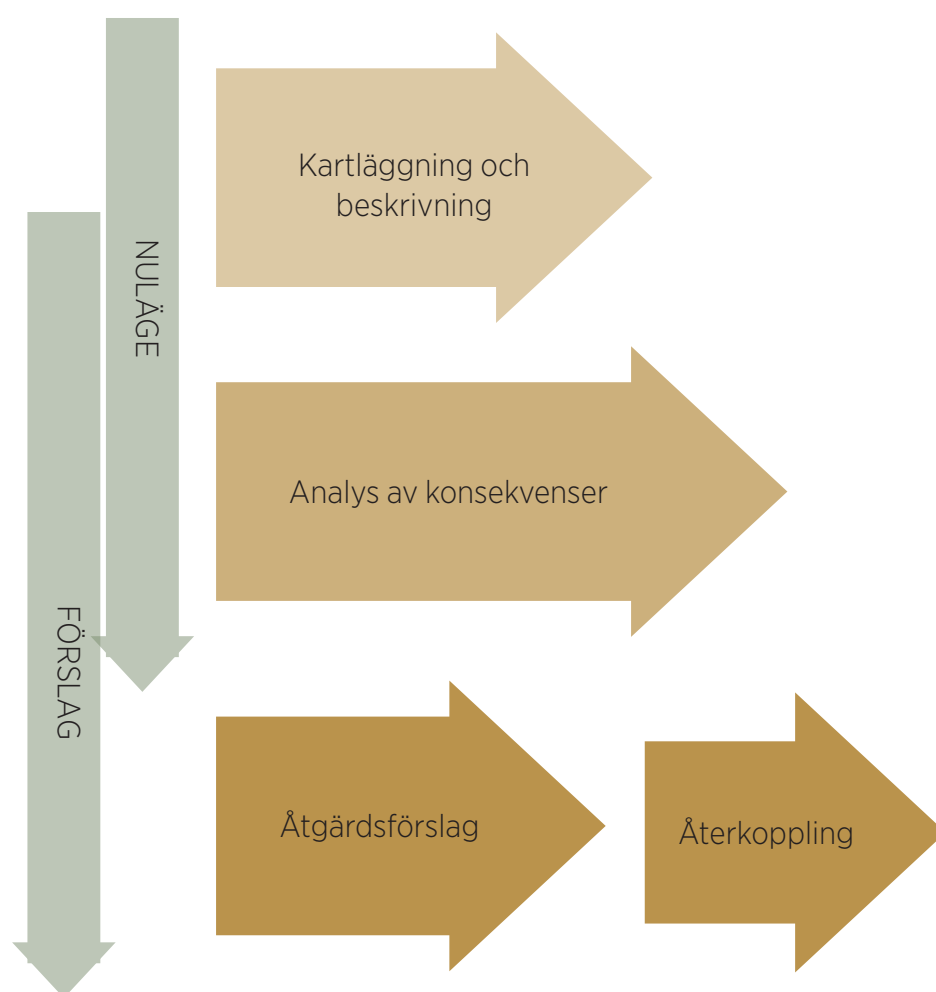
BARNVÄNLIG STADSPLANERING

En barnvänlig stad eller stadsdel är inte ett område med en lekpark i varje hörn eller hus målade i regnbågsfärger. Det barnvänliga handlar om en frihet att kunna röra sig i staden på ett obegränsat och tryggt sätt. Samtidigt som det finns ett utbud av stadens attraktioner tillgängligt för barn och unga. Barn är en bred målgrupp som utöver personliga preferenser också behöver olika saker i olika åldrar. Nedan följer konkreta exempel på barn och ungas behov:

- Kunna röra sig med fritt utan risk för att bli påkörd. Exempel på åtgärder är minskad biltrafik, bilfria gator och parkering i utkant av stadsdel eller område.
- Pålitlig och tillgänglig kollektivtrafik.
- Tydligt och bra utformat cykelnät med väl tilltagna cykelbanor för vingelutrymme.
- Lekmöjligheter integrerade i stadens utformning istället för några få inhägnade lekplatser (som ofta bara når yngre målgrupper 0-9 år).
- Platser för umgänge anpassat för olika åldersgrupper.
- Tillgång till kostnadsfria och väderskyddade platser.
- Möjlighet att kunna uppleva natur och djurliv. Gröna och naturrika bostadsgårdar, parker, gator med många träd, förskole- och skolgårdar med mycket natur och varierad topografi.
- Hälsosam miljö minimalt med buller och luftföroreningar samt ett gynnsamt mikroklimat (till exempel skydd mot stark solstrålning, vind och regn).
- Centralt placerad förskola, skola och andra samhällsfunktioner för barn.
- Möjlighet till rörelseutmaningar och sportaktiviteter.
- Aktiva bottenvåningar och bostäder för "ögon på gatan" samt en större trygghet med vuxennärvaro.
- Låg fönstersättning eller detaljer i bottenvåning som även små barn 0-6 år kan betrakta och uppskatta.

HUR BARNKONSEKVENSANALYSEN SKA ANVÄNDAS

Alla som arbetar med den fysiska planeringen för detaljplanen för Bro Torg bör förstå barnkonsekvensanalysens slutsatser. Barnens bästa ska vara vägledande och värderas högt i planarbetet.



METOD OCH VERKTYG | BARNKONSEKVENSANALYS

Metoden i denna barnkonsekvensanalys är inspirerad av Göteborgs stads kommunala styrdokument för barnkonsekvensanalys (Barn och unga i fokus 1.2). Metoden har inneburit ett aktivt arbete med dialog utifrån samskapande processer där barn och unga släppts in i kreativa arbetssätt.

ANALYS UTIFRÅN FEM GRUNDLÄGGANDE BEGREPP

För att skapa en heltäckande konsekvensanalys för barn och ungas bästa i staden baseras metoden på fem grundläggande begrepp. Dessa begrepp utgår från *Barn och unga i fokus 1.2* (Göteborgs Stad, 2017).

- Sammanhållen stad
- Samspel, lek och lärande
- Vardagsliv
- Identitet
- Hälsa och säkerhet

Varje begrepp ger upphov till en rad viktiga frågor som berör barn och ungas vardag samt behov i den fysiska miljön. De hänger alla tätt samman, ofta överlappar de varandra och ibland finns motsättningar.

I detta dokument har de grundläggande begreppen brutits ned till ett antal underrubriker, se sida 10. Det har bidragit till en struktur av frågor under själva analysen men också som underlag till barn och intressenter under dialogträffarna.

SAMSKAPANDE PROCESS OCH ARKITEKTURPEDAGOGIK

Genom den samskapande processen bjuds barnen in till analysarbetet av den befintliga platsen. Samtidigt deltar barnen i idéarbetet och kan ge återkoppling på aktuella utvecklingsförslag. Detta kreativa arbetssätt möter barn och unga på deras respektive nivå.

I denna barnkonsekvensanalys träffade en arkitekt och en arkitekturpedagog låg- och högstadiel elever för att titta på illustrationer och skissa tillsammans.

Arbetet med analyser och beskrivningar kompletteras med dialoger och skapande, vilket möjliggör för unga att själva komma till tals och uttrycka idéer. I ett arkitekturpedagogisk arbete ingår även att barnen ska få med sig kunskap kring arkitektur, uppleva stoltheten i att få vara med och påverka sin närmiljö. Målet är att barnet ska mötas på ens egen nivå och bli en erkänd deltagare i utformningsprocessen.

KOMMUNALA DOKUMENT

Samlad kunskap från kommunala dokument listade nedan har varit underlag till barnkonsekvensanalysen.

- Planprogram för centrala Bro, Upplands-Bro kommun, 2021
- Fördjupad översiktsplanen för Bro, Upplands-Bro kommun, 2022
- Allmänna lokala ordningsföreskrifter för Upplands-Bro kommun, 2022
- Barnkonsekvensanalys för DP Kockbacka Gärde, Upplands-Bro kommun, 2021
- Utvecklingsplan Bro Torg, Upplands-bro kommun, 2022
- Arkeologisk utredning Finnsta, Upplands-Bro kommun, 2015



Bild från träff 2 med i klass två på Finnstaskolan

Fem grundläggande begrepp som barnkonsekvensanalysen utgår från



De fem huvudbegreppen utgår från *Barn och unga i fokus 1.2* (Göteborgs Stad, 2017). Som en del av arbetet i denna barnkonsekvensanalys har begreppen brutits ned till flera underkategorier.

DIALOG | GENOMFÖRANDE

VEM, VAR OCH HUR

SMÅBARN 0-5 ÅR

Verksamhetsansvarig på Öppna förskolan i Bro, telefonintervju i december

LÅGSTADIUM

Ca 25 andraklassare deltog från Finnstaskolan under lektionstid och under två träffar i november och december 2022.

MELLANSTADIUM

16 tjejer i åldern 9-12 år (projekt Ronjabollen) deltog från Råbyskolan under en träff i december

HÖGSTADIUM

Ca 25 niondeklassare deltog under lektionstid från Broskolan under en träff i december.

UNGDOMAR 15 ÅR OCH UPPÅT

13 vuxna och intressenter samt två ungdomar deltog på en online workshop i december, de representerade främst ungdomars perspektiv

Deltagarna från olika delar av Upplands-Bro kommun representerade:

- Samordnare social hållbarhet och barnrätt
- Kultur & Fritidskontoret
- Rapid Säkerhet
- Fritidsgård
- Fältarbetare
- Biblioteket
- Ungdomsrådet
- Socialtjänsten
- Kommunikatör medborgardialoger
- Simhallen
- Bro IK
- Kommunpolisen

Processledare:

Jessica Agoes (arkitekturpedagog och mötesledare)
Saioa Ibarrola Barandika (arkitekt och mötesledare)

Dialogen genomfördes i två olika faser. I den första fasen möttes skolelever från tre olika skolor i anslutning till planområdet. Den andra fasen riktade sig mot vuxna och intressenter i Upplands-Bro kommun som genom sin yrkesroll kommer i kontakt med barn och unga.

DIALOG MED BARN OCH UNGA

Tidsramen för denna barnkonsekvensanalys har varit snäv och med avsatt tid rymdes 1-2 träffar med skolelever under lektionstid. Ur ett arkitekturpedagogiskt perspektiv hade längre tid och fler träffar varit fördelaktigt eftersom barnen hinner sätta sig in i uppgiften mer och kan dra större lärdom kring arkitektur och stadsbyggnad. Under dialogträffarna med barnen diskuterades nuläget, en analys av platsen utfördes och genom att rita skapades förslag.

TVÅN PÅ FINNSTASKOLAN

Under två separata tillfällen möttes en tvåan under lektionstid på Finnstaskolan. Dialogen delades upp i två delar där del 1 baserades på platsanalys och del 2 utgick från idéskapande. Varje tillfälle varade cirka en och en halv timme.

Första mötet utgick från att beskriva och analysera Bro centrum's nuläge. Barnen fick en presentation av området, vad en arkitekt gör och vad en detaljplan är. Sedan fick de mäta med linjal på karta och förstå skala på ett utdelat ortofoto i skala 1:3000. På ortofotot fick barnen rita ut sin väg till skolan och med olika färg beroende på om de färdades med gång, cykel, bil eller buss. De flesta gick eller blev skjutsade. Ingen använde cykel, vilket kan ha varit på grund av att det var vinter vid tillfället frågan ställdes.

Andra uppgiften under samma tillfälle utgick från att, tillsammans i klassen, gå igenom bilder på elva olika platser i Bro centrum, se karta sida 12. Dessa platser identifierades i tidigt skede av barnkonsekvensanalysen med utgångspunkt från den vision som arbetades fram i utvecklingsplanen.

Stjärnparken ligger utanför detaljplaneområdet men anses vara relevant att inkludera eftersom det ligger i nära anslutning.

För varje plats ställdes fyra olika frågor, se sida 12. Dessutom fick eleverna rita förslag några av platserna innan tiden för det första tillfället tog slut.

Nästa tillfälle inleddes med att avsluta den gemensamma platsanalysen som inleddes under det första tillfället. Därefter presenterades idéer och förslag från utvecklingsplanen på hur Bro Torg kan komma att se ut i framtiden. Fyra specifika platser, två torg och två gångstråk valdes ut att arbeta vidare med.

Gestaltningsskisser, framtagna av landskapsarkitekter som jobbar med Bro Torgs offentliga rum, användes som underlag när eleverna skulle jobba med idéskapande och skissa på förslag. Dessa idéer redovisas på sida 14.

RONJABOLLEN PÅ RÅBYSKOLAN

Denna dialog genomfördes av två tjänstepersoner på Upplands-Bro kommun. Tjejer som deltog under dialogen går i klass fyra till sex på Råbyskolan och träffas en gång i veckan för att spela fotboll. Under dialogtillfället byttes fotbollen ut mot att prata om nuläget i Bro centrum. Dialogen varade i cirka en och en halv timme.

Samma karta med identifierade platser på sida 12 användes. Övningen skedde inomhus och kartans elva platser var utplacerade i idrottshallen. Inledningsvis fick samtliga deltagare svara på fyra frågor om plats nummer 1 (mellan Finnstaskolan och Broskolan). Vidare fick deltagarna i uppgift att välja ytterligare tre platser som de besökte mycket eller lite.

Ledarna som ansvarade för grupperna utgick från fyra frågor, se sida 12. Tidsbrist ledde till att deltagarna endast hann prata om en till två platser utöver den första. Deltagarna skrev upp sina tankar på en lapp och la lapparna vid sin station. Sammanlagt diskuterades sju platser.

Upplevelsen från deltagarna var att frågorna var svåra att besvara och att det var svårt att skriva ned svaren. Trots detta har resultatet varit givande för barnkonsekvensanalysen eftersom många citat kunde samlas in och en förståelse för platserna skapades utifrån deras perspektiv.

NIAN PÅ BROSKOLAN

Tillfället med nian på Broskolan varade i två timmar. Övningen var en kortare version av de två delar som eleverna i tvåan på Finnstaskolan arbetat med. Under del 1 platsanalys fick eleverna i nian arbeta i mindre grupper. Under del 2 idéskapande arbetade de i par om två.



Karta för dialogvandring med barn och unga

- 1 Platsen mellan Finnstaskolan och Broskolan
- 2 Gräsyrtorna bakom Brohuset
- 3 Stjärnparken
- 4 Passagen vid Brohuset
- 5 Torget vid ICA
- 6 Stora parkeringen
- 7 Fornlämningen
- 8 Enköpingsvägen
- 9 Bostadsparken
- 10 Stora Torget
- 11 Gångvägen mellan Brohuset och skolorna

Karta med elva platser användes som underlag under träffar med barn och unga. Platserna identifierades i tidigt skede av barnkonsekvensanalysen med utgångspunkt från den vision som arbetades fram i utvecklingsplanen.



DEL 1 - PLATSANALYS

Under del 1 var syftet att förstå platsen tillsammans med barnen och att få se den genom deras perspektiv.

Genom ett arkitekturpedagogiskt angreppssätt fick eleverna förklarat att Bro centrum ska byggas nytt och få namnet Bro Torg samt hur en arkitekt jobbar, hur en detaljplaneprocess ser ut och att de kan tycka till om den.

Vidare fick eleverna en genomgång av de elva identifierade platserna i detaljplaneområdet och de fyra frågorna som skulle besvaras per plats.

FRÅGOR I DEL 1 - PLATSANALYS

1. Hur använder du plats x? Eller gångstigarna?
2. Känns den här platsen trygg? Vågar du gå här själv, både när det är ljus och mörkt?
3. Är det en plats som är trevlig, rolig, mysig? Vilka ord skulle du beskriva den med?
4. Specifik fråga för platsen till exempel: Har du upptäckt någon av fornlämningarna?

DIALOG MED INTRESSENTER

En dialog hölls med intressenter anställda i eller aktiva inom Upplands-Bro kommun. Deltagarna var vuxna och kunde bidra med ett värdefullt barnperspektiv genom att de i sin yrkesroll kommer i kontakt med barn och unga. Även två ungdomar från Upplands-Bros egna ungdomsråd deltog. Intressenterna involverades eftersom de kan komma att spela viktiga roller under senare skeden i planprocessen.

Intressenter som deltog:

- Samordnare social hållbarhet och barnrätt
- Kultur & Fritidskontoret
- Rapid Säkerhet
- Fritidsgård
- Fältarbetare
- Biblioteket
- Ungdomsrådet
- Socialtjänsten
- Kommunikatör medborgardialoger
- Simhallen
- Bro IK
- Kommunpolisen

Dialogen skedde under ett digitalt möte som varade i en och en halv timme. Mötet inleddes med en presentation av arkitekturpedagogen och följdes sedan av en gruppövning kring fyra frågor. Det blev en givande diskussion med en slutsats att mer tid att diskutera hade behövts. Ämnen som diskuterades mest var trygghet, identitet och ungdomar i Bro.

DEL 2 - IDÉSKAPANDE

Del 2 gick ut på att involvera barn och unga i skissande och idéskapande kring planförslaget.

Genom ett arkitekturpedagogiskt angreppssätt fick eleverna utvecklingsidéerna för Bro Torg förklarade.

Sedan fick eleverna skissa idéer för fyra specifika platser, två torg och två gångstråk. Här gick barnen ett steg längre än utvecklingsplanen för Bro Torg och ritade förslag utifrån de gestaltningsidéer som landskapsarkitekterna tagit fram parallellt med BKA:n. Detta gjordes i syfte att ge relevant input under den pågående gestaltningsprocessen.

FYRA OLIKA UPPDRAG I DEL 2 - IDÉSKAPANDE

VATTENLEK

” På Bro Torg föreslås att det ska finnas en vattenlek, hjälp oss rita hur det ska se ut! Tänk på vart ska vattnet komma ifrån: uppifrån, nerifrån? Ska det vara kanaler, en bäck eller liten sjö? Ska man kunna hoppa över eller i? ”

LEKSTIGEN

” Gångvägen mellan Finnstaskolan och Brohuset föreslås bli roligare att gå med en massa lekfulla möbler i gatan. Kan ni hjälpa oss att hitta på hur de ska se ut! Tänk på vilken typ av möbler, ska man kunna både sitta och skatea på den? Ska man kunna gå balansgång och krypa under den? Vilken färg och form? ”



MÖNSTER

” På Broplan föreslås Brohuset få flytta ut på torget med sina aktiviteter. Marken föreslås få ett festligt mönster. Kan ni hjälpa oss att hitta på vilket mönster det ska vara! Tänk på vilken typ av mönster och form det ska vara, ska det vara samma överallt eller ska det se lite olika ut på olika delar? Och har ni har andra idéer vad man kan behöva på torget som en scen, bord och bänkar, något att leka på, i eller under? ”

GRÖNA ÖAR

” På Norrgrindsvägen föreslås det finnas gröna öar där naturen kommer upp ur marken, hjälp oss rita hur det ska se ut! Tänk på vilken typ av buskar, träd och blommor som ska finnas? Ska det finnas några djur eller insekter? Vad tycker de om så att djuren vill bo där? Ska man kunna sitta eller göra något i öarna? De kan bli ganska stora så både en massa grönt och lite lek eller häng får plats. ”



DEL 1

SLUTSATSER I ANALYSEN

Parkmark saknar natur och sociala värden. Det begränsar möjligheter för lek och socialt umgänge.

Platser som upplevs trygga dagtid upplevs otrygga vid mörker.

Otydligt möte mellan Mulleskogen och grönytor norr om Brohuset. Det finns potential att bjuda in till skogslek.

Stjärnparken bör ha mer att erbjuda! För alla åldrar, målgrupper och årstider.

Många barn upplever att centrum är tråkigt idag. Samtidigt trivs många barn i Bro eftersom det till exempel upplevs som en småstad där "alla känner alla".

Det finns behov av väderskyddade platser som inte kräver inträde, där barn och unga kan vistas året runt.

Bro centrum har en kvalitet i sina sammanhängande torgytor. I dagsläget ett viktigt rumsligt samband för ungdomar och barn.

Det finns behov av identitetsskapande och väl gestaltade byggnader.

Gångtunnlar ger ökad trafiksäkerhet samtidigt som de ibland leder till minskad trygghetskänsla.

Konstnärligt utformade tunnlar och gångvägar är tydliga markörer för barnen.

Kännedom om fornlämningar i området saknas. Kulturmiljön behöver lyftas fram.

Centrum upplevs otryggt för många barn. Möten mellan åldersgrupper behöver prioriteras.

Det finns behov av offentliga lokaler som bjuder in barn och unga till centrum.

Det saknas en yta för evenemang och större möten, loppisar och fester på torget.

NULÄGET | KARTLÄGGNING OCH ANALYS

BRO

Tätorten Bro är belägen i Upplands-Bro kommun som har ca 30 000 invånare. Bro är en av kommunens två större tätorter och har 7 000 invånare.

Mellan 1876 till 1972 växte ett småskaligt samhälle fram norr om järnvägen. Under 70-talet ökades utvecklingstakten och samhället koncentrerades kring Enköpingsvägen. Bro centrum etablerades med matbutik, sporthall, simhall, bibliotek och skola.

Kring Bro centrum finns två bostadsområden, Finnsta och Råby, med huvudsakligen tre- till fyrvåningshus och flertalet hyresrätter. Norr om centrum är ett parkstråk och skogsområde beläget.

2001 fick orten en pendeltågsstation som placerades utanför centrum. Stationens placering bidrar till att centrum och kollektivtrafiknoden är fränkopplade varandra.

De skolverksamheter som finns i Bro centrum är förskola och grundskola.

TRAFIKBARRIÄRER

Bro och området för det aktuella planarbetet präglas av hur samhället byggts upp runt kommunikationsstråk från olika tider. Förändringar i transportsätt och platsanvändning har resulterat i att tidigare lösningar för samband och tillgänglighet idag har blivit barriärer. Enköpingsvägen och parkeringsplatser kring Bro centrum utgör fysiska barriärer för barn och unga.

GRÖNSKA OCH PARKER

I området runt Bro centrum finns stora sammanhängande områden där barn till fots och på cykel prioriteras och kan röra sig utan att oroa sig för biltrafik.

Enköpingsvägen och parkeringsplatser intill utgör en fysisk barriär eftersom dessa hårdgjorda ytor anpassade för fordon och därmed begränsar rörelse för cyklister och fotgängare.

Grönskan och parklandskapet i området runt Bro Torg är idag en resurs för barnen som bor och vistas i området. Den parksekvens som går från Råbyparken via odlingslotterna och Stjärnparken och sedan ut i skogen har stora kvaliteter för barn i Bro.



IDENTITET

Bebyggelsen är småskalig och bidrar till att boende har en nära koppling till marken runt husen, gator, vägar och naturområden. Hushöjderna och öppenheten gör att det finns gott om ljusa platser både utomhus och inomhus. Landskapet dominerar över bebyggelsen på gott och ont. Den stora öppenheten och kopplingen till omgivningarna bidrar till att delar av stadsrummen upplevs som odefinierade och svårångade. Avsaknaden av bostäder i vissa delar upplevs skapa otrygga gator och parkrum för barn.

SAMHÄLLSFUNKTIONER FÖR BARN

En högstadieskola och förskola är belägen inom planområdet. Byggnaden till förskolan Norrängen är nyligen byggd. Gården följer inte Boverkets rekommenderade storlek på minst 3000 m². Högstadieskolan Broskolan är belägen i en enplansbyggnad från andra delen av 1900-talet. Byggnaden hänger ihop med idrottshall och Brohuset. Skolgården upplevs som liten och utgörs av en asfalterad remsa runt byggnaden.

I Brohuset finns simhall, bibliotek, kulturskolan och Bro IK som används av barn i stor utsträckning. Trygghetscentrum, kontaktcenter och caféet i Brohuset finns tillgängliga för barn och unga att besöka. Nära Brohuset finns en vårdcentral. Öppna förskolan är beläget i ett av bostadshusen i centrum och upplevs vara aktivt och välbesökt.

SAMSPEL OCH LEK

Lekytar inom området finns i liten skala och är främst anpassade för små barn. I parken längs Enköpingsvägen finns ytor utrustade med gunga och rutschkana. På torget vid Brohuset finns nyare tillägg av

snurrlek och studs mattor. Upplevelsen är att möjlighet för större lekflöden saknas.

Äldre barn vistas mest i Stjärnparken som är belägen utanför planområdet. De vistas även på torget och använder de sittplatser som finns. Vid Finnstaskolan finns några få basketkorgar som används. Bollspel har förbjudits på vissa delar av centrum på grund av klagomål från grannar. Det finns få antal platser för barn och unga i det offentliga rummet. Upplevelsen är att dessa platser inte är särskilt anpassade efter barns behov.

DJUPDYKNING I PLATSER

Följande sidor redovisas en djupdykning av de elva platser som varit underlag i dialogerna med barn. Baserat på kartläggning av dessa platser och resultat från dialoger kan slutsatser dras.



NULÄGET | KARTLÄGGNING PARKYTOR

// Tjej i mellanstadiet

“Man borde kunna spela och leka där, cykla och gå.”



PLATSEN MELLAN FINNSTASKOLAN OCH BROSKOLAN

BESKRIVNING

Grön parkmark, allmän gräsyta och natur, med gångstråk. Här finns en fornlämning i form av en gammal gårdstomt.

BARNENS ÅSIKTER

Tvåan på Finnstaskolan

Inte så rolig plats tyckte många av barnen, en del hade svårt att förstå vilken plats som det syftades på. Ingen hade kännedom om fornlämningarna.

Ronjabollen på Råbyskolan

Att platsen inte upplevs trygg kvällstid framgick tydligt. Några nämnde möjligheterna att kunna använda gräsyterna till kull, gymnastik och dans. Många använder gångstråken för att ta sig mellan hem, skola och centrum.

Nian på Broskolan

Det är en samlingsplats för brandutrymning. En person hade förslag på att placera en foodtruck på kullen. Ingen hade kännedom om fornlämningarna.

// Barn i tvåan

“Tråkig platt grön yta.”



GRÄSYTORNA BAKOM BROHUSET

BESKRIVNING

Grön parkmark, allmän gräsyta och natur, med gångstråk. Denna plats upplevs som en oanvänd baksida till Brohuset.

BARNENS ÅSIKTER

Tvåan på Finnstaskolan

Väl använt gångstråk för de mindre barnen. De klagade över mycket skräp och att det kan upplevas som läskigt när det är mörkt. Annars uppfattas det som en tråkig plats av de flesta. Picknick nämndes som aktivitet men personen hade aldrig gjort det själv.

Nian på Broskolan

Niorna relaterar platsen till idrott och inte lek. Många tyckte inte att det var en trevlig plats. Mulleskogen användes sällan av ungdomarna. En dialogdeltagare brukar gå där med hunden. Det framkom att det är en plats där idrottens orientering brukar hålla till.

// Tjej i mellanstadiet

“Jag tycker att det borde finnas fler vinteraktiviteter.”



STJÄRNPARKEN

BESKRIVNING

Stor aktivitetsyta som erbjuder bollsport, hinderbana, skatepark och klättring med mera. Den har en färgglad asfalt och är relativt nybyggd.

BARNENS ÅSIKTER

Tvåan på Finnstaskolan

Många använder parken, enligt några barn en gång i veckan. Platsen används mer på sommaren. Den används till skate, fotboll, musikspelande vid DJ-bordet, klättring och basket med mera. Barnen pratade om att de inte kan leka med småsyskon där samt att gungor och rutschkana saknas.

Ronjabollen på Råbyskolan

Många tjejer är där med sina familjer och vänner. De snackar, hänger och äter godis. Det finns mycket roligt att göra. Någon säger att det mest är tonåringar som hänger där. De efterfrågar mer vinteraktiviteter. Många klagar på att det upplevs otryggt vid mörker och att lamporna släcks för tidigt.

Nian på Broskolan

Niorna var försiktigt positiva och platsen verkade välanvänd av ungdomarna. En dialogdeltagare gav förslag på att en skridskobana ska finnas.

DIALOG MED INTRESSETER

I dialogen med intressenter föreslog flera förlängd tid för belysning. Några pratade om café för att locka fler äldre och vuxna och skidbacke eller pulkabacke på kulle. De pratade även om behovet av att anställda vuxna som finns på plats i parken.

BARNEN OM PARKYTOR

"Nej, inte mysig"

"Bra att springa med hund"

"Jag vill kunna ha picknick."

"Jag vill kunna ha gymnastik, kull, dansa, springtävlingar."

"Platsen är trygg på dagen när det är ljus men det finns farliga människor där på kvällen så jag skulle inte vilja gå där själv på natten för att det är läskigt."

"Jag vill ha fler aktiviteter, lampor."

"Jag är bara där på dagen, då finns det inga kriminella där."

"Vi kan behöva fler vinteraktiviteter som att åka skridskor och åka pulka."

INTRESSENTER OM PARKYTAN

"Anställ någon som jobbar på aktivitetsparken under ledighetssäsonger med syfte att skapa möten mellan olika målgrupper. Parkledare med fokus på att engagera äldre och barn, arrangera turneringar och aktiviteter."

Parkmark saknar natur och sociala värden. Det begränsar möjligheter för lek och socialt umgänge.

Inom planområdet finns grönområden i form av parken norr om Brohuset som ingår i ett grönt samband. De stora gräsytorerna är helt öppna utan annan växtlighet, vilket inte gör dem inbjudande till exempelvis picknick. En del parkmark, mestadels öppen gräsyta, sträcker sig ned mellan Finnstaskolan och Broskolan. Gångstråken i parken är väl använda av barn. I planområdet finns andra grönområden, så som bostadsparken intill Enköpingsvägen som uppfattas semiprivat även om det är en privat bostadsgård. Den utgörs av en gräsyta med träd och buskar och är en plats där ungdomar vistas kvällstid.

Platser som upplevs trygga dagtid upplevs otrygga vid mörker.

Alla grönytor uppfattas trygga dagtid men upplevs vid mörker som otrygga. Många barn klagar på bristande belysning. Belysningen stängs ibland av för att minska ungdomars aktivitet i Stjärnparken men det bidrar även till att vuxna har mindre uppsyn. Unga blir otrygga när de ska gå genom parken. Belysning behöver platsanpassas, göras varierad och anpassas för ökad trivselkänsla bland barn och unga.

Otydligt möte mellan Mulleskogen och grönytor norr om Brohuset. Det finns potential att bjuda in till skogslek.

Precis norr om parken ligger Mulleskogen som är väl använd av yngre barn under fritidstid och även av äldre under idrott. Dock upplevs skogen som mörk och delvis otillgänglig. De äldre barnen lockas inte av att vara där. Skogen saknar målpunkter och plats för aktiviteter. Det finns få entréer till skogen från parken. Elljusspåret utgör en kvalité. Skogen har potential att utnyttjas mer till lek, rekreation och aktivitet. Det finns ett lyckat exempel utanför planområdet öster om Finnstaskolan där kommunen byggt en vikingaby tillsammans med barn.

Stjärnparken bör ha mer att erbjuda! För alla åldrar, målgrupper och årstider.

Stjärnparken är väldigt populär bland yngre och äldre barn samt vuxna. Det är en målpunkt dit ungdomar och barn kommer från hela kommunen. Huvudfokus är motorisk lek. Lek för små barn och fantasilek för yngre och äldre barn saknas. Det upplevs som en brist eftersom utrustningen och därmed utbudet av aktiviteter inte är anpassat för familjer med olika åldrar. Aktiviteter som lockar vuxna och äldre kan gynna möten över generationer. Närvaro av fler vuxna skulle göra platsen tryggare. Parken används mest sommartid och vinteraktiviteter kan med fördel kompletteras.

Intressenterna efterlyser även anställda som kan arbeta i parken. Det kan gynna möten och aktivitet bland barn och vuxna.

Vikingaby öster om Finnstaskolan - nyskapad lekmiljö som bjuder in till lek i skog och skogsbyrå



Stjärnparken har stort värde för alla åldergrupper men det finns behov av mer varierat utbud av utrustning.



NULÄGET | KARTLÄGGNING NORRGRINDSVÄGEN & STORA TORGET

// Barn i tvåan

“Soptunnel”



PASSAGEN VID BROHUSET

BESKRIVNING

Passage mellan torget och parken. Passagen sträcker sig förbi en förskolegård och en liten parkering på baksidan till Brohuset.

BARNENS ÅSIKTER

Tvåan på Finnstaskolan

Många i tvåan tar denna väg när de ska till kulturkarusellen och kulturskolan. De upplever den som läskig och tråkig. Det är en genväg för många mellan park och centrum.

Tvåan på Finnstaskolan

Inte så många tjejer svarade på frågor kring denna plats men alla var överens om att den är otrygg vid mörker. Den används som väg mellan skolan och hem.

Nian på Broskolan

Uppfattningen var att den används som genväg. Det finns behov av bättre belysning. Några elever ville att gångvägen skulle bli tydligare och asfalteras.

// Barn i tvåan

“Något hus fint? Nej. Kanske Brohuset”



STORA TORGET

BESKRIVNING

Stor torgyta vid bostäder, lokaler och nära stora parkeringen. Flera olika gångvägar från bostadsområden leder till denna plats.

BARNENS ÅSIKTER

Tvåan på Finnstaskolan

Barnen pratar om att de vill ha godisbutik. Det fanns en tidigare som nu har stängt. Ingen av dem leker här ensam. En deltagare uttrycker stolthet över Brohuset.

Nian på Broskolan

Niorna uttrycker att torget är en plats att träffa vänner. Torget upplevs som mysigt och tryggt.

DIALOG MED INTRESSETER

I dialog med intressenter diskuterades otrygghet. Ungdomar är ofta ute kvällstid, vilket innebär att yngre barn känner sig otrygga. Dagslägets bristfälliga gatubelysning bidrar till obehag. Det finns behov av fler platser för barn och unga att vistas på. Det är viktigt att skapa attraktionskraft till platser för flera åldersgrupper. Exempelvis placera gungor i närhet till fotbollsplan.

// Barn i tvåan

“Bilar blockerar vägen när man ska gå. Släpper ut gas som är dåligt för naturen.”



NORRGRINDSVÄGEN/STORA PARKERINGEN

BESKRIVNING

Norrgrindsvägen sträcker sig från rondellen till Brohuset. Det finns en gångtunnel under Norrgrindsvägen i anslutning till stor parkering med korttids- och långtidsparkering. Många barn använder gångtunneln till torget, skola och Brohuset.

BARNENS ÅSIKTER

Tvåan på Finnstaskolan

Vägen upplevs otydlig för barnen. De upplever att bilarna tar upp mycket plats. Råby gångtunnel uppskattas tack vare färgglada väggar och ekot som blir när man skriker.

Nian på Broskolan

Niorna tycker det ska vara mer belysning eftersom det upplevs otryggt. De föredrar att använda elsparkcykel framför vanlig cykel.

NULÄGET | ANALYS NORRGRINDSVÄGEN & STORA TORGET

BARNEN OM STORA TORGET

"Det vore kul med en inomhuslekpark att leka i."

"Vi skulle ha en sån där inomhusgalleria."

"Broar över bostäderna? Extremt tråkigt, behöver mer färg. Det skulle bli kul att kunna gå där. Bara de som bor där kan vara där."

INTRESSENTER OM UNGDOMAR PÅ TORGET

"Basketkorgen används en del av ungdomar, det blir högljutt och grannar klagar. Men om man bor i centrum får man tåla lite ljud?"

"Finns ingen skolgård, vart ska unga vara!?"

"Lösningen är inte att förbjuda saker"

"Viktigt att skapa attraktionskraft för alla."

"Ungdomar har inga särskilda åsikter om Bro. Inte så fräsch, inte så glamoröst. Man vill att det ska vara fint. Statusgrej. De saknar mer kommersiell verksamhet och rörelse till centrum. Det kan ge unga självkänsla."

Många barn upplever att centrum är tråkigt idag. Samtidigt trivs många barn i Bro eftersom det till exempel upplevs som en småstad där "alla känner alla".

Många är stolta över att bo i Bro men vid lite eftertanke tycker de även att det är lite tråkigt. Denna upplevelse kom framförallt upp hos niorna. Det finns inte nog att göra och de saknar många olika typer av butiker och caféer. I dialogen med tvåor och nior kom ofta förslag upp på vilka butiker de tycker ska flytta till centrum. Hos de yngre finns önskan om en godisbutik. Hos äldre barn finns önskan om en lågprisbutik, caféer och klädbutiker med mera.

Det finns behov av väderskyddade platser som inte kräver inträde, där barn och unga kan vistas året runt.

Barnen efterfrågar platser att vistas på inomhus eller väderskyddat. Äldre barn nämner inomhusgalleria och yngre barn inomhuslekplats. I dialogen med intressenter uppkom behovet av attraktionskraft för flera åldergrupper. Det kan vara funktioner i närhet till varandra som lockar olika målgrupper. Vikten av mötesplatser i centrum utan krav på att konsumera uppkom också.

Bro centrum har en kvalitet i sammanhängande torgytor. I dagsläget ett viktigt rumsligt samband för ungdomar och barn.

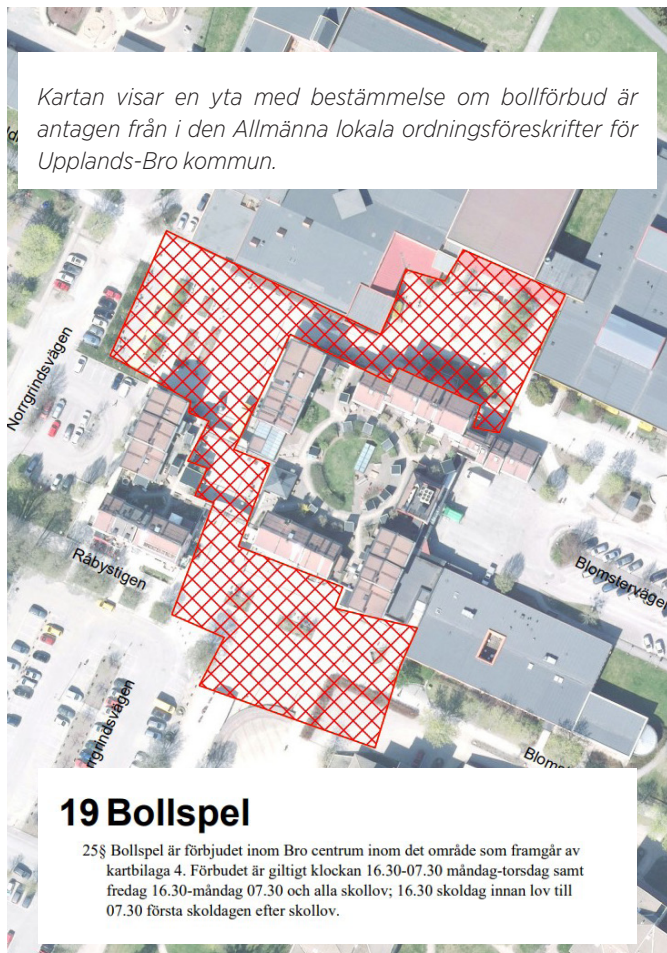
Ett bollförbud har beslutats på torgytorna i Bro centrum enligt de allmänna lokala ordningsföreskrifterna för Upplands-Bro kommun. Det innebär en begränsning av aktiviteter och rörelse för unga i centrum. Högstadiungdomarna på Broskolan upplevs ha en begränsad skolgård att vistas på. Skolgården utgörs av en asfaltsremsa runt skolan med sporadiskt utställda sittmöbler i trä och två basketkorgar.

Det rödstreckade området med utpekad bollförbud identifieras som en naturlig och sammanhängande yta för barn att umgås och röra sig på. Det är en yta utan biltrafik där barn kan röra sig tryggt. Den innehåller flera målpunkter som barnen rör sig mellan, så som Brohuset vid Broplan, simhallen och Bro IK. I dialogen pratar barn mycket om hur de vistas på torget. I dialogen med intressenter uppkom problemet att all rörelse avstannar när livsmedelsbutiken i centrum stängs. Det innebär att färre vuxna finns i området och ungdomar upplevs "ta över platsen".

Det finns behov av identitetskapande och väl gestaltade byggnader.

Två deltagare från dialogen upplever stolthet över en byggnad i området, Brohuset. Byggnaderna i centrum är från varierade tidåldrar, vilket bidrar till dynamik. Det finns många byggnader med ej omhändertagna baksidor. Brohuset är ett exempel på en byggnad som fått ett uttryck som barn känner igen och identifierar. Fönstren går hela vägen ner till marken och barnen kan lätt se in i huset. Vid torget finns två karaktäristiska broar som hör till bostadshusen. Barnen skulle gärna vilja komma upp där, eftersom det är spännande för mindre barn att komma upp och få utsikt.

Kartan visar en yta med bestämmelse om bollförbud är antagen från i den Allmänna lokala ordningsföreskrifter för Upplands-Bro kommun.



NULÄGET | KARTLÄGGNING ENKÖPINGSVÄGEN

// Ungdom i nian

"Sitta och chilla"



FORNLÄMNINGEN

BESKRIVNING

Hällristning på ett berg i dagen (synlig stenyta) belägen i en grönyta. Ligger intill Enköpingsvägen och en busshållplats. I bakgrunden finns en skorsten som många känner till men som i dagsläget är riven.

BARNENS ÅSIKTER

Tvåan på Finnstaskolan

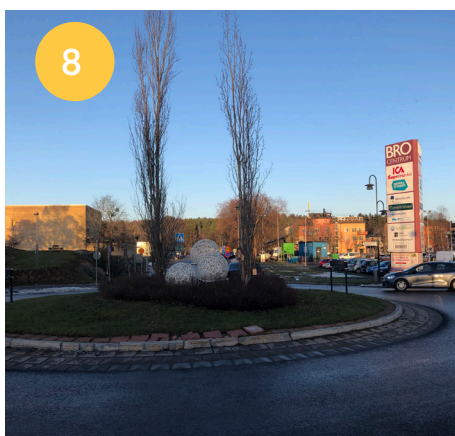
Ingen hade varit där.

Nian på Broskolan

Några tyckte inte det var någon speciell plats medan andra tyckte det var bra utsikt därifrån och ett bra ställe att "sitta och chilla".

// Tjej i mellanstadiet

"Jag går bara där ibland på grund av skjutningen"



ENKÖPINGSVÄGEN

BESKRIVNING

Här ligger rondellen som man möter när man går från stationen till Centrum. Det är planerat så att gående och cyklister går och cyklar till centrum via en gångtunnel under Enköpingsvägen. Men många korsar vägen vid rondellen istället. Platsen är en viktig entré till Bro Centrum.

BARNENS ÅSIKTER

Tvåan på Finnstaskolan

Barnen säger de passerar platsen när man åker buss eller går till fotboll och Härneviskolan. Tunneln används av någon till att gå till frisören eller en kompis. Många använder den istället för övergångsställen.

Tvåan på Finnstaskolan

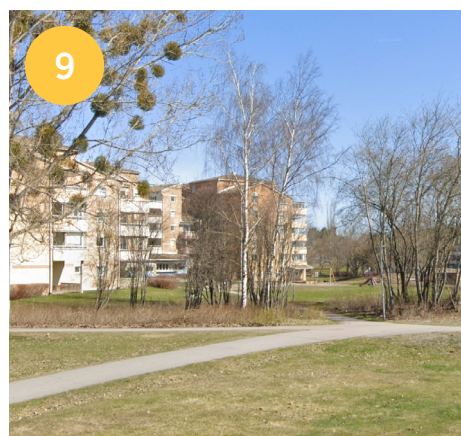
Många mellanstadietjejer känner sig otrygga här på grund av de skjutningar som varit.

Nian på Broskolan

Niorna vistas inte på denna plats. De använder övergångsställen istället för tunneln.

// Barn i tvåan

"Jätteuttråkande! Ingenting"



BOSTADSPARKEN

BESKRIVNING

Stora grönytor som tillhör bostadshuset. Här finns några få och små lekplatser. Gångvägen Finnstastigen kommer från bostadsområdet Finnsta och går i tunneln under Blomstervägen ut i bostadsparken. Öppna förskolan ligger på bottenvåningen av ett bostadshus och i anslutning till parken.

BARNENS ÅSIKTER

Tvåan på Finnstaskolan

De små lekplatserna upplevs endast vara för små barn. Förutom det upplevs platsen enligt några som tom och tråkig gräsmatta. För andra upplevs det som en bra plats att leka med hunden.

Nian på Broskolan

Niorna vistas inte där. Men de föreslår bättre skyltning och bänkar.

DIALOG MED INTRESSETER

I dialog med öppna förskolan kom det fram att de inte använder grönområdet eller har behov av det. De går på utflykter istället om de ska ut.

BARNEN OM PLATSER KRING ENKÖPINGSVÄGEN

"Gångtunneln är rolig, man kan skrika och det ekar"

"Jag vill att det ska finnas poliser, väktare och en polisstation vid Enköpingsvägen där som kan ta kriminella."

DIALOG MED INTRESSENTER

"Gångtunnlarna är en plats där ungar kan hänga men även en otrygg plats där det kan förekomma överfall, brott osv. Bättre att ta bort dessa."

"Trafiksäkert att inte ha övergångsställen."

"Det saknas lekmiljöer för små barn. Behöver hänga ihop med aktiviteter för äldre barn. Finns många familjer med många barn i Bro och de behöver kunna gå till en plats för hela familjen"

Gångtunnlar ger ökad trafiksäkerhet samtidigt som de ibland leder till minskad trygghetskänsla.

Gångtunnlarna ligger inte placerat optimalt idag och kan skapa otrygghet vid mörker. De föreslås att tas bort i den nya planen. Samtidigt gillar många yngre barn dem eftersom de är färgglada och man kan skrika i dem så det ekar. Tunnlar är ett sätt att söka skydd när det regnar och vara i fred på kvällar. Det är en plats där unga kan hänga men det är även en otrygg plats där det kan förekomma överfall, brott och så vidare. I dialogen med intressenter ansåg några det kan vara bra att ta bort tunnlar med detta i åtanke. Ur ett trafiksäkerhetsperspektiv är mindre säkert med övergångsställen. Stor vikt behöver läggas på hur trygga övergångsställen utformas som prioriterar cykel och gående. Barnen känner till tunnlar och de yngre barnen använder dem i större utsträckning än de äldre. Äldre är tryggare i trafiken och går hellre vid övergångsställe än i en tunnel vid mörker.

Konstnärligt utformade tunnlar och gångvägar är tydliga markörer för barnen.

Tunnlar har utsmyckats till färgglada platser. Konstnärlig gatuell eller väggmålning har skapats av feriearbetande ungdomar tillsammans med konstnärer. Det är en kvalitet för Bro centrum och för barnen. Tunnlar fungerar som tydliga markörer för barnen och livar upp gatumiljön med stora och färgglada mönster.

Få verkar cykla idag.

När vi bad barnen i tvåan ritade sin väg till skolan transporterade de sig gående eller med cykel. Det var få som cyklade i centrum. När frågan ställdes om det berodde på snön kom svaret att var få som cyklade i centrum oavsett årstid. Under dialogen med intressenter framkom ekonomisk utsatthet som en anledning. En ytterligare anledning upplevdes också att elsparkcykel är mer populär än cykel. Dock upplevde intressenter att relativt många cyklar ändå. En vidare dialog med barn om dess transportvanor och behov av att underlätta transport i vardagen behövs.

Kännedom om fornlämnningar i området saknas. Kulturmiljön behöver lyftas fram.

Idag finns tre identifierade fornlämnningar i centrum men inget tillfrågat barn känner till dessa. I den nya utvecklingen av Bro Torg finns en möjlighet att bygga något som lyfter deras historia och förankrar området dess kulturhistoria.

Öppna förskolan har ett tätt samarbete med BVC, barnmorska och socialtjänst. Det finns behov av en samlande plats.

Öppna förskolan önskar en lokal som är samlokaliserad med BVC, barnmorska och socialtjänst. De skulle förbättra det samarbete som redan finns idag.



Gångtunnel i Bro centrum



Konstnärlig utsmyckning - konstnär tillsammans med sommarjobbade ungdomar

NULÄGET | KARTLÄGGNING BROHUSET OCH OMGIVNING

// Tjej i mellanstadiet

“Jag leker, handlar och går till biblioteket.”

// Barn i tvåan

“Spännande för att det finns mycket folk.”



TORGET VID BROHUSET

BESKRIVNING

Torget framför Brohuset och livsmedelsbutiken där många barn uppehåller sig idag. Det finns några lokaler men flera står tomma.

BARNENS ÅSIKTER

Tvåan på Finnstaskolan

Många rör sig över torget av barnen i tvåan eftersom de använder Brohuset mycket där kulturskolan och simhallen ligger.

Ronjabollen på Råbyskolan

Platsen känns trygg och mysig för många. De handlar och använder Brohuset.

Nian på Broskolan

Det finns möjlighet att "chilla" på torget. Samtidigt upplevs torget tomt. Det finns önskemål om fler butiker.

DIALOG MED INTRESSENTER

I dialogen med intressenter föreslog flera förlängd öppettid för caféet i Brohuset och eventuell drift i kommunal regi i syfte att skapa fler aktiviteter för unga. Det finns behov av yta och utrustning för evenemang, större möten, loppisar och fester på torget. Det skapar liv och bidrar till möten mellan olika människor. Idé som framkom för att skapa större vuxennärvaro var att möjliggöra för privatpersoner att jobba och plugga i centrum i synliga lokaler.

GÅNGVÄGEN MELLAN BROHUSET OCH SKOLORNA

BESKRIVNING

Gångväg som sträcker sig mellan Brohuset, Broskolan, fritidsgårdar och Finnstaskolan. Här finns ett litet torg framför entrén till trygghetscentrum och en stor parkering som används bland annat av personal på Broskolan. En lastkaj som används av livsmedelsbutiken ansluter till parkeringsplatsen.

BARNENS ÅSIKTER

Tvåan på Finnstaskolan

Det är ett använt gångstråk av de mindre barnen. Det uppkom klagomål om att det kunde vara läskigt med äldre barn som vistats där. Det upplevs tråkigt med många lastbilar. Samtidigt är det mycket folk i rörelse, vilket gör det spännande.

Ronjabollen på Råbyskolan

Det är en trevlig plats att träffas på som upplevs trygg eftersom det finns hus i närheten och människor på platsen.

Nian på Broskolan

Niorna kopplar platsen till gångstråk för att ta sig till livsmedelsbutiken. De tycker inte att det känns otryggt.

NULÄGET | ANALYS BROHUSET OCH OMGIVNING

BARNEN OM TORGET VID BROHUSET

"Brohuset är fint"

"Jag brukar leka i snöhögar. Jag vill förändra så att det finns mer aktiviteter i centrum."

INTRESSENTER OM SKOLANS FLYTT

I utvecklingsplanen framgår planer att flytta Broskolan. Utvecklingsplanen förmedlar endast en vision och det är osäkert i nuläget om det kommer ske. Nedan följer några citat angående flytten som uppkom under dialogen med intressenter.

"Målgruppen 15-20 åringar kommer inte hänga runt skolan när den inte befinner sig centralt. Målgrupperna kommer inte beblandas på samma sätt vilket kan ses som både positivt och negativt beroende på målgruppens påverkan på högstadieläver."

"Om skolan flyttar kan det bli färre trygga vuxna i området."

"En nackdel med flytten är att många unga söker sig till biblioteket under raster inte längre kan göra det. Flytten försvårar målgruppens tillgång och användning av lokalerna då det inte kan ske som en vardaglig rutin. Inte en stor grupp men viktiga."

"Viktiga kommunanställda som socialtjänsten skulle kunna röra sig mer i Bro om det fanns större lokaler där kommunen skulle kunna sitta och ha möjlighet att boka möten där."

"Caféet i Brohuset lokal skulle behöva följa Brohusets öppettider. Ideell verksamhet istället eller så borde kommunen driva det."

Skolan bidrar till positiva och negativa aspekter i centrum.

Skolan tillför mycket liv i centrum vilket är positivt eftersom det annars upplevs ganska öde. Skolan i centrum bidrar till handel genom att unga köper grejer på rasterna. Men det kan vara negativt att det finns mycket människor i rörelse ibland och det blir det högljutt på skolgården även efter skoltid. Det kan skapa konflikter mellan ungdomar och boende då bostäder är belägna nära skolan. Skolgårdar är annars en plats där unga känner sig trygga och tillåtna att vistas på. Det finns planer på att flytta skolan men det är osäkert om detta kommer att ske i nuläget.

Centrum upplevs otryggt för många barn. Möten mellan olika åldersgrupper behöver prioriteras.

I dialogen uppkom otrygghet hos barnen kring skjutningar och kriminella som verkar i området. Under diskussionen i dialogen med intressenter framkom att skjutningar och våldsamma händelser har skett nära unga.

Upplevelsen av centrum är att siktlinjer är begränsade och att det finns många hörn, dålig belysning och andra hinder som skymmer sikten. Belysning som finns på platsen är bristfällig och behöver förbättras. Under dialogen framkom det att tomma ytor, mörker och unga killar som vistas på platsen även om de inte gör något upplevs som läskigt. Det föranleder till att möten mellan olika åldersgrupper behöver prioriteras.

Det finns behov av offentliga lokaler som bjuder in barn och unga till centrum.

Det finns behov av flera verksamheter för att skapa möten mellan unga och vuxna. Fler verksamheter skapar ett komplement till bostäder som finns på platsen och bidrar till variation.

Det saknas en yta för evenemang och större möten, loppisar och fester på torget.

Torget upplevs tomt och möjligheter till evenemang och arrangemang är bristfälliga. Det finns behov av aktiviteter och platser som bidrar till liv och rörelse för centrum och för barn och unga som vistas där.



Om Broskolan ska flytta är osäkert och endast en vision som förmedlas i utvecklingsplanen. Om det skulle ske - vilken betydelse får det för centrum?



Biblioteket upplevs som en viktig och lugn plats för många barn

DEL 2

VISIONEN I KORTHET

Gemenskap

Trygghet

Småskalig karaktär

Sammanhållet och lättillgängligt

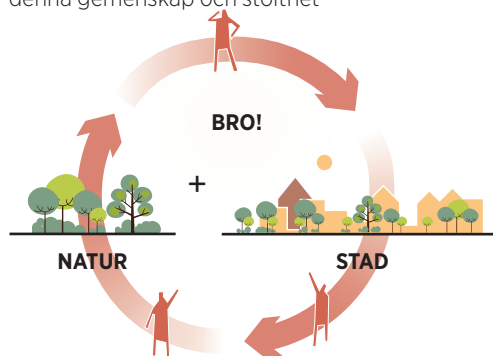
Naturnära plats med småstadskänsla

VISION | UTVECKLINGSPLAN BRO TORG

Utvecklingsplanen för Bro Torg förmedlar en vision och ambition om hur platsen skulle kunna utvecklas i framtiden.

MÄNNISKOR OCH PLATSER

Vad Bro är 2040 bestäms framför allt av de människor som bor och verkar här. Alla de relationer som uppstår på platsen och hur de föder och utvecklar livet. I Bro finns redan idag en stark identitet och många människor som älskar Bro, men också finns brister och längtan efter något mer och ännu bättre. Bro 2040 är en plats där trygga, attraktiva och tillgängliga miljöer skapar förutsättningar för att stärka denna gemenskap och stolthet



I utvecklingsplanen finns ett brett utbud av aktiviteter och verksamheter som erbjuder invånarna en meningsfull fritid och möjlighet till rekreation. Detta attraherar också människor från andra delar av regionen. Bro 2040 är en plats där det är attraktivt för näringslivet att etablera sig och för människor att bo. Dessa mål sammanställs i de nedanstående ledorden:

- Gemenskap
- Trygghet
- Småskalig karaktär
- Naturnära plats med småstadskänsla
- Sammanhållet och lättillgängligt

SOCIAL HÅLLBARHET OCH DELAKTIGHET

De nya platserna vänder sig till alla invånare i Bro och skapar möjligheter till möten mellan olika grupper i samhället. Målet är att möjliggöra för naturliga möten mellan människor med olika åldersgrupp, bakgrund och olika intressen. Gemenskap är ledordet. När möten sker öppnar det upp för delaktighet och engagemang kring Bros framtida utveckling på ett naturligt sätt. Ett brett och kontinuerligt deltagande bland Bros invånare är därför en integrerad del i planeringen och genomförandet av samtliga aktiviteter genom hela gestaltungsprocessen.

Bro Torg blandar funktioner och är planerad för en mångfald av besökande, arbetande och boende. Syftet är att skapa förutsättningar för ett vardagsliv på gångdistans. Ett mer sammanhängande och sammanhållet samhälle där olika stadsdelar är kopplade med varandra. Ett Bro som är jämställt, tryggt och tillgängligt för alla.

BRO SOM GRÖN TÄRTORT

Som tätort eller småstad präglas Bros befintliga grönsstruktur av gröna bostadsgårdar, klippta gräsytor och parkområdet som möter skogsområden i norr, samt den nära kopplingen till Mälaren. Den befintliga gatustrukturen är delvis grön, men stora ytor utgörs av asfalt och bildar barriärer för ekologiska och sociala samband.

Framtidens Bro ska överbrygga barriärer och skapa en sammanhängande grönsstruktur genom utvecklingen av estetiskt tilltalande och funktionella grönbå stråk. Genom att bevara och förbättra befintlig grönsstruktur samt till skapa nya, ska Bro Torg omdanas till en grönskande småstad med integrerade ekosystemtjänster.





NYTTA FÖR ALLA

Utgångspunkten för de framtida verksamheterna runt Bro torg är att de ska bidra till att skapa större möjligheter att vara och verka i Upplands - Bro. Den nya bostadsbebyggelsen i närområdet såväl som i Tegelhagen, Trädgårdsstaden och andra delar av tätorten innebär ett större underlag både för kommersiella och offentligt finansierade verksamheter. De nya byggnaderna ger möjlighet att tillfredsställa behov och önskemål hos nya och gamla invånare. Genom att tillföra verksamheter som kompletterar utbudet i andra delar av kommunen, Stockholm och Bålsta får invånarna större möjlighet att tillbringa fritid och yrkesliv hemma i Bro.

EN PLATS I RÖRELSE

I framtidens Bro är det lätt att ta sig fram. Både till fots och med fordon. Det är enkelt att orientera sig och känns tryggt att röra sig genom och i centrumområdet. Gator är utformade och anpassade efter en struktur som gynnar och uppmuntrar ett hållbart resande, och det gäller såväl fot-, -cykel-, bil- och pendelresor med kollektivtrafiken.

Som Brobo ska det vara lätt att resa hållbart. Det gäller både när man vill ta cykeln till butiken eller att pendla med tåg från stationen. Med en välplanerad trafikstrategi skapas förutsättningarna för framtidens resande.

SMÅSKALIGHET OCH VARIATION

Den småskalighet som är betecknande för Bros befintliga bebyggelse kommer även att vara vägledande för den tillkommande bebyggelsen. Grundskalan är den befintliga och till denna läggs en stor variation i fasaduttryck och volymhantering. En sorts lekfullhet som tillför ytterligare lager till tätortens bebyggelse. Fasadernas skiftande material, takens varierande former och byggnadernas varierande höjder ger ett vänligt, sammanhållet och generöst uttryck.



VISION | UTVECKLINGSPLAN BRO TORG

Följande visionsbilder från utvecklingsplanen visades för tvåan i Finnstaskolan, nian i Broskolan och intressenter:

KORSNINGEN ENKÖPINGSVÄGEN/NORRGRINDSVÄGEN



Här höjs pulsen. Där Enköpingsvägen korsar Köpmanvägen och Norrgrindsvägen skapas en klassisk småstadplats, korsningen där den gamla landsvägen korsar vägen upp mot torget. Knutpunkten där man kan ha koll på allt som sker och rör sig i Bro. Gående, cyklist, vistelse och kollektivtrafik prioriteras i gaturummet som får ett mer närvarande tempo än idag.



Här märks att vi lämnar Köpmanvägens inbjudande småskalighet och närmar oss torget. Byggnaderna är högre och rymmer en stor blandning av funktioner som gör platsen spännande, trygg och levande. Den nya platsen, Enköpingsvägens nya tempo skänker ett nytt perspektiv och lyfter också fram de kvaliteter som finns i de befintliga omgivningarna. In i framtiden genom historiens natur- och kulturlandskap.



Lokaler för café och handel i hörnhusen mot korsningen och längs Norrgrindsvägen mot torget.

Bostadsentréer längs Enköpingsvägen och Norrgrindsvägen skapar trygghet över dygnet.

BRO TORG



Stigen. Torget eller torgen är flera torg- och gaturum som länkas ihop av tydliga stigar som ömsom lockar och leder besökaren vidare, ömsom dröjer sig kvar i cirklar som definierar och förstärker platser. Stigen rör sig över sten, stock och grönska. Först detta, det aktiva och livliga handels- och evenemangstorget, sedan vidare norrut över Broplan till Mulleskogens gränsland. Grönska, träd och planteringar ges successivt allt större plats.



Här möts och öppnar sig huvudflödena från Råby och Finnsta. Detta är tydligt stadens centrum. Det livliga torget, fyllt av handel, restauranger och evenemang. Intensifieringen av Köpmanvägen och Norrgrindsvägen stadsrum får här sin kulmen. Sambandet och förbindelsen med stationen och södra Bro är nu självklart och enkelt.



En mångfald av lokaler runt torget. Handel, restauranger och caféer. Vårdcentral, apotek och kultur skapar tillsammans med bostadsentréer liv och trygghet.

BROPLAN



Här möts vattenspel, lugn kontemplation och barnens lek. Platsen präglas av grönska och lugn, nyfikenhet och upptäckande. Runt vattenspegeln finns plats att sitta och vara året runt. Här finns de nya uteplatser som vi skapat och lärt oss att använda under två år med pandemin. Ny bostadsbebyggelse gör torget tydligare i sin form och tryggare.

Fortfarande och i än högre grad är detta ett uterum för Brohuset. Vi närmar oss naturen. Stråken från Stjärnparken, norra Råby och norra Finnsta möts och leder oss mot Mulleskogen och vidare ut i naturen.

Brohusets värde förvaltas och utvecklas. Huset och omgivande lokaler kan utvecklas för handel, café och mindre verksamheter och co-working. Möblering för att sitta, mötas och leka. En plats för alla åldrar.

STADSPARKEN & GRÄNSLANDET

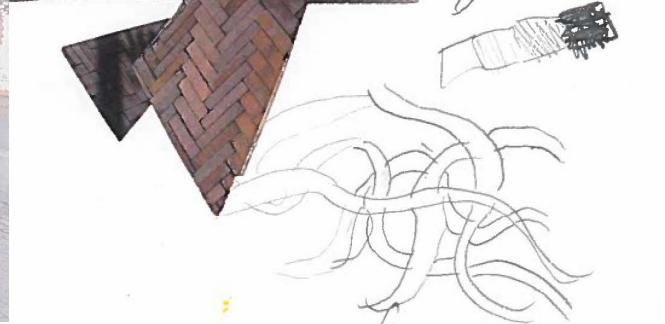
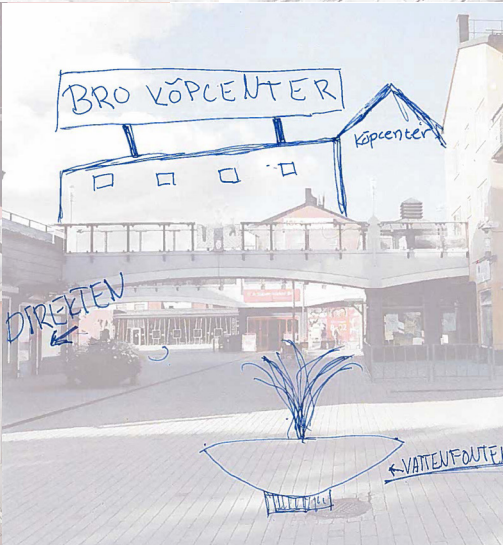


Det huvudsakliga syftet med utvecklingen av Bro Torgs norra del är att skapa en tydlig sammankoppling till Mulleskogen och Stjärnparken. Härigenom stärks och förvaltas viktiga befintliga naturvärden. Det som idag kan upplevas som en otrygg baksida åtgärdas med sparsmakad bebyggelse i form av parknära hus. Övergången mellan stad och natur sker gradvis, grönskan fortsätter att dominera,

samtidigt som fler ögon på platsen ger en tryggare miljö.

Här övergår småstadskänslan i naturen och här möter torgsekvansen stadsparken. Naturen är närvarande överallt i Bro. På denna plats, i detta gränsland får den ta plats på ett lekfullt och tankeväckande sätt. I huvudsak råder grönskan med ett naturligt uttryck inspirerat av 1700-talets

Engelska parker eller Erik Glemmes ytterstadsparkar från 1950-talet. Till detta görs tillägg av utrustning, paviljonger, sittmöbler, lekredskap som kontrast för att ytterligare framhäva naturens naturlighet och göra den tillgänglig.



DEL 3

Enligt Barn och unga i fokus 1.2 (Göteborgs stad 2017) är en sammanhållen stad viktigt att skapa för att överbrygga barriärer, såväl fysiska som mentala. En sammanhållen stad kännetecknas av tillitsfulla relationer där människors potential utvecklas.

I Barn och unga i fokus 1.2 (Göteborgs stad 2017) framgår fem huvudbegrepp betydelsefulla för barn i den fysiska miljön. Nedan sammanfattas underrubriker till huvudbegreppet Sammanhållen stad. Utförligare beskrivning finns i boken som hänvisas till ovan.

SAMHÄLLSFUNKTIONER

I en barnvänlig stad syns de samhälleliga funktioner som speciellt rör barn och unga på de offentliga platserna och bidrar till en ökad tillit. Det finns många sociala kontakter och relationer mellan människor och gentemot samhället. Den kapacitet som finns hos barn och unga tas tillvara genom ett sammanhang där kapaciteterna förstärker varandra.

VARIATION

I en sammanhållen stad vävs olika delar i livet samman i en närhet och en variation. Boende, arbete, kultur och rekreation är inte separerade i olika zoner. Mångfald och jämlikhet främjas av en variation i skala, upplåtelseformer och funktioner och är viktiga att skapa i alla barns närmiljö.

KORSANDE STRÅK

I en sammanhållen stad korsar barn varandras stråk och delar varandras vardagsliv. Barriärer är få eller små. Barriärer för barn kan innebära andra barriärer för vuxna. Ett exempel är trafiken. Barn behöver bilfria eller bilsäkra stråk för att kunna vidga sina cirklar och skapa samband. Barn och ungas mobilitet bygger i stor utsträckning på gång, cykel eller kollektivtrafik. Trygga stråk till och från kollektivtrafik hela dygnet behövs för att unga ska våga och kunna ta sig till stadens olika delar. Funktioner av olika slag behöver placeras nära varandra för att barn och ungas vägar ska korsas med varandra och med vuxnas.

STADEN HÄNGER SAMMAN

Det ska finnas kontinuerlig bebyggelse och kopplingar mellan stadens olika delar för den gående och cyklande unga människan och för kollektivresenären. Att behålla, förstärka och skapa sammanhängande gångstråk mellan områden, funktioner och bebyggelse är mycket viktigt. Hur väl ett enskilt gångstråk eller en plats används är till stor del beroende av hur gator och stråk i området hänger samman med andra gator i staden, och hur unga väljer att förflytta och uppehålla sig genom och i stadens olika områden. Att göra stråk intressanta och trevliga att använda, till exempel med hjälp av belysning och grönska, stärker stråkens sammanlänkade effekt. För yngre barn är även lekvärde och upptäckarglädje viktigt för att vilja eller "orka" gå en gata fram. (Göteborgs stad 2017).



SAMMANFATTNING PLANDIAGRAM SIDA 34

SAMHÄLLSFUNKTIONER

I nuläget finns samhällsfunktioner för barn och unga centralt inom eller precis i anknäring till planområdet. De är också belägna längs ett gångstråk som är säkert för barn att röra sig längs.

I utvecklingsplanen finns förslag att flytta fritidsgård och högstadieskola. Utvecklingsplanen är endast en vision och om det kommer ske är fortfarande osäkert i dagsläget. Om det blir aktuellt innebär det färre samhällsfunktioner på platsen. Till den nya planen samhällsfunktioner adderas som fyller barn och ungas behov samt stärker en positiv utveckling av ungdomskultur i området.

STADEN HÄNGER SAMMAN

Stora öppna ytor med parkeringar och obebyggd mark gör området kring Bro centrum svårorienterat. Det är ottydligt hur man bäst tar sig för att komma till olika platser i centrum, till exempel när man kommer från pendelstationen och ska till Brohuset.

Visionen i utvecklingsplanen illustrerar en stadsdel som hänger bättre samman. Minskade parkeringsytor och bebyggelse skapar bättre orienterbarhet till platsen.

SAMMANHÅLLEN STAD | NULÄGET OCH UTVECKLINGSPLAN

NULÄGET - SAMHÄLLSFUNKTIONER



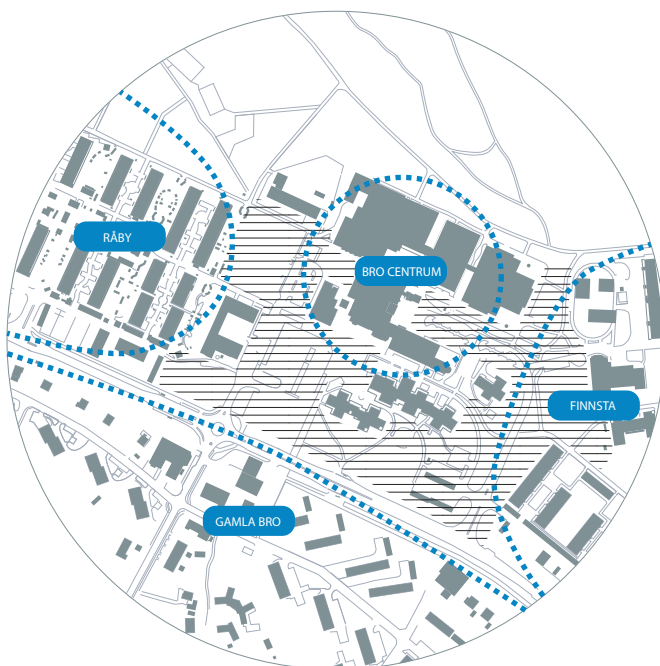
Samhällsfunktioner i nuläget

VISION I UTVECKLINGSPLAN - SAMHÄLLSFUNKTIONER



Samhällsfunktioner i utvecklingsplanen

NULÄGET - STADEN HÄNGER SAMMAN



Områden med svag sammankoppling (sinsemellan)

Glesbebyggt område

VISION I UTVECKLINGSPLAN - STADEN HÄNGER SAMMAN



Sammanhållen stad

SLUTSATSER ANALYS DEL 1

Skolan bidrar till både positiva och negativa aspekter i centrum.

Bro centrum har en kvalitet i sammanhängande torgtor. I dagsläget ett viktigt rumsligt samband för ungdomar och barn

Öppna förskolan har ett tätt samarbete med BVC, barnmorska och socialtjänst. Det finns behov av en samlade plats.

Det finns behov av offentliga lokaler som bjuder in barn och unga till centrum.

SKOLA I BRO CENTRUM

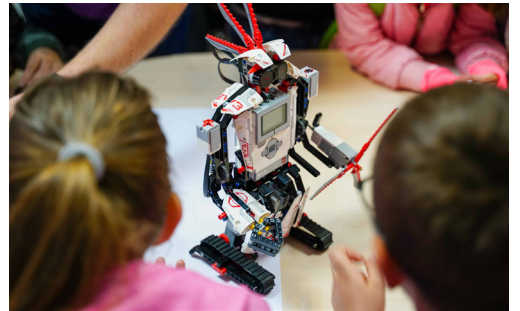
Baserat på dialogerna anses ett möjligt alternativ vara att behålla högstadieskolan i centrum. Skolan och skolgården bör utformas med anpassning till den nya småskaliga urbana karaktären.

Till skillnad från att behålla skolan i befintligt läge kan den nya tomten bidra med värden så som en stor välgestaltad skolgård samt hög arkitektonisk kvalitet med inkluderande sociala- och natuirtytor. Det planeras för F-9 skola, vilket kan ge bra förutsättningar för möten mellan åldersgrupper.



FOLKETS HUS ELLER MAKERSPACE

Broskolan skulle kunna bli ett *Makerspace* eller en kombination av Folkets hus och arbetsplatser där olika målgrupper och engagerade kan mötas. Entreprenörer och samhällsaktörer kan förbättra sin synlighet och tillgänglighet för att öka samverkan med unga. En samhällsfunktion som kan stärka en positiv utveckling av ungdomskultur i Bro Torg. Plats för detta föreslås ges i gamla Broskolan eller i nya lokaler som ges plats i detaljplanen.



YTTERLIGARE LOKALER FÖR KOMMUNAL VERKSAMHET I CENTRUM

Den nya planen kan skapa förutsättningar för att kommunanställda som socialtjänsten skulle kunna röra sig mer i Bro. Till exempel genom större lokaler där kommunen skulle kunna sitta, boka möten och ordna aktiviteter. Det skulle även möjliggöra för öppna förskolan att ha gemensamma lokaler och tätt samarbete med BVC, barnmorska och socialtjänst.



SAMMANHÄNGANDE TORG TORGET PROGRAMMERADE FÖR BARN OCH UNGA

Det är en kvalitet idag att flera torgtor hänger samman och att de är bilfria. Men torgtorna behöver programmeras tydligare med aktiviteter för barn och unga. Det är ungdomarnas vardagsrum där de träffas och umgås, både dag- och kvällstid.



GÅNGSTIG MED LEKMÖBLER

Ett konkret åtgärdsförslag som framkommit under barnkonsekvensanalysen är att tillskapa en gångstig med lekmöbler. Detta stråk har potential att koppla samman viktiga samhällsfunktioner. Stråket föreslås kallas för lekstigen och utformas med lekfulla möbler som bjuder in till spännande aktiviteter i gaturummet.

Barnen i tvåan på Finnstaskolan ritade vad de tyckte behövdes i olika delar av Bro Centrum under träff 2 som handlade om att ge idéer och förslag på utformning.



SAMSPEL, LEK OCH LÄRANDE | INTRODUKTION

Enligt Barn och unga i fokus 1.2 (Göteborgs stad 2017) behöver människan samspela för att överleva. Barn lär sig samspel i bland annat lek. Barn och unga behöver därför platser för möten och samspel. Gärna där det inte förutsätts att de kan betala eller att de alltid behöver vara i vuxens sällskap. Dessa miljöer finns både i skolan och ute i vårt offentliga rum.

I Barn och unga i fokus 1.2 (Göteborgs stad 2017) framgår fem huvudbegrepp betydelsefulla för barn i den fysiska miljön. Nedan sammanfattas underrubriker till huvudbegreppet Samspel, lek och lärande. Utförligare beskrivning finns i boken som hänvisas till ovan.

PLATSER FÖR SAMSPEL

Samspel är en av de mest grundläggande faktorerna i det mänskliga. Lek, lärande och språk utvecklas alla i just samspel. I vardagen är det relationer, samarbete, spel, sport och kulturbyggande aktiviteter som utvecklas i och ur samspel. För den unga människan måste varje plats där hen ska vistas ha kvaliteter som gör samspel möjligt och främjar lärande och utveckling. Dessa platser behöver utformas så att jämlika och jämställda förutsättningar skapas. Att platserna är trygga är en grundförutsättning.

LEKMILJÖER

Lekplats eller lekmiljö: Vi kan fråga oss om vi verkligen skapar den bästa typen av miljö för lek för ett barn eller om vi skapar den som är bekvämast och säg "finast" utifrån ett vuxenperspektiv. Barn har helt enkelt andra preferenser än vuxna. Ofta är stökigt bra där löst material att bygga och skapa med sätter fart på fantasileken. Barnen skapar tillsammans regler i samförstånd samtidigt som de bygger upp en miljö och en lek. En bra lekmiljö kan erbjuda en stor variation av rum och sätta att vara. Och att rummen hänger väl samman så att leken kan ta fart, ändra form och fortsätta i ett flöde. Lek ser olika ut i olika åldrar. Platser för yngre barn innehåller ofta möjlighet till fantasilek och motorisk lek. Äldre barn behöver fler motoriska utmaningar men fantasileken är fortfarande viktig. Ungdomar behöver fler ytor för att socialisera i grupp och de umgås genom sportaktiviteter. Ofta kan det vara större uppdelning mellan tjejer och

killar, att de gör aktiviteter på var sitt håll. Men där är frågan om det kan planeras mer för integration och jämlik tillgång till stadens rum. Idag tar flickor ofta en mindre del av det offentliga rummet. Det satsas mindre på platser för deras intressen vilket är en viktig jämställdhetsfråga. När det kommer till jämlikhet kan multisportbanan tas som exempel. Den byggs nästan alltid upp på ett sätt som tilltalar ofta bara de som tycker om traditionell bollsport. Inte de målgrupper som inte är tävlingsinriktade eller vill utöva sport på alternativa sätt.

PEDAGOGISKA OCH GRÖNA MILJÖER

I de miljöer som utformas särskilt för barns och ungas lärande och utveckling, exempelvis skolor och förskolor, är det särskilt betydelsefullt att de på ett utvecklande sätt samspelar med den unga människans olika behov och förutsättningar. Skolor och skolgårdar behöver utformas med omtanke och god arkitektur. Skolgården behöver ses som en pedagogisk miljö som både erbjuder barnet läromöjligheter men framförallt återhämtande i form av lek, vila och rörelse. Gården behöver ha nog med friyta för att ge plats för allt det ovannämnda. Boverkets rekommendation är minimum 3000 m² gård oavsett antal barn och 30 m²/barn i skola och 40 m²/barn i förskola. Det finns ingen anledning vid etablering av nya stadsdelar att inte följa de kraven. Konsekvensernas negativa effekt är allt för stora för det enskilda barnets hälsa och utveckling om de inte följs.

LEK OCH DEMOKRATI

I en barnvänlig stad ska leken inte bara ta plats inom den inhägnade lekplatsen ramar utan naturligt kunna pågå på torg, i gatan och parken. Det är tydliga likheter mellan kvaliteterna i lek, naturligt umgänge mellan människor och de grundläggande förutsättningarna för demokrati. För unga människor, där det sociala spelet är grundläggande för identitetsutvecklingen och rollen i samhället, är miljöns utformning särskilt viktig. Här har samhällsplaneringen konkurrens med kommersiella krafter, som inte nödvändigtvis har samhällets bästa för ögonen när de lanserar sina utbud. Delaktighet i planering och dialog runt utformningen är inte minst viktigt för att på ett aktivt sätt se till barns rättigheter. (Göteborgs stad 2017).

SAMMANFATTNING PLANDIAGRAM SIDA 38

PLATSER FÖR SAMSPEL OCH LEKMILJÖER

I nuläget finns det få offentliga rum inom planen som är utformade med tanke på barn och ungas behov. Aktivitetsparken är precis utanför planområdet men använt av främst av barn och unga 7-18 år. Lite lekutrustning finns på torget utanför Brohuset för yngre barn. Öppna förskolan har ingen grönyta eller lekmiljö i anslutning till lokalen. På torgytan hänger ungdomar men inget särskilt finns i utformningen för att underlätta socialt umgänge till exempel. Den framstår ändå som viktig för unga och har som tre olika typer av torgrum.

I utvecklingsplanen högstadium, och fritidsgårdar försvinner och torget vid entré till fritidsgårdar minskar vilket ger en negativ effekt på andel plats för barn och unga i området.

PEDAGOGISKA OCH GRÖNA MILJÖER

I nuläget finns en förskola och skola med tillhörande gård inom planområdet. Förskolan och F-6 skolan längst till öster i planen ligger utanför. Förskolan har en förskolegård som är mindre än de rekommenderade 3000 m² friyta. Högstadiet har i princip ingen gård vilket också leder till att ungdomarna använder torget under raster.

I utvecklingsplanen finns bara förskolan kvar och förskolegården är för liten enligt liggande plan. Den bör heller inte dela innergård med bostäder eftersom det lätt blir en dålig kompromiss för boende och förskolebarnen.

SAMSPEL, LEK OCH LÄRANDE | NULÄGET OCH UTVECKLINGSPLAN

NULÄGET



- 0-5 år
- 6-9 år
- 10-13 år
- 14-16 år
- Blandat
- Skolgårdar
- Sammanhängande torgyta

VISION I UTVECKLINGSPLAN



- 0-5 år
- 6-9 år
- 10-13 år
- 14-16 år
- Blandat
- Skolgårdar
- Sammanhängande torgyta



SLUTSATSER ANALYS DEL 1

Parkmark saknar natur och sociala värden. Det begränsar möjligheter för lek och socialt umgänge.

Stjärnparken bör ha mer att erbjuda! För alla åldrar, målgrupper och årstider.

Det finns behov av väderskyddade platser som inte kräver inträde, där barn och unga kan vistas året runt.

KOMBINATION FÖRSKOLA OCH BOSTÄDER

Förskolorna och bostäder som blandas bör gestaltas så att båda funktioner fungerar med varandra. Det kan till exempel göras med separata gårdar. Boverkets riktlinjer för friyta på förskolegård är 40 m²/barn bör eftersträvas.

PLATSER FÖR UNGA TJEJER

"Vart är alla unga tjejer?" var en fråga som uppkom i dialogen med intressenter. Unga tjejer i tonåren behöver i högre grad platser att umgås och vistas flera stycken eller i par om två. Det finns önskan om fina, ombonade och välgestaltade platser. Utformade med belysning kvällstid och möjlighet att spela musik. Här finns möjlighet att fortsätta dialogen för att ta reda på mer om behovet bland unga tjejer i Bro..

BEHOV AV VÄDESKYDDADE OCH VARMA MÖTESPLATSER

Barn och unga behöver kunna umgås på platser där det inte förutsätts att de ska betala. Barn är inte en ekonomiskt stark grupp och blir lätt exkluderade i dagens uppvärmda rum för social samvaro så som caféer, restauranger och biografier. Till exempel kan ett tak byggas i aktivitetsparken eller på torget. Alternativet kan också vara att skapa ett typ av kulturhus eller folkets hus dit unga kan komma in gratis och vistas inomhus.

NYTTJA TAKET PÅ BROHUSET

Det finns potential att nyttja brohustaket som takterrass alternativt en påbyggnad med fokus på kultur attraktivt för ungdomar och unga vuxna. Påbyggnaden kan förslagsvis inrymma en scen eller möjliggöra plats för utomhusbio. Det finns potential för biblioteket att utöka sin verksamhet tillsammans med caféet i Brohuset i syfte att skapa platser för barn och unga att vistas på.

KOMPLETTERA STJÄRNPARKEN MED PLATSER FÖR ALLA ÅLDRAR

Familjer vill kunna uppehålla sig på platser där alla barn i olika åldrar i familjen kan sysselsättas. Vuxna vill gärna sitta och umgås. Komplettera Stjärnparken på anslutande mark inom planområdet med att bygga småbarnslek, sittplatser, grill och väderskydd.

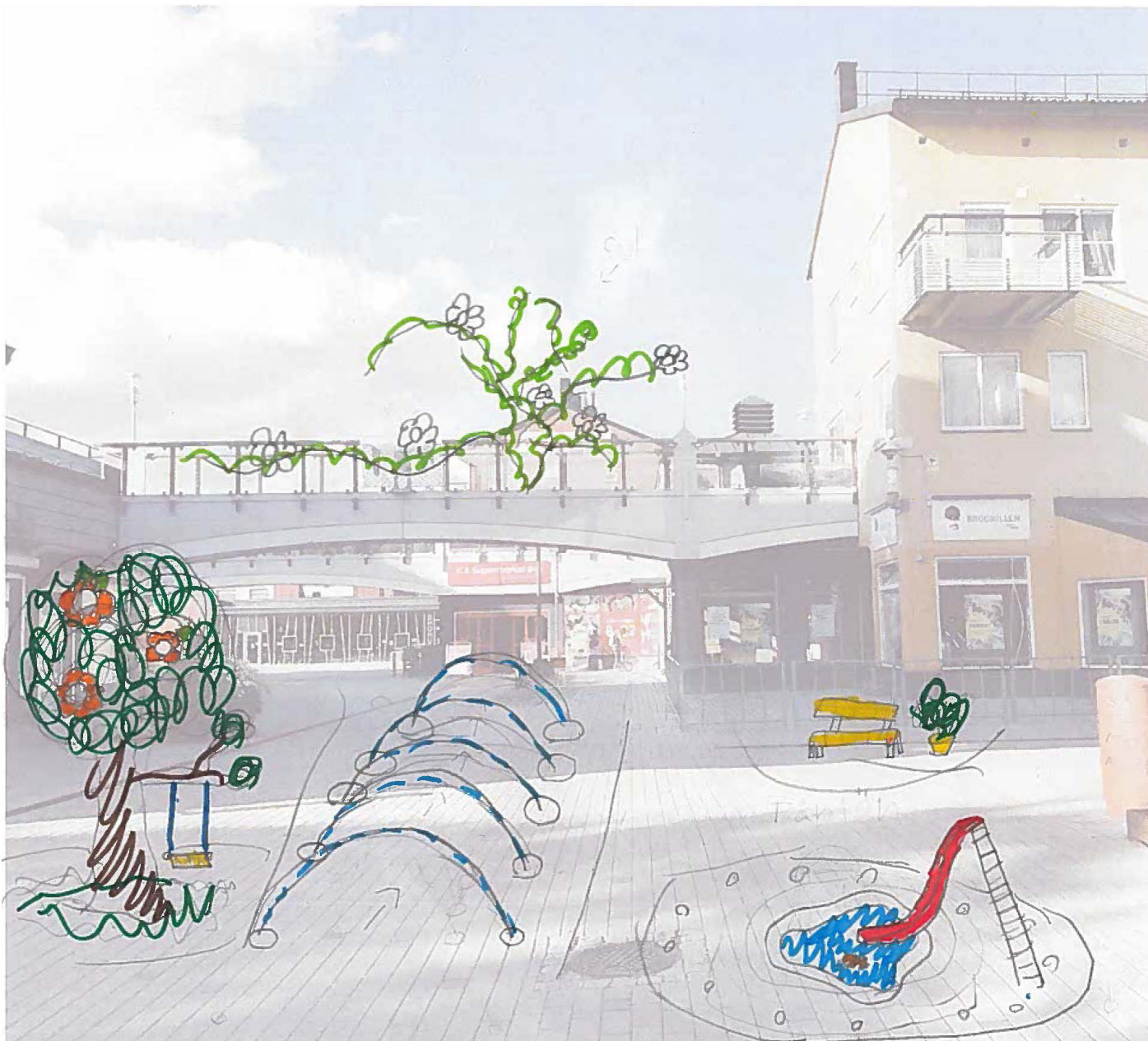


SAMSPEL, LEK OCH LÄRANDE | RESULTAT BARNDIALOG

VATTENLEK PÅ TORGET

Vatten är något många barn älskar och kommer vanligtvis högt upp på barns önskelista. Det är en lekmiljö som bjuder in till långvarig lek. Vatten är rogivande och uppskattat oavsett ålder. Bilden till höger valdes ut av flest barn i dialogen i arbetet med vattenlek. Den finns i Hammarby Sjöstad.

Barnen i tvåan på Finnstaskolan ritade vad de tyckte behövdes i olika delar av Bro Centrum under träff 2 som handlade om att ge idéer och förslag på utformning.



Enligt Barn och unga i fokus 1.2 (Göteborgs stad 2017) tar barn staden i anspråk steg för steg. Barn lever stora delar av sitt vardagsliv i förskole- och skolmiljöer. Att ge dessa miljöer extra omsorg och bygga med hög kvalitet är viktigt för barnets utveckling. Andra miljöer som är viktiga för barn är närmiljön och miljöer för fritidsverksamhet och föreningsliv. Att barn och unga känner sig trygga i sin närmiljö och att de tryggt kan ta sig runt på egen hand från skolåldern är grundläggande för att trivas i sin vardag.

I Barn och unga i fokus 1.2 (Göteborgs stad 2017) framgår fem huvudbegrepp betydelsefulla för barn i den fysiska miljön. Nedan sammanfattas underrubriker till huvudbegreppet Vardagsliv. Utförligare beskrivning finns i boken som hänvisas till ovan.

RESA PÅ EGEN HAND

Det är viktigt att vi tänker på barnets hela resa. En väl fungerande kollektivtrafik med trygga och säkra anslutningar är en viktig förutsättning för barns och ungas rörelsefrihet. Sammanhängande gång- och cykelstråk skapar goda möjligheter för barn att på egen hand ta sig till skola, kompisar och fritidsaktiviteter. Här menas inte bara säkerhet utan också trygghet som är en viktig faktor både för barnen själva men också för barnens föräldrar.

RUM FÖR SMÅ OCH STORA

För små barn kan fungerande vardagsliv handla om att kunna se föräldrar i fönstret från en lekplats eller kunna prata med föräldrar på balkongen. Att det finns lugna platser där barnet kan vila och att det går att känna igen sig och hitta i omgivningen. För de större barnen handlar vardagsliv också om fritidsintressen, kollektivtrafik och platser där man bara kan vara. Skolan är en plats där barn är

en stor del av sin vardag och att den är utformad med omsorg spelar stor roll.

PLATS FÖR FÖRENINGSVERSAMHET

I stadsdelarna finns ett flertal föreningar, idrottsföreningar, scouter, kulturföreningar, pensionärsföreningar. Föreningsverksamheten är en stor del av de flesta ungdomars liv idag. Föreningsliv och föreningslokaler blir en positiv mötesplats för befolkningen, en verksamhet som skapar trygghet, stabilitet och gemenskap. Barn och ungdomsverksamhet är idag stommen i många föreningar, och därför måste det finnas möjligheter till föreningslokaler där barn och ungdomar bor.

STADSRUMMETS TRYGGHET

I närmiljön är det viktigt för att känna sig tryggt när man rör sig ute, att man känner till dem som bor i området. Miljön borde utformas på så sätt att det snabbt går att bli synlig för grannarna, till exempel genom belysning och hur fönster placeras. Barn bygger upp en djup kunskap om sin miljö genom att använda platser intensivt, vilket leder till känslor av trygghet. En intressant fråga utifrån fysisk planering är hur olika typer av planering skapar olika förutsättningar för förtrogenhet och kunskap. Är ett område uppbrutet geografiskt, svår att orientera i och med många barriärer är det svårare att lära känna det och få den djupa kunskapen som ger trygghet. För att verkligen få tillgång till och kunna använda vardagslivets rum och innehåll behöver vi känna trygghet. I samband med fysisk planering kan trygghet för barn och unga handla om vad som kan hända när barnet rör sig utanför bostaden, på gården, gatan, i parken, på väg till skolan eller på väg hem med kollektivtrafik på natten. Hur kan planering bidra till tryggheten i utemiljön? Tre olika men kompletterande perspektiv som kan ha betydelse. Det handlar om stadsrummens eller miljöns utformning, människor och socialt liv i utemiljön och om människors möjligheter att bli förtrogna med en miljö, göra den till sin. (Göteborgs stad 2017).



SAMMANFATTNING PLANDIAGRAM SIDA 42

RESA PÅ EGEN HAND

I nuläget finns flera viktiga funktioner för barn placerade i områdets norra del, intill parkmark. Från skolan kan barnen enkelt och tryggt nå Brohuset, torget och Stjärnparken utan att behöva korsa en bilväg. De tar sig genom gångstråket längs Brohuset och skolan eller genom parken. Från bussen och pendelstationen är vägen svår och mer oskyddad från biltrafik.

I utvecklingsplanen förmedlas ett förslag att flytta Broskolan, vilket skulle bidra till att minska rörelse av barn i området. Ett gångstråk skulle behöva säkras mellan Finnstaskola, Brohuset och Stjärnparken som är helt fritt från biltrafik. Det finns en bilväg längs Brohusets norra fasad, vilket för in trafik nära parken.

STADSRUMMETS TRYGGHET

Bro centrum domineras idag av stora parkeringar och glest bebyggda områden. Det leder till en känsla av ett tomt uppbrutet rum som är svårorienterat.

I utvecklingsplanen finns en vision om att skapa ny bebyggelse med tydliga kvarter och gaturum. Parkering föreslås i utvecklingsplanen lokaliseras till mobilitetshus och parkeringsgarage. Ökad orienterbarhet, "ögon på gatan" och mänsklig skala i stadsrummet skulle innebära goda förutsättningar för upplevd trygghet.

VARDAGSLIV | NULÄGET OCH UTVECKLINGSPLAN

NULÄGET



- ↔ Stråk som används i vardagen, säkra från biltrafiken
- GC-tunnlar
- Busshållplatser och gångvägar
- Busshållplatser och gångvägar icke säkra från biltrafiken
- Skolmiljöer

VISION I UTVECKLINGSPLAN



- ↔ Stråk som används i vardagen, säkra från biltrafiken
- ↔ Stråk som används i vardagen, blandade med biltrafiken
- ↔ Stråk som används i vardagen, blandade med angöring och leveranser.
- Korsningspunkter med angöring och leveranser
- Skolmiljöer



- Ytor som används av bara bilar
- Obebyggda områden



- Mobilitetshus och garage under upphöjd innegård
- Mindre markparkering
- Hämta-lämna parkering
- Kantstensparkering

SLUTSATSER ANALYS DEL 1

Platser som upplevs trygga dagtid upplevs otrygga vid mörker.

Centrum upplevs otryggt för många barn. Möten mellan olika åldersgrupper behöver prioriteras.

Det saknas en yta för evenemang och större möten, loppisar och fester på torget.

BELYSNING BIDRAR MED TRYGGHET OCH STÄMMNING

Belysning behövs för ökad trygghet för unga. Det behövs även utökade tider för belysning på kvällen, i till exempel Stjärnparken. Belysningen platsanpassas för ökad trivsel och trygghet. Det finns goda möjligheter att involvera barnen i att ta fram ett ljusprogram för Bro Torg.



LOKALER MED VERKSAMHETER FÖR ÖKAD RÖRELSE OCH TRYGGHET

För ökad upplevelse av trygghet behövs fler flöden kvällstid. I nuläget finns verksamheter under dagtid. Funktioner och verksamheter kan adderas för aktivitet och rörelse kvällstid. Verksamheter för kvällstid kan exempelvis vara gym, kvällsöppna caféer och kulturaktiviteter.



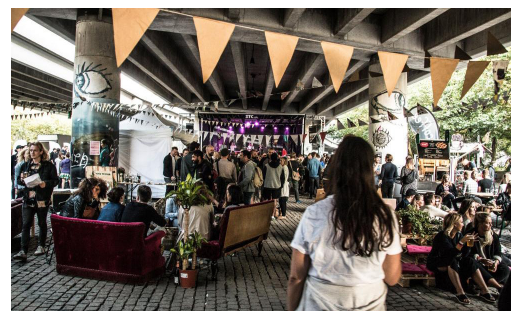
UNGDOMSVERKSAMHET BEVARAS I CENTRUM

Del av otryggheten idag uppstår i mötet med unga killar. Ungdomsverksamheten har behov av en plats som är centralt placerad. Ungdomsverksamheten föreslås bevaras i centrum och gynnar möten mellan olika sociala grupper.



EVENEMANGSYTA PÅ TORGET

Barnen uppskattar när det sker saker lokalt och nära hemmet. Förutsättningar i torgets utformning som möjliggör ytor för evenemang, större möten, loppisar och fester föreslås.



SÄKERT GÅNGSTRÅK MELLAN SKOLA, BROHUSET OCH STJÄRNPARKEN

Ett gångstråk behöver säkras mellan de viktiga målpunkterna för barnen inom centrum. Det ska vara helt fritt från biltrafik. Utvecklingsplanens vision om bebyggelse vid parken och behovet av nya vägar påverkar nulägets bilfria och säkra stråk.



CENTRUM BEHÖVER ETT STÖRRE KOMMERSIELLT UTBUD SOM SVARAR TILL BARN OCH UNGAS ÖNSKEMÅL

I dialogen framkom det att några barn önskar en karamellbutik: "En butik med karameller och klubbor och ett nutellahus där man äter våfflor".

Barnen i tvåan på Finnstaskolan ritade vad de tyckte behövdes i olika delar av Bro Centrum under träff 2 som handlade om att ge idéer och förslag på utformning..



Enligt Barn och unga i fokus 1.2 (Göteborgs stad 2017) kan begreppet identitet betyda två saker i detta sammanhang. Dels handlar det om en miljöns karaktär, dels om människans identitet kopplad till en miljö. Ibland kan den lokala identiteten behöva både stärkas och överbryggas, så att den ger plats för fler. En plats identitet kan behöva vändas från något negativt till positivt eller behöva förändras för att inkludera fler i en stadsdel.

I Barn och unga i fokus 1.2 (Göteborgs stad 2017) framgår fem huvudbegrepp betydelsefulla för barn i den fysiska miljön. Nedan sammanfattas underrubriker till huvudbegreppet Identitet. Utförligare beskrivning finns i boken som hänvisas till ovan.

TILLHÖRIGHET TILL EN PLATS

Den tillhörighet man känner till ett område hänger samman med områdets karaktär och hur individen förstår sin omgivning, med känsla av förankring, trygghet, kontinuitet och med möjligheter att få vara medskapande. Det hänger också samman med att bebyggelsemiljön är väl omhändertagen, att det går att läsa bebyggelsens historia och förstå sammanhang. Om de unga får ökad kunskap om och förståelse för närmiljön, får de samtidigt större möjligheter att vara delaktiga och påverka: se, förstå, förändra.

ÅRSRINGAR

Stadslivet har olika uttryck och utseende för olika människor. Stadsmässighet och stadsliv måste resoneras för hela staden och inte bara stadens innersta delar. Alla delar av stadens årsringar, där det bor och lever barn och vuxna, måste inkluderas.

INIFRÅN OCH UTFRÅN PERSPEKTIV

Genom att använda en plats i vardagen blir man inte bara rumsligt och socialt förtrogen med den, utan börjar också identifiera sig med den. Man bygger upp ett inifrånperspektiv. Eftersom barn och ungdomar i större utsträckning än vuxna är knutna till sitt hemområde, blir identitetsfrågan extra stark. De bilder som sen finns i utifrånperspektivet av olika stadsdelar och deras olika status i stadens hierarki, kan rent faktiskt påverka barnen och ungdomarnas möjligheter. Men de kan också påverka vilka möjligheter de unga ser att de själva har, då deras egen identitet är sammanbunden med stadsdelens.

KULTURMILJÖ

Kulturmiljö är de historiska spår som finns i vårt stadslandskap med förmåga att berätta om det som har varit. Det handlar om identitetsskapande lika mycket som det handlar om platsskapande. Att uppmärksamma barnperspektiv på kulturarv är angeläget då det berikar det kulturvårdande arbetet med ett perspektiv som i praktiken ger en starkare identifikationsförmåga för stadens unga. Det finns också en pedagogisk dimension av att kunna avläsa historien genom stadens bebyggelse och att därmed även kunna studera samhällsutvecklingen. (Göteborgs stad 2017)

SAMMANFATTNING PLANDIAGRAM SIDA 46

KULTURMILJÖ

I nuläget finns tre platser med identifierade fornlämningar inom planområdet. För att skapa förståelse för kulturmiljön behöver dessa lyftas fram.

TILLHÖRIGHET TILL EN PLATS

Det finns få platser idag som barnen identifierar sig med. Brohuset är känt av alla och har en speciell arkitektur som många känner igen. Andra platser som barn refererar till är Stjärnparken, de konstnärligt utformade tunnlarna och broarna vid torget som knyter ihop två olika bostadskvarter.

I utvecklingsplanen föreslås tunnlarna att tas bort. Färgstarka rum med konstnärlig utsmyckning bör få en ny plats i utvecklingsplanen.



IDENTITET | NULÄGET OCH UTVECKLINGSPLAN

NULÄGET



- Stjärnparken
- Brohuset
- Fornlämningar
- Konstnärligt utformade GC-tunnlar
- Broar mellan bostadshus

VISION I UTVECKLINGSPLAN



- Aktivitetsparken
- Brohuset
- Fornlämningar
- Broar mellan bostadshus



SLUTSATSER ANALYS DEL 1

Många barn och upplever att centrum är tråkigt idag. Samtidigt trivs många barn i Bro eftersom det till exempel upplevs som en småstad där "alla känner alla".

Det finns behov av identitetsskapande och väl gestaltade byggnader.

Konstnärligt utformade tunnlar och gångvägar är tydliga markörer för barnen.

Kännedom om fornlämningar i området saknas. Kulturmiljön behöver lyftas fram.

LEKFULLA FORMER PÅ GATA OCH TORG

Fokus på barns lek i möbleringen av det offentliga rummet bör eftersträvas. Till exempel kan konstnärer arbeta med utformningen av permanenta och fysiska objekt i dialog med barn och i en samskapande process. Exempel är sittmöbler som också går att springa och balansera på eller mönster i marken med mosaik.



INVOLVERA UNGA I DEN KONSTNÄRLIGA GESTALTNINGEN

Konstnärlig gestaltning, starka färger och väggmålari som unga tidigare fått skapa i samarbete med konstnärer är uppskattat. Färgstarka rum med konstnärlig utsmyckning där barn och unga är delaktiga kan ge ett positivt inslag i stadsbilden. Detta föreslås vara ett pågående projekt som ständigt utvecklar stadsdelen.



INVOLVERA UNGA I PLANERING OCH UTVECKLING AV BRO TORG

Att fortsätta med delaktighetsarbetet som Upplands-Bro kommun gör är viktigt genom hela Bro Torgs utveckling och etablering. Att barn och unga involveras gör att det ökar deras förståelse för sin närmiljö och bygger upp en inifrån perspektiv. De kan i högre grad identifiera sig med vad som byggs och kan känna stolthet.



FORNLÄMNINGAR KAN STÄRKA BRO TORGSKULTURMILJÖ

Det finns tre identifierade fornlämningar inom planområdet. Det finns goda möjligheter att bevara och synliggöra dessa. Till exempel kan historier om forna tider annonseras med hjälp av skyltar, namn på gator och temalekplatser. Det är spår i tiden som är viktiga för Bro Torgs identitet.



IDENTITETSSKAPANDE BYGGNADER

Barn och unga märker om hus är ritade och byggda med omsorg, om deras närmiljö blir satsad på eller inte. Bro Torg föreslås utvecklas med identitetsskapande byggnader.



FÄRGGLATT MÖNSTER I TORGET MED FJÄRILAR OCH BLOMMOR

Barnen i tvåan på Finnstaskolan ritade vad de ansåg behövdes i olika delar av Bro Centrum under träff 2 som handlade om att ge idéer och förslag på utformning..



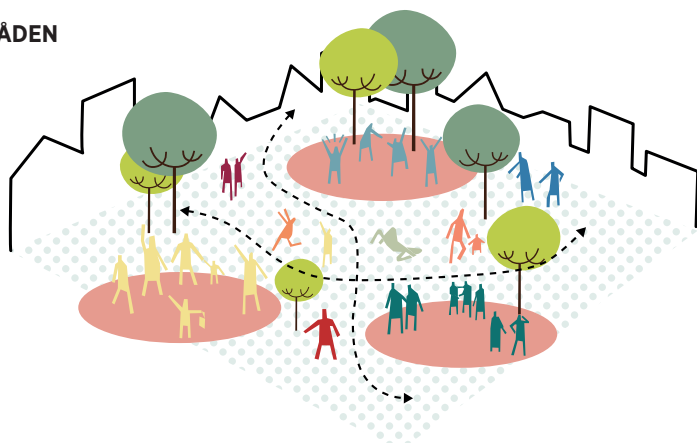
Enligt Barn och unga i fokus 1.2 (Göteborgs stad 2017) är barn mer känsliga för miljöpåverkan eftersom deras kroppar inte är färdigutvecklade. Barn som har tillgång till varierad förskolegård har större förutsättningar att utvecklas psykiskt, fysiskt och socialt. För att barnens närmiljö ska vara säker har separering från biltrafik och hastighetssäkring av korsningspunkter med bilnätet stor betydelse.

I Barn och unga i fokus 1.2 (Göteborgs stad 2017) framgår fem huvudbegrepp betydelsefulla för barn i den fysiska miljön. Nedan sammanfattas underrubriker till huvudbegreppet Hälsa och säkerhet. Utförligare beskrivning finns i boken som hänvisas till ovan.

BILTRAFIK

Barn leker och utvecklas. De leker överallt, men ju mindre de är, desto närmare sitt eget hem leker de. Barn vill inte bara leka på lekplatser, utan de vill och leker överallt där de kan. Trafiken i dagens städer utgör barriärer som barnen på egen hand inte kan komma över. I takt med att städer förtäts finns det risk att barriäreffekterna blir fler. Hastigheten hos biltrafiken har avgörande betydelse för hur allvarliga följderna blir av en eventuell kollision. På senare år har Sverige bytt strategi från att utbilda och anpassa barnen till trafiken till att istället anpassa trafiksystemet till barnen. Det är inte barnen som orsakar den osäkra trafikmiljön.

GRÖNOMRÅDEN



Barn behöver grönområden och utemiljöer för sin mentala, sociala, fysiska och motoriska utveckling. Studier visar också att barn i städer till stor del är beroende av vuxna för att kunna få vistas ute. Hinder för att barn ska vistas mer ute kan även vara bristen på lämpliga områden och osäkra färdvägar mellan hemmet och naturområdet eller parken. Utevistelse är bra för barns utveckling, motorik och rekreation men också återhämtning från stress. Gröna miljöer är oftast de bästa lekmiljöerna för barn eftersom det tillåter att både fantasilek och rörelselek tar fart.

BARN PÅ CYKEL

För yngre barn är cykling en rolig lek. För de äldre barnen är cykeln också ett viktigt transportmedel. Yngre barn vinglar och behöver gott om utrymme för att ta sig fram på cykeln. Barn är som cyklister känsliga för dåligt vägunderhåll, ojämnheter och håligheter i vägbanan, skarpa kantstenar, grus och luftdrag från förbipasserande motorfordon, samt om cykelleder inte är sammanhängande. Den vanligaste sortens olyckor för barn på cykel är singelolyckor.

SÄKERHET OCH TRYGGHET

För att barnens närmiljö ska vara säker har separering från biltrafik och att hastigheten sänks där barn och bilar möts stor betydelse. Säkerhet hänger tätt ihop med känslan av att känna sig trygg. Till exempel finns det risk att en trafiksäker utemiljö så som en gångtunnel inte upplevs som trygg. Det kan leda till att gångtunneln undviks och vägen istället korsas. (Göteborgs stad 2017)

SAMMANFATTNING PLANDIAGRAM SIDA 50

BILTRAFIK OCH BARN PÅ CYKEL

I nuläget finns tre trygga gång och cykelstråk i öst-västlig riktning genom centrum. Gångvägarna är trafiksäkra eftersom de går i tunnlar och genom parkmark. Det finns flera skolor inom centrum och barn kan röra sig via trygga vägar till torget och aktiviteter i Brohuset. Från busshållplatser finns vägar som upplevs vara osäkra för barn.

I utvecklingsplanen innebär förslaget att gatunätet blir tydligare och mer sammankopplat. Det finns bättre kopplingar i nord-sydlig riktning från stationen till Brohuset och parken. Gång- och cykeltunnlar ersätts med gångfartsgator. För att gångfartsgator ska upplevas trygga för barn är det viktigt att gång och cykel är prioriterade.

GRÖNOMRÅDEN

I nuläget finns parkmark med stora gräsytor i norra delen av planområdet. De upplevs tomma och oanvända. Gräsytorerna är en del av ett grönt stråk som hänger ihop med bostadsområdet Finnsta, beläget öster om planområdet. Mulleskogen är en tillgång för fritidsaktiviteter.

I utvecklingsplanen föreslås bostadshus i parkmarken tillkomma. I den fördjupade översiktsplanen för Bro är denna mark utpekad som "grönområde, rekreation och ekosystemtjänster".

HÄLSA OCH SÄKERHET | NULÄGET OCH UTVECKLINGSPLAN

NULÄGET



- ↔ Säkra stråk separerade från biltrafik
- GC-tunnlar

VISION I UTVECKLINGSPLAN



- ↔ Säkra stråk separerade från biltrafiken
- ↔ Stråk blandade med biltrafiken
- ↔ Stråk blandade med angöring och leveranser.
- Korsningspunkter med angöring och leveranser



- ↔ Grönt stråk
- Mulleskogen
- Gräsytor



- ↔ Grönt stråk
- ↔ Grönt stråk som försvinner
- Mulleskogen
- Gräsytor

SLUTSATSER ANALYS DEL 1

Gångtunnlar ger ökad trafiksäkerhet samtidigt som de ibland leder till minskad trygghetskänsla.

Få verkar cykla idag.

Otydligt möte mellan Mulleskogen och grönytor norr om Brohuset. Det finns potential att bjuda in till skogslek.

SÄKRA ÖVERGÅNGSSTÄLLEN

I utvecklingsplanen finns förslag på sammanhängande gångstråk mellan områden. De upplevs dock som mindre säkra för barn eftersom de inte är separerade från biltrafiken. För att prioritera för gående och cyklister föreslås bilars hastighet sänkas och tydliga passager utformas.



GÅNGFARTSGATOR SOM PRIORITERAR GÅENDE

Gångfartsgator kan vara platser för lek, umgänge och en plats för exempelvis barn att lära sig cykla med mera. Markmaterial med högre detaljeringsgrad än endast asfalt förmedlar en känsla av ett bearbetat vardagsrum. Grönska i gaturummet bidrar till mänsklig skala och behagligt mikroklimat.



STÄRK TOPOGRAFIN

Genom förstärkning av topografin på grönytor kan variation och fler möjligheter till lek skapas. Exempelvis kan en kulle skapa möjlighet till pulkaåkning vintertid.



STÄRK CYKELN SOM TRANSPORTSÄTT

Cykling bidrar till ett hållbart transportsätt. Det kan främjas genom exempelvis ökad tillgång av cykelbanor och genom att anordna parkeringsplatser, uthyrning, park och stigar i skogen för cykel.



3-30-300-REGELN

Enligt SLU (2022) påverkar grönområden och träd vår hälsa och välbefinnande på olika sätt. Att kunna se och bo nära grönska bidrar till bättre hälsa. 3-30-300-regeln innebär att alla ska kunna se minst tre träd från sin bostad, skola och arbetsplats. Varje stadskvarter ska ha minst 30 procents krontäckningsgrad. Alla invånare ska ha max 300 meter till ett grönområde. (SLU 2022). Denna regel föreslås användas vid utvecklingen av Bro Torg.



HÄLSA OCH SÄKERHET | RESULTAT BARNDIALOG

GRÖNA ÖAR MED RIK NATURMILJÖ I DEN URBANA MILJÖN

I dialogen framkom det önskemål om olika typer av buskar, träd och blommor. Grönska och blommor kan locka djur eller insekter och platser för dessa att bo på. Stora öar med möjlighet för plats för umgänge, lek och mycket grönt.

Ungdomarna i nian på Broskolan ritade vad de tyckte behövdes i olika delar av Bro Centrum under träff 2 som handlade om att ge idéer och förslag på utformning.



REKOMMENDATIONER OCH ÅTERKOPPLING

KONTINUERLIG DIALOG MED BARN OCH UNGA

Med utgångspunkt från denna Barnkonsekvensanalys rekommenderas kommunen att fortsätta arbetet med kontinuerlig dialog med barn och unga genom hela processen av Bro Torgs utveckling och etablering. I den fördjupade översiktsplanen för Bro, antagen 2022 av kommunfullmäktige, beskrivs det:

Om torget ska vara tätortens centrala mötesplats behöver vi skapa ytor som är tillägnade Brobor i alla åldrar. Barn är brukare av det fysiska rummet likt alla andra samhällsmedlemmar, men det finns ibland en risk att barnperspektivet blir mindre synligt i planeringen och utformningen av våra allmänna platser. Vi ska därför se till barnens särskilda behov och önskemål i utvecklingen av torget och skapa ytor som är fokuserade på barns lek. När barnen trivs och vill vara på torget är förutsättningarna bra för att Bro torg ska vara en trivsamt och trygg plats för alla.

Genom att låta barn vara med och utforma det offentliga rummet kan vi göra barnen delaktiga i samhällsplaneringen.

- Från FÖP Bro 2040

Information om arbetsprocessen och delaktighet i de förslag som tas fram kan göras genom att bjuda in klasser till presentation och samtal kring samrådsförslag och granskningsförslag.

Fortsätt att låta barn vara delaktiga i processen av konstnärlig utsmyckning huvudgator, gestaltning torgplatser samt utformning ny skola och skolgård.

ÅTERKOPPLING

Uppföljning och återkoppling av barnkonsekvensanalysen bör göras i samband med samrådsförslag och granskningsförslag.

Den grupp med intressenter som deltog i dialogen med intressenter är en bra grupp att fortsätta ha dialog med kring Bro Torgs utveckling. Arbetet bör bli förvaltningsövergripande och även innefatta andra samhällsaktörer. En gemensam insats behövs för ett barnvänligt Bro Torg där unga blir en positiv del av stadsbilden.

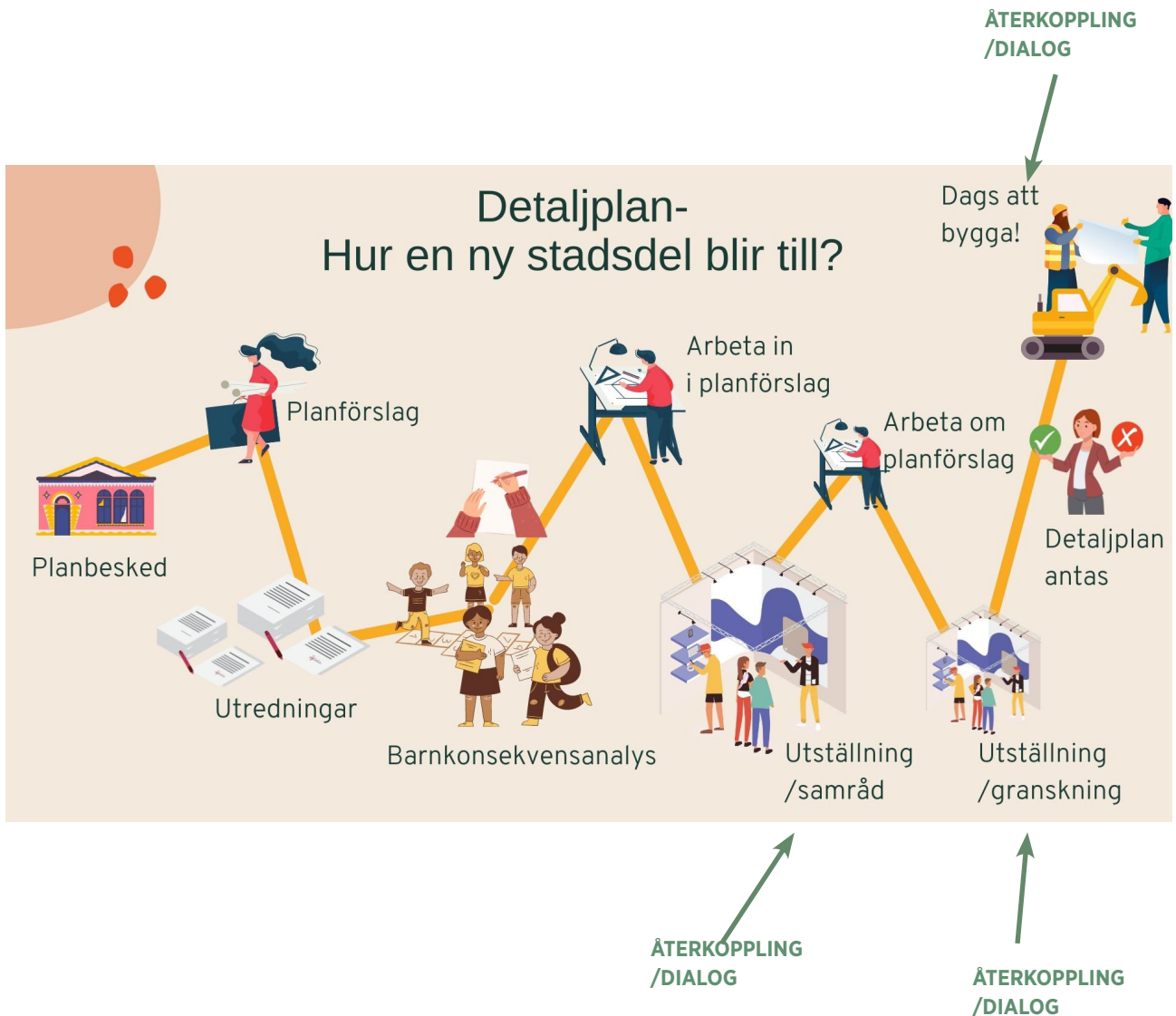
ANSVAR

Överlämning, gott samspel och kunskapsöverföring mellan samtliga tjänstpersoner på kommunen och politiker är viktigt för att driva en stadsutveckling för barns bästa.

KÄLLOR

- Planprogram för centrala Bro, Upplands-Bro kommun, 2021
- Fördjupad översiktsplanen för Bro, Upplands-Bro kommun, 2022
- Allmänna lokala ordningsföreskrifter för Upplands-Bro kommun, 2022
- Barnkonsekvensanalys för DP Kockbacka Gärde, Upplands-Bro kommun, 2021
- Utvecklingsplan Bro Torg, Upplands-bro kommun, 2022
- Arkeologisk utredning Finnsta, Upplands-Bro kommun, 2015
- Barn och unga i fokus 1.2, Styrdokument, Göteborgs stad 2017
- 3-30-300-REGELN - För grönare och mer hälsosamma städer, Movium fakta 4, Sveriges lantbruksuniversitet, 2022.

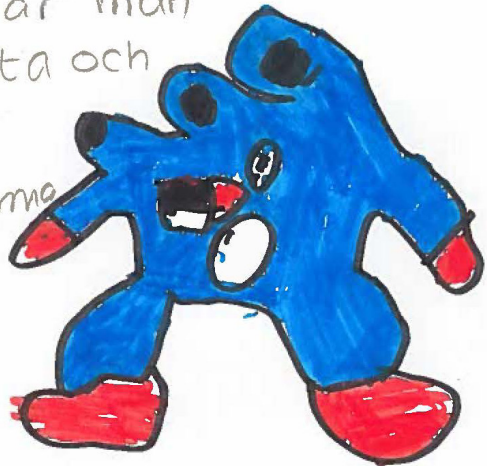
Detaljplan- Hur en ny stadsdel blir till?



en lekestad

Vi vill ha en
stad där man
kan sitta och
leka.

Även hemma
kväll



BARNKONSEKVENSANALYS FÖR DETALJPLAN BRO TORG, UPPLANDS-BRO

MARS 2023

Beställare

Upplands-Bro kommun

Konsulter

Lekande Stad

Jessica Agoes, processledare



C.F. MØLLER ARCHITECTS

Saioa Ibarrola Barandika, processledare

Selma Broström, granskare

