

## LIKABEHANDLINGSPLAN 2019 mot diskriminering och kränkande behandling

### Inledning

Denna likabehandlingsplan gäller för Vuxenutbildningen i Upplands-Bro under 2019. Den utgår från skollagen, diskrimineringslagen, arbetsmiljölagen och arbetarskyddsstyrelsens författningssamling.

#### *Skollagen (6 Kap.8§)*

Enligt Skollagen är varje enhet skyldig att ta fram en plan mot kränkande behandling, för att säkerställa att skolan aktivt arbetar förebyggande. Det är skolans huvudman, d.v.s. kommunen, som ansvarar för och genomför arbetet med att ta fram planer. Varje rektor har ansvar för att arbetet genomförs på respektive enhet och i samarbete mellan skolans elever och personal.

#### *Diskrimineringslagen (3 kap. 18§)*

Enligt diskrimineringslagen ska utbildningsanordnare ha riktlinjer och rutiner för verksamheten för att förhindra olika former av trakasserier samt att följa upp och utvärdera dessa.

#### *Skollagen (1 kap. 5 §)*

Utbildningen ska utformas i överensstämmelse med grundläggande demokratiska värderingar och de mänskliga rättigheterna som, individens frihet och integritet, alla människors lika värde, jämställdhet samt solidaritet mellan människor.

Var och en som verkar inom utbildningen ska främja de mänskliga rättigheterna och aktivt motverka alla former av kränkande behandling.

#### *Diskrimineringslagen (1 kap. 1§)*

Lagen har till ändamål att motverka diskriminering och främja lika rättigheter och möjligheter oavsett kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion, funktionshinder, sexuell läggning eller ålder.

#### *Arbetsmiljölagen (AFS 1993:17)*

Arbetsgivaren skall planera och organisera arbetet så att kränkande särbehandling förebyggs. Arbetsgivaren skall klargöra att kränkande särbehandling inte accepteras i verksamheten. Denna föreskrift gäller i skolan likaväl som på andra arbetsplatser. De studerande är jämställda med andra arbetstagare enligt Arbetsmiljölagen.

### Vision

Vuxenutbildningens vision är att skolan ska vara fri från alla tendenser till trakasserier, mobbing och annan kränkande behandling. Studerande och personal ska känna sig trygga och respektera andra människors egenvärde. Alla studerande ska ha lika rättigheter oavsett ålder, kön, etnisk tillhörighet, religion, sexuell läggning, könsöverskridande identitet eller funktionshinder.

### Organisation/ansvar

Rektor har det yttersta ansvaret för att diskriminering, trakasserier och kränkande behandling förebyggs och stoppas. Rektor ansvarar för att likabehandlingsplanen följs, att elever och personal är väl informerade och arbetar aktivt efter den. Rektor ansvarar också för att en regelbunden kartläggning av verksamheten och miljön genomförs så att förebyggande arbete kan vidtas när riskfaktorer upptäcks.

## Vuxenutbildningen

2

Vuxenutbildningen är uppdelad på följande arbetslag, SFI, Grund- och gymnasievux, Yrkesvux Omvårdnad samt Yrkesvux Trafik. För samtliga arbetslag ansvarar rektor.

All personal på skolan är skyldig att uppmärksamma, ingripa mot och till rektor anmäla alla former av kränkande behandling.

Elever bör om det är möjligt själv försöka förhindra kränkningar. Om eleven inte vågar eller kan reagera direkt på diskriminering eller kränkande behandling mot sig själv eller andra ska hen berätta för personal på skolan om det inträffade.

## Nuläge

Under hösten 2018 har alla kurser utom SFI 1A/B och SFI 1B utvärderats digitalt. I många kurser har eleverna utvärderat två gånger. Där har eleverna bland annat fått svara på om de blivit illa behandlade på vuxenutbildningen. 6,0 % (9 st) av de svarande uppger att de blivit illa behandlade (detta kan jämföras mot siffrorna från hösten 2016 då 5,4 % (33 st) svarade jakande på samma fråga). Av dem svarade 33,3 % (41,2 % 2016) att de blivit kränkta av en lärare.

Det har även förekommit fall där elever kommit till skolledningen eftersom att de känt sig kränkta.

I ovan nämnda fall har skolledningen haft samtal med den kränkte vilket lett till att den kränkte upplevt att problemet varit löst.

## Främjande insatser/förebyggande åtgärder

Likabehandlingsplanen revideras vid terminsstart för att den ska vara ett levande dokument. Planen kan revideras fortlöpande men ska utvärderas i december 2019. Planen ska levandegöras genom att den aktualiseras under arbetslagsmöten, minst en gång per termin. Planen ska också diskuteras på studerandemötet som hålls varje termin där studerande kan träffa skolledningen och ta upp frågor kring studieklimat och trivsel.

Lärare och skolledning informerar vid terminens början om Likabehandlingsplanen och vart studerande ska vända sig om de känner sig illa behandlade eller kränkta. Likabehandlingsplanen läggs också upp på lärplattformen och på hemsidan så att den är lättillgänglig för alla. Likabehandlingsplanen behandlas även i vissa kurser på vuxenutbildningen, t.ex. som ett moment av utbildningen på SFI. Möjlighet till enskilda samtal med lärare och skolledning finns dagligen om någon studerande känner sig illa behandlad.

Alla kurser utvärderas. Frågor om diskriminering och annan kränkande behandling finns med i enkäten. Där kan läraren fånga upp och underrätta skolledningen om någon känner sig kränkt, diskriminerad eller i övrigt illa behandlad.

Under 2018 har vuxenutbildningen använt KIA som system för att rapportera tillbud.

## Rutiner för akuta situationer

Om en elev uppmärksammar kränkningar bör den informera sin lärare eller annan personal. I ett akut skede bör elev tillkalla personal som kan hjälpa till att avvärja kränkningen. Ansvarig skolledare utreder och planerar omedelbart vidare åtgärder. Skolledaren ansvarar för att beslutade åtgärder verkställs. Lämplig handlingsplan planeras och genomförs. Händelsen dokumenteras i KIA.