

Kompletterande pedagogisk beskrivning inför ansökan till språkförskolegrupp eller språkspår

Datum:

Namn:

Beskriv så konkret som möjligt utifrån varje frågeställning.

- Vilka situationer i lärmiljön fungerar särskilt väl för barnet/eleven?
- Vilka situationer i lärmiljön är problematiska för barnet/eleven?

Tydliggörande pedagogik

- Används visuellt stöd såsom bildstöd, ritprat eller annat; i gruppen, individuellt, i vilka situationer?
Hur svarar barnet på detta?
- Används tecken som stöd till talet; i vilka situationer?
Förefaller barnet förstå tecknen, vara hjälpt av tecknen, använda tecken själv?
- Tappar barnet koncentrationen lätt; i vilka situationer? Kan barnet återföras till uppgiften? Hur?
- Hur medverkar barnet i en-till-en-situationer?
- Hur medverkar barnet i gruppsituationer; i små grupper, större grupper? Hur långa stunder kan barnet medverka i gruppsituationer?
- Hur klarar barnet/ eleven övergångar mellan aktiviteter eller lektioner? Behövs särskilt stöd?

Socialt samspel

Tar barnet själv initiativ till samspel med andra barn, med vuxna?

Sker samspelet med jämnåriga med ömsesidighet?

Har barnet svårt med turtagning eller att vänta på sin tur?

Förstår barnet upplägg i lekar, sällskapsspel?

Hur hantera barnet motgångar? Vilka strategier har fungerat bra att jobba med?