

Till: Utbildningsnämnden
För kännedom: Kommunfullmäktige

Granskning av det systematiska kvalitetsarbetet i grundskolan

De förtroendevalda revisorerna har låtit EY genomföra en granskning av om utbildningsnämnden säkerställer ett systematiskt kvalitetsarbete i grundskolan.

Den sammantagna bedömningen är att arbetet till stor del sker ändamålsenligt. Vi grundar vår bedömning på att det finns tydliga mål, mallar, rutiner och lämpliga dialogforum för arbetet. Enheternas analyser aggregeras i nämndens huvudmannarapport. Vi ser positivt på att det genomförs flera utvecklingsinsatser och att det finns en organisation som proaktivt letar efter lösningar för identifierade utmaningar. Vi har dock noterat några utvecklingsområden som särskilt rör styrkedjan och de analyser som genomförs.

Vi bedömer att nämnden gör välvägd beskrivningar i relation till målen, men ser att det kan tydliggöras hur valda indikatorer ska användas i styrningen. Det är svårt att följa om indikatorerna är formulerade för att mäta strävansmål eller realistiska mål. Detta noteras särskilt i relation till nämndens mål om kunskapslyft.

Vår uppfattning är att en del av analysarbetet sker i parallella spår. Vi bedömer att kommunen kan ha nytta av ett ökat erfarenhetsutbyte mellan enheterna och mellan skolenhet och förvaltning. Vi ser en stor fördel i att rektorer gemensamt får samla eventuella framgångsfaktorer och utmaningsområden, eventuellt även delta i varandras analysarbete. Befintliga forum möjliggör ett sådant arbete, varför strukturer för arbetet har bedömts vara goda. I nuläget sker rapportering främst uppåt i styrkedjan. Det är av vikt att rektorernas analyser omhändertas och kommuniceras i högre grad för att säkerställa en tydlig grund för gemensamma satsningar.

För att varje skola ska kunna analysera sina resultat i förhållande till nationella mål och de krav som anges i skollag och läroplan är det av vikt att det finns ändamålsenliga verktyg och underlag tillgängliga för respektive rektor. De analyser som skrivs fram kan utmanas i högre grad för att de ska kunna utgöra ett bra underlag för bedömning om eventuella satsningar. Utbildningskontoret bör säkerställa att alla skolor har en välutvecklad nulägesanalys, och att de planerade insatserna utvärderas i relation till resultaten. Vi noterar också att fokus ligger på enheten som helhet och att få skolor gör någon analys av skillnader mellan olika klasser eller elevgrupper inom enheten. För att motivera en djupare analys bör det tydliggöras hur underlaget används i de satsningar som föreslås, här har vi noterat några variationer i centrala satsningar med lokala enheters egna uttryckliga behov. Här behövs en samsyn i hur centrala och lokala resurser ska användas, däribland förstelärarna.

Slutligen bedömer vi att nämnden i högre grad bör ha säkerställt undervisningskvaliteten under Covid-19. Våren 2020 var speciell på många sätt och rektorer uppger flera lokala utmaningar och anpassningar, som endast i viss utsträckning koordinerats centralt. Vi har noterat variationer i resultaten för avgångselever, särskilt årskurs 9, som inte kommenteras i nämndens analys i delårsbokslutet. Nämnden bör särskilt beröra frågan i sin verksamhetsberättelse för 2020.

Utifrån våra bedömningar rekommenderar vi utbildningsnämnden att:

- ▶ se över aktuella indikatorer för valda mål, säkerställ att dessa är valida och tydliggör hur de ska användas i styrkedjan,
- ▶ se över tillgängliga verktyg för att främja en fullgod analys på respektive nivå. Särskild hänsyn kan tas för att balansera behovet med den administrativa kostnaden för arbetet.
- ▶ säkerställ en tydlig återkoppling på de analyser som genomförs även neråt i styrkedjan. En tydlig analys möjliggör en tidig omprioritering av resurser inom nämnden och kommunen.

Vi önskar svar från utbildningsnämnden senast 2021-03-31.

För Revisorerna i Upplands-Bro kommun

Roger Gerdin

Thomas Ljunggren

Bilaga: Revisionsrapport – Granskning av det systematiska kvalitetsarbetet i grundskolan