



SKA-plan grundskola Bergaskolan

Innehållsförteckning

1	Tillämpning	3
2	Systematik och dokumentation i skollagen.....	4
3	Grundläggande information om skolan	5
3.1	Personal	5
3.2	Elever.....	5
4	Rektors ledningsdeklaration.....	7
5	Skolans värdegrund och uppdrag	10
6	Kvalitetsområden	11
6.1	Normer och värden	11
6.2	Kunskaper	12
6.3	Elevernas ansvar och inflytande	13
6.4	Skola och hem	14
6.5	Övergång och samverkan	14
6.6	Skolan och omvärlden	15
6.7	Bedömning och betyg	16
7	Elevhälsoprocess vid skolan	17
8	Synpunkter och klagomål.....	19

1 Tillämpning

Planen för det systematiska kvalitetsarbetet (SKA-plan) ger uttryck för hur enheten planerar och utvärderar i relation till läroplanen.

Rektor omprövar på eget initiativ SKA-planen utifrån olika former av interna/externa utvärderingar. SKA-planen bildar en helhet som skildrar såväl enhetens planering som utvärdering.

SKA-planen förväntas att tillgå på respektive skolas hemsida.

SKA-planens innehåll för läsåret 2015/2016 finnas tillgängligt i verksamhetsstödet Stratsys senast: **20 jan 2016**

Utvärdering av SKA-planen förväntas senast vara genomförd vid minst två tillfällen: **20 augusti 2016 samt 20 jan 2017**

2 Systematik och dokumentation i skollagen

Enhetsnivå

4 § Kvalitetsarbetet på enhetsnivå ska genomföras under medverkan av lärare, förskollärare, övrig personal och elever. Barn i förskolan, deras vårdnadshavare och elevernas vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta i arbetet.

Inriktningen på det systematiska kvalitetsarbetet

5 § Inriktningen på det systematiska kvalitetsarbetet enligt 3 och 4 § ska vara att de mål som finns för utbildningen i denna lag och i andra föreskrifter (nationella mål) uppfylls.

Dokumentation

6 § Det systematiska kvalitetsarbetet enligt 3 och 4 § ska dokumenteras.

Åtgärder

7 § Om det vid uppföljning, genom klagomål eller på annat sätt kommer fram att det finns brister i verksamheten, ska huvudmannen utreda och se till att nödvändiga åtgärder vidtas.

Centrala begrepp

Uppföljning står för en fortlöpande insamling av exempelvis information om elevernas kunskapsresultat. Med uppföljning kan också menas andra former av kvalitativa uppföljningar och som regelbundet sker på skolan

Utvärdering innebär en granskning och värdering av elevernas kunskapsresultat, det vill säga en fördjupad analys för att förstå och kunna förklara resultat i förhållande till målen i verksamheten och därigenom få underlag för åtgärder.

Åtgärdsarbete omfattar det system skolan har för att utforma åtgärder, utifrån utvärdering av kunskapsresultat och i syfte att förbättra resultaten på skolan. Åtgärdsarbetet vid den egna skolan bör så långt det vara möjlig alltid vila på – vetenskaplighet och beprövad erfarenhet.

Kvalitén på arbetet med uppföljning, utvärdering och åtgärdsarbete på varje enskild skola bedöms utifrån två aspekter, dels i vilken mån rektorn tar det övergripande ansvaret för arbetet dels i vilken mån arbetet kännetecknas av systematik

3 Grundläggande information om skolan

Bergaskolan är en F-5 skola VT-16 med ca 280 elever. Under HT-16 sker en omorganisation till att vara en F-6 skola. Ca hälften av skolans elever är nyanlända eller har en utländsk bakgrund. Sammansättningen av elever är av blandad socioekonomisk tillhörighet.

Verksamheten är idag organiserad i 4 arbetslag F-2 och 3-5. Inför HT-16 planeras en förändring i denna struktur för att anpassas till läroplanen, det blir en F-3 och 4-6 skola. Varje arbetslag leds av en arbetslags ledare med ett delegerat arbetsmiljöansvar för arbetslagets elever och personal. De tre fritidshemmen är integrerade i verksamheten var av ett även har en öppen verksamhet för åk 4-5.

Skolan har ett elevhälsoteam bestående av rektor, biträdande rektor, två speciallärare , kurator,skolsköterska och psykolog.

Skolan har för närvarande en karriärstjänst som består av en förstelärare i IKT/idrott.

Skolan är certifierad med Grön Flagg sedan 2007.

De flesta lärare är behöriga och några slutför sin examen under vårterminen.

Under HT-15 så har alla klasslärare genomfört Läslyftet. Under VT-16 fortsätter denna fortbildning. Från och med HT-16 ska vi ha åk 6 på skolan och sätta betyg. För detta planerar vi att genomföra kompetensutveckling vt-16 för lärare i bedömning och betyg. På fritidshemmen finns en fritidspedagog i varje arbetslag som har högskoleutbildning men ej fritidspedagogutbildning. Biträdande rektor har aspirant -och skolledarutbildning. Rektor har rektorsutbildning. Två SvA lärare med behörighet i ämnet. Båda speciallärarna är behöriga .

3.1 Personal

Läsår	Heltidstjänster (per den 15 oktober resp läsår)							
	Totalt antal personal	Rektor / Bitr. rektor	Lärare	Lärare m. leg (%)	Övrig personal	Antal elever per lärare	Studie och yrkesvägledning	Antal elever per syv
15/16	39	2	18.9	43	14.5	14.55		
14/15	36	2	18.7		9 ,4	15.93		
13/14	36	1,75	17.6		11.76	16.59		

Kvalitativ utvärdering

3.2 Elever

Elevantal

Skola	Antal elever i kommunens grundskolor per den 15 oktober									
	Förskole klass	Åk 1	Åk 2	Åk 3	Åk 4	Åk 5	Åk 6	Åk 7	Åk 8	Åk 9
Bergaskolan	52	51	55	52	32	47				
Broskolan										
Brunnaskolan										
Ekhammarskolan										
Finnstaskolan										

Antal elever i kommunens grundskolor per den 15 oktober										
Hagnässkolan										
Härneviskolan										
Lillsjöskolan										
Råbyskolan										
Tjustaskolan										
Totalt ant elever										

Läsår	Antal elever totalt	Antal elever med annat modersmål	Antal elever som deltar i modersmålsund.	Antal elever med studiehandledning	Antal elever som följer kursplanen i Sva	Antal asylsökande/ ensamkommande elever
15/16	275	161	120	13	36	
14/15	298	168	121	17	44	
13/14	292	156	112	9	63	

Kvalitativ utvärdering

4 Rektors ledningsdeklaration

Bergaskolan "Den bästa skolan" som genom ett hälsofrämjande arbetssätt ger eleverna optimala förutsättningar i sin utveckling och i sitt lärande.'

Skolans verksamhet ska vila på vetenskaplig grund och inriktas mot de nationella målen.

- Vi ska använda lärares olika behörigheter och fortsätta att utveckla vår verksamhet genom ett ämneslärarskap för att ge eleverna en kvalitetssäkrad undervisning.
- Vi ska utveckla ämneskompetenserna genom att återskapa ämnesgrupper lokalt och ämnesnätverk centralt.

Rektorn ansvarar för att skolans resultat följs upp och utvärderas i förhållande till de nationella målen och kunskapskraven.

- Resultat och måluppfyllelse ska analyseras och följas upp systematiskt på individ -och grupp nivå vid varje kvartal på klasskonferenser och vid medarbetarsamtal. På pedagogiska konferenser med alla lärare .
- Inför organisationsförändringen F-6 HT-16 behöver lärare fortbildas i bedömning och betygsättning.

Skolans arbetsformer utvecklas så att ett aktivt elevinflytande gynnas,

- Elevers möjligheter till delaktighet och inflytande i utbildningen ska öka.
- Elevernas kunskap om kunskapskraven ska öka .
- Eleverna ska medverka i matråd, miljöråd och vid fysiska arbetsmiljöronder.

Elevernas skolmiljö

- Eleverna ska ges möjlighet till varierande arbetssätt och utifrån behov erbjudas kompensatoriska hjälpmedel och lärvverktyg tex dator Ipad inlästa läromedel m m.Skolan har en förstelärare i IKT . Vi behöver revidera vår IKT-plan och arbeta med en implementering av den .
- Eleverna ska ha tillgång till skolbibliotek.
- Nyanlända elever ska erbjudas studiehandledning utifrån behov och utökad timplan i SvA.
- Nolltolerans mot diskriminering och kränkande behandling ska gälla, enkäter genomförs varje termin. Alla anmälningar ska utredas.
- Alla grupper ska ha arbetssätt och metoder för att arbeta med trygghet och studiero
- Varje år i mars-maj arbetar vi med utvärdering och revidering av skolans Likabehandlingsplan med personal, i föräldrasamråd och i klass -och elevråd.
- Eleverna ska vara delaktiga och ta ansvar för den fysiska miljön genom att varje klass har rutiner och arbetssätt för det.
- Eleverna ska vara aktiva i arbetet med "Grön Flagg" och arbetet med "hållbar utveckling" . Vi sopsorterar avfall och återanvänder material i undervisning och fritidhemsverksamhet.Eleverna ska få kunskaper om kretslopp och miljömärkning. Vi ska under året arbeta med Fairtrade då skolan har en utbildad ambassadör.

- Vi ska öka elevers nyfikenhet och lust till att lära genom tex "Grey of the day".

Undervisningen och elevhälsans verksamhet utformas så att eleverna får det särskilda stöd och den hjälp de behöver,

- Genom att vi har arbetat fram tydligare rutiner för elevhälsans arbete ska vi under året fokusera mera på att utveckla det förebyggande arbetet så att EHT även arbetar direkt mot arbetslagen.
- Genom att vi ökar kunskapen hos lärare om kompensatoriska lärverktyg så att alla elever som behöver erbjuds det.
- Vi behöver fortsätta arbeta med att utveckla kunskaperna om anpassningar och stöd till elever.
- Vi behöver öka kunskapen om att anpassa och utmana högpresterande och särbegåvade elever.
- Vi behöver utveckla vår kompetens i mottagande och integrering av nyanlända elever. Genom fortsatt deltagande i Läslyftet VT-16 och genom att ett språkutvecklande arbetssätt används som metod i alla klasser/grupper.
- Alla elever i F-klass ska kartläggas språkligt och i matematik.
- De svagaste eleverna ska få intensivträning i matematik (TIM) och läsning i åk 1 i mindre undervisningsgrupper som en del av vår lågstadiesatsning.

Samverkan med skolor och arbetslivet utanför skolan utvecklas -arbetet med SYV ska organiseras som vägledning för eleverna.

- 2015 tog vi fram en handlingsplan för arbetet med SYV. Under 2016 planerar vi att arbeta med temaveckor i vårt årshjul. Vi ska utveckla arbetet till att skapa den "röda tråden" i undervisning och i fritidsverksamheten.

Vår plan för det systematiska kvalitetsarbetet beskriver vårt arbete med att utveckla vår verksamhet. Utvärdering av vår SKA-plan sker två gånger per år den 20 augusti och 20 januari.

Förändringar som ska åtgärdas	När ska det följas upp	Hur ska det utvärderas	Ansvarig
Utveckla arbetet med SYV i undervisningen	pedagogiska konferenser i april	på gemensam utvärdering i augusti	SYV grupp/rektor
Utveckla kunskap om och användandet av IKT hos lärare och elever. Inkludera även fritidshemmet	VT-16	IKT gruppen revidering av skolans IKT-plan utifrån LIKA-utvärderingen . På pedagogiska konferenser	Förstelärare/IKT/rektor
Nyanlända -arbeta fram en ny plan för mottagande, kartläggning och integrering	VT-16 SvA lärare reviderar skolans befintliga handlingsplan för mottagande av nyanlända elever . Presenteras på pedagogisk konferens mars 2016	augusti 2016 med SvA lärare/lärare på en pedagogisk konferens	SVA lärare/rektor
Elevhälsan-förebyggande arbete . Öka kunskapen om anpassningar och stöd	i EHT februari 2016	genom utvärdering i arbetslagen och i EHT	EHT/rektor
Grön Flagg	VT-16	på APT med alla personal och i elevråd med elever	Arbetsgrupp Grön Flagg miljöråd
Betyg och bedömning-kompetensutveckling för lärare	på flera pedagogiska konferenser VT-16 inför åk 6. Kompetensutveckling för lärare i bedömning	VT-16 genom arbetsgrupp inför ÅK6. Med alla lärare på pedagogisk konferens i	arbetsgrupp inför åk6 /lärare/rektor

Förändringar som ska åtgärdas	När ska det följas upp	Hur ska det utvärderas	Ansvarig
	och betyg. Extern föreläsare .	juni.	

Kvalitativ utvärdering

5 Skolans värdegrund och uppdrag

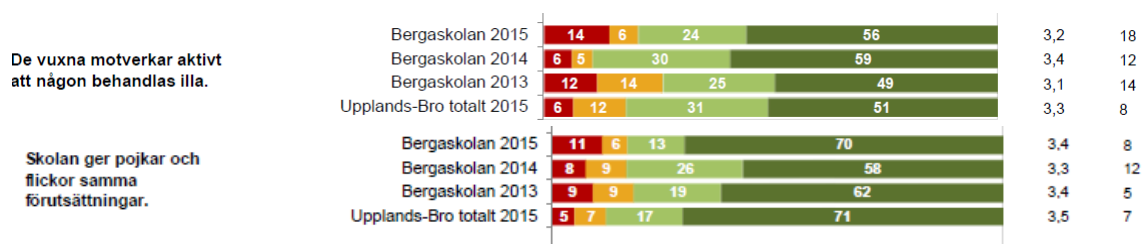
Versamhetsområden (förskoleklass/grundskola/fritidshem)	Förändringar som ska åtgärdas	När ska det följas upp	Hur ska det utvärderas	Ansvarig
Skola/fritidshem	vi behöver öka eleverns möjlighet till delaktighet och inflytande i utbildning och i verksamheten	VT-17	enkät centralt enkät UTV5 fritidshemmet	rektor/lärare
Skola/fritidshem	skolans verksamhet ska vila på vetenskaplig grund	på pedagogiska konferenser genom utveckling av ämnesgrupper ht-16	genom ämnesansvariga och på pedagogiska konferenser för skola/fritidshem	fritidspedagoger/ämnesansvariga/rektor och biträdande rektor
Skola/fritidshem	elever ska få det stöd de behöver i sin utveckling. Fortsatt utveckling av det förebyggande EHT:s förebyggande arbete och arbete med anpassningar och stöd . Revidera skolans plan för mottagande av nyanlända elever. Fortsatt arbete med utökad timplan i SvA för nyanlända elever. Kartläggning av eleverns kunskaper i svenska och matematik i förskoleklasser. Tidig insats i svenska och matematik i åk 1 till alla elever som behöver.	på klasskonferenser, specialläromöten, elevhälsoteamet vid två inplanerade arbetsdagar varje termin . Fortbildning på pedagogiska konferenser.	terminsvis	rektor/specialläre/Sv Alärare
Skola /fritidshem	SYV	i arbetslagen och på pedagogisk konferens VT-16	erfarenhetsutbyte på pedagogisk konferens	SYV-grupp/rektor

Kvalitativ utvärdering

Vi har under flera år i samband med skolstart under två veckor fokuserat på att arbeta gruppstärkande i alla klasser. Detta kan vi se har gett resultat så att starten numera är mindre konfliktfylld och eleverna är mera positiva.

6 Kvalitetsområden

6.1 Normer och värden



Versamhetsområde (förskoleklass/ grundskola/ fritidshem)	Förändringar som ska åtgärdas	När ska det följas upp	Hur ska det utvärderas	Ansvarig
Skola och fritidshem	Gruppstärkande arbete i samband med läsårsstarten. Varje klass/grupp ska ha metoder och arbetssätt för att arbeta gruppstärkande .	HT-16	enkät till eleverna	trygghetsgruppen
Fritidshem	pojkar och flickors lika förutsättningar, fortbildning kring genus.Temaarbete Genus	pedagogisk konferens HT-16	UTV5 för eleverna	bitr rektor/rektor
Fritidshem	Personal på fritidshemmen ska aktivt arbeta för att alla elever behandlas lika .Fritidshemmen upprättar en arbetsplan för gruppstärkande arbete i samband med skolstart. Planen presenteras för föräldrar .	terminsvis	på pedagogisk konferens för fritidshem	fritidspedagoger / bitr rektor
Skola	motverka korridorvandring bland eleverna	Regelbunden uppföljning av elevers närvaro	skriftligen till rektor terminsvis skriftligen och muntligen vid klasskonferenser varje termin	rektor
Fritidshem	dokumentera elevernas sociala utveckling på fritidshemmet	vid utvecklingssamtalen	tillsammans med lärare vid utvärderingsdag	fritidshemspersonal
Grundskola/fritidshem	Flickor och pojkar ska känna att de får samma förutsättningar i skolan . Fritidshemmen planerar att arbeta med tema Genus.Kompetensutveckling för	VT-17	Central enkät	rektor/lärare/fritidspedagoger

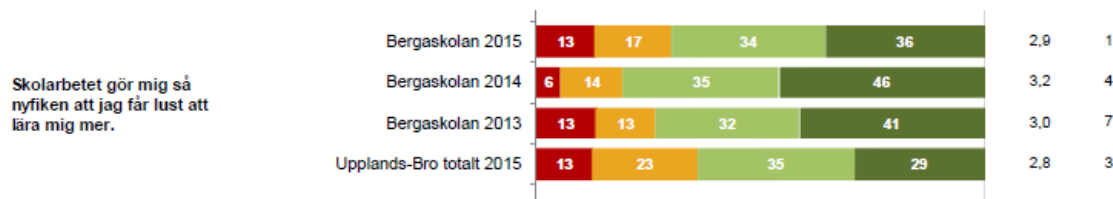
Versamhetsområde (förskoleklass/ grundskola/ fritidshem)	Förändringar som ska åtgärdas	När ska det följas upp	Hur ska det utvärderas	Ansvarig
	personalen behövs .			

Kvalitativ utvärdering

6.2 Kunskaper

Nationella prov, åk 3						
Ämne	Provrubrik	Ej klarat	Ej deltagit	Totalt	Godkända	
Matematik	(A) Muntlig uppgift: Statistik	0	2	47	95,7%	
	(B) Sannolikhet. Ordningstal. Huvudräkning i addition och subtraktion samt matematiska likh...	6	2	47	83,0%	
	(C) Beräkning av naturliga tal. Uppdelning av tal. Enkla problem	5	2	47	85,1%	
	(E) Förståelse för räknesätten. Enkla problem	2	2	47	91,5%	
	(F) Mäta, jämföra samt uppskatta massa. Skriftliga räknemetoder	6	1	47	85,1%	
	(G) Enkla problem	5	2	47	85,1%	
	Total	15	2	47	63,8%	
	Svenska	(B) Läsa: berättande text	0	0	22	100,0%
(C) Läsa: faktatext		3	0	22	86,4%	
(D) Läsa: enskild högläsning		0	0	22	100,0%	
(E) Läsa: enskilt textsamtal		0	0	22	100,0%	
(F) Skriva: berättande text		1	0	22	95,5%	
(G) Skriva: stavning och interpunktion		1	0	22	95,5%	
(H) Skriva: faktatext		2	0	22	90,9%	
Total		4	0	22	81,8%	

Vi kan i den senaste enkäten se att elevernas lust och nyfikenhet att lära har sjunkit . Vi behöver arbeta för att få tillbaka lusten igen. Flera lärare har börjat arbeta utifrån *Grej of the day* vilket har skapat stort intresse hos eleverna. Detta arbete ska under året spridas så att flera lärare använder metoden.

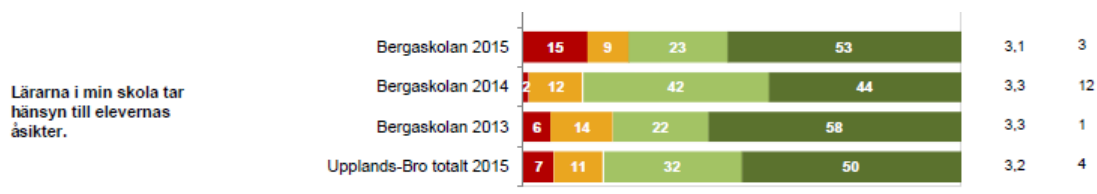


Versamhetsområde (förskoleklass/ grundskola/ fritidshem)	Förändringar som ska åtgärdas	När ska det följas upp	Hur ska det utvärderas	Ansvarig
Grundskola	Öka elevernas lust att lära genomföra bland annat "Grej of the day" lektioner	december 2016	Elevenkät UTV5	rektor/lärare
Grundskola	Fortsatt arbete med	ht-16	elevenkät UTV5	lärare

Versamhetsområde (förskoleklass/ grundskola/ fritidshem)	Förändringar som ska åtgärdas	När ska det följas upp	Hur ska det utvärderas	Ansvarig
	att förtydliga kunskapskraven för eleverna			
Grundskola/förskoleklass/fritidshem	Öka måluppfyllelsen i matematik. Fokus på de områden i NP som vi har lägst resultat. Kartläggning av matematikkunskaper i F-klass. TIM för de elever i åk 1 som behöver. Kartläggning av undervisningen i matematik. Uppföljning av fortbildningsinsatsen Matematiklyftet.	VT-16 och VT-17	Vd analys av NP speciallärare och rektor och på pedagogisk konferens med alla lärare. Efter genomförd kartläggning av matematikundervisningen vid medarbetarsamtal och vid klasskonferenser. För åk 6 uppföljning av NP november 2016..Enkät till eleverna UTV 5 HT-16	speciallärare matematik/rektorer/lärare
Grundskola/förskoleklass/fritidshem	Öka måluppfyllelsen hos eleverna i Svenska.Fortsatt kompetensutveckling genom Läsyftet VT-16	Vid analys av NP Vt-16 och VT-17 för åk 6 november 2016		

Kvalitativ utvärdering

6.3 Elevernas ansvar och inflytande



Varje klass har klassråd på schemat och elever ingår i skolans elevråd, matråd, miljöråd och medverkar vid fysiska skyddsronder.

ogiltig frånvaro HT-15 pojkar = 3 st, flickor= 5 st. VT-15 pojkar = 6 st, flickor 0 6 st

Versamhetsområde (förskoleklass/ grundskola/ fritidshem)	Förändringar som ska åtgärdas	När ska det följas upp	Hur ska det utvärderas	Ansvarig
Grundskola/förskoleklass	möjlighet för all elever att välja arbetssätt och metoder. Alla elever ska utifrån behov ges möjlighet att använda kompensatoriska	Ht-16	vid klasskonferens	rektor/lärare

Versamhetsområde (förskoleklass/ grundskola/ fritidshem)	Förändringar som ska åtgärdas	När ska det följas upp	Hur ska det utvärderas	Ansvarig
	hjälpmedel.			
Grundskola/fritidshem/förskoleklass	Eleverna ska vara delaktiga och ta ansvar för den fysiska miljön genom att varje klass/grupp har rutiner och arbetssätt för det	november -16	på APT	rektor/lärare
Grundskola/fritidshem/förskoleklass	utveckla arbetet med Grön Flagg och ta fram en ny handlingsplan	juni-16	på gemensam kompetensutvecklingsdag för personal	rektor/Arbetsgruppen för Grön Flagg
Grundskola/fritidshem/förskoleklass	Återinföra elevframträdande för eleverna för att stärka självkänsla och ge möjlighet att framträda framför en grupp.	jan-2016	Vid gemensam utvärderingsdag	Aktivitetsgrupp/lärare

Kvalitativ utvärdering

6.4 Skola och hem

Skolan har ett föräldrasamråd med 1-2 föräldrarepresentanter från varje klass. Möten är varannan månad tillsammans med rektor, biträdande rektor och personal.

Föräldrarepresentant finns även i skolans matråd.

De flesta klasser har fått igång användandet av lärportalen som informationskanal till föräldrar.

Versamhetsområde (förskoleklass/ grundskola/ fritidshem)	Förändringar som ska åtgärdas	När ska det följas upp	Hur ska det utvärderas	Ansvarig
Grundskola	alla klasser ska använda lärportalen för informationsbrev till föräldrar.	juni-16	utvärderas i UTV5	IKT-gruppen
Grundskola	alla klasser ska finnas i lärportalen	juni-16	utvärderas i UTV5	IKT-gruppen

Kvalitativ utvärdering

6.5 Övergång och samverkan

Förskollärarna har samarbete med förskolan genom sk kedjeträffar. Dessa leds av skolans biträdande rektor tillsammans med ledningspersoner från förskolor och skolor i Tibble-Kungsängenområdet. Vid övergång från förskolan till skolan genomförs överlämningsmöten för grupperna från förskollärare till biträdande rektor på skolan. I vissa fall även enskilda samtal med föräldrar. Förskolans barn gör 3 skolbesök inför skolstarten under vårterminen. Förskoleklassernas sammansättning planeras gemensamt

mellan förskola och skola.

Vid interna övergångar mellan stadierna och vid lärarbyten träffar mottagande lärare eleverna vid något eller några tillfällen. Vid övergång till högstadiet och skolbyte gör eleverna några skolbesök.

Fritidshemsavdelningarna samverkar i gemensam verksamhetsplanering och genom att samarbeta morgon och kväll med eleverna på en avdelning.

Versamhetsområde (förskoleklass/grundskola/fritidshem)	Förändringar som ska åtgärdas	När ska det följas upp	Hur ska det utvärderas	Ansvarig
Förskoleklass/fritidshem	utveckla kommunikationen mellan förskola och förskoleklass vid övergång	HT-16	kedjeträff/pedagogisk konferens för fritidshem	bitr rektor/förskolechef
Fritidshem	Förbättra informationen mellan personal om eleverna vid överlämningar i samband med sammanslagning kvällar	HT-16	pedagogisk konferens	arbetslagsledare/bitr rektor

Kvalitativ utvärdering

6.6 Skolan och omvärlden

2015 tog vi fram en handlingsplan för arbetet med SYV då några lärare gått Skolverkets SYV-utbildning. Flera klasser hade under 2015 besök av föräldrar mfl som berättade om sina yrken för eleverna.

Under 2016 planerar vi att arbeta med temaveckor SYV och det ingår i vårt årshjul. Vi ska också utveckla arbetet till att skapa den "röda tråden" i undervisning och i fritidsverksamheten.

Versamhetsområde (förskoleklass/grundskola/fritidshem)	Förändringar som ska åtgärdas	När ska det följas upp	Hur ska det utvärderas	Ansvarig
Grundskola/fritidshem/förskoleklass	alla klasser ska få besök av sk yrkesambassadörer/grupper	november 2016	Enkät UTV5	Lärare/fritidspedagoger
Grundskola/fritidshem	varje klass/grupp ska ha SYV som en naturlig del i planeringen av undervisning och verksamhet	november 2016	Enkät UTV5	SYV-gruppen/rektor
Fritidshem	Planera in SYV i leken på fritidshemmen	november 2016	Enkät UTV5	SYV-gruppen och fritidspedagoger
Grundskola/fritidshem	samarbete med	november-2016	enkät UTV5	SYV-

Versamhetsområde (förskoleklass/ grundskola/ fritidshem)	Förändringar som ska åtgärdas	När ska det följas upp	Hur ska det utvärderas	Ansvarig
em/förskoleklass	grundskolans SYV-handledare			gruppen/rektor

Kvalitativ utvärdering

6.7 Bedömning och betyg

Vi har haft mycket lite av diskussioner kring bedömning, det mesta har varit i samband med de NP för åk 3 och i ämnesnätverket för matematik. Detta är ett prioriterat utvecklingsområde för skolan 2016 då vi kommer att genomgå en organisationsförändring ht-16 så att vi har åk 6. Lärarna behöver kompetensutveckling i bedömning och betygsättning.

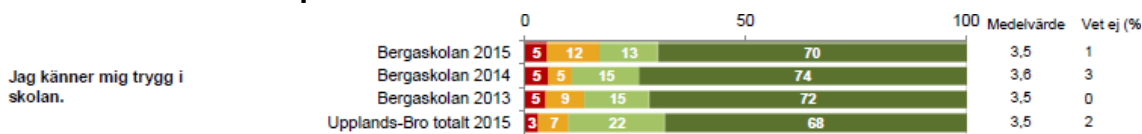
Då det kommer bedömningsstöd för åk 1 HT-16 behöver förskollärare och lärare i de yngre åldrarna ha bedömningsdiskussioner och planering gemensamt.

Samrättning internt kring NP för lärare i åk 1-3, Sva lärare och speciallärare

Versamhetsområde (förskoleklass/ grundskola/ fritidshem)	Förändringar som ska åtgärdas	När ska det följas upp	Hur ska det utvärderas	Ansvarig
Grundskola/förskoleklass	Kompetensutveckling bedömning åk 1 svenska	pedagogisk konferens vt-16	pedagogisk konferens ht-16	rektor
Grundskola	Samrättning av NP internt för lärare i åk1-3, speciallärare och SVA-lärare	juni-16	pedagogisk konferens med alla lärare	rektor/speciallärare/SvAlärare
Grundskola	Förberedelse för NP åk 6	dec-16	på pedagogisk konferens	rektor

Kvalitativ utvärdering

7 Elevhälsoprocess vid skolan



Jag känner mig trygg i skolan.

- Vi kartlägger varje termin elevernas psykosociala miljö genom samtal och genom enkäter.
- Vi har utarbetat tydliga rutiner kring särskilt stöd för eleverna .Varje klasslärare gör en pedagogisk kartläggning av eleven. Speciallärare gör klassrumsobservationer med fokus på anpassningar och stöd.
- Elevhälsoteamet har regelbundna möten för genomgång av elevärenden . Mötesstrukturen för EHT har förändrats så att vi har fasta punkter som SIP och anmälningar till socialtjänsten på agendan.
- Varje termin har EHT halva arbetsdagar för att arbeta med det förebyggande arbetet.
- Alla elever i förskoleklass kartläggs i svenska och matematik . Tidiga insatser görs för i åk 1de elever som behöver genom TIM(tidig intensiv matematik i samarbete med vårdnadshavare och TIL (intensivträning i läsning)
- Utvärdering av stödet sker i samband med ÅP ,klasskonferenser och i speciallärargruppen med rektor.

Läsår	Antal elever med beslutad anpassad studiegång	Antal elever med åtgärdsprogram
15/16	1	
14/15	1	
13/14	1	

Versamhetsområde (förskoleklass/ grundskola/ fritidshem)	Förändringar som ska åtgärdas	När ska det följas upp	Hur ska det utvärderas	Ansvarig
Fritidshem/förskoleklass	utveckla arbetet med att skriva ÅP för elever i förskoleklass och på fritidshemmen så att alla registreras i POdB.	HT-16	på pedagogisk konferens fritidshem och klasskonferens för förskoleklass	förskollärare/fritidshem dagoger/bitr rektor
Grundskola/förskoleklass/fritidshem	Utveckla EHT:S förebyggande direkt mot arbetslagen. EHT medverkar vid arbetslagsmöten	HT-2016	Enkät till arbetslagen genom UTV 5	EHT
Grundskola/förskoleklass	Alla elever utifrån behov ska erbjudas kompensatoriska lärmiddel och hjälpmedel. Kompetens inom området hos personalen ska öka .	Oktober 2016	Vid medarbetarsamtal och vid klasskonferens	lärare/förstäljare IKT/rektor
Grundskola/fritidshem	Forsatt arbete med att relationsskapande till	HT-16	Enkät till eleverna kring psykosocial trivsel	rektor/trygghetsgrupp

Versamhetsområde (förskoleklass/ grundskola/ fritidshem)	Förändringar som ska åtgärdas	När ska det följas upp	Hur ska det utvärderas	Ansvarig
	eleverna.Uppföljning av utbildning HT-15 som gavs av Resursteamets psykolog och kurator			

Kvalitativ utvärdering

Efter att vi utarbetade tydligare rutiner för utredning om särskilt stöd och särskild undervisning av speciallärare har antalet elever minskat som ges denna undervisning. Fortbildningsinsatser för elevassistenter och personal kring anpassningar och stöd gjordes under 2015 .Antalet elever som inte får behovet av stöd tillgodosett inom ordinarie undervisning har minskat de senaste åren. De elever som har stort behov av särskilt stöd har istället fått möjlighet till ett utökat stöd. Även fritidshemmen är alltmer delaktiga i ÅP för elevernas sociala utveckling.

8 Synpunkter och klagomål

Klagomål framförs vanligtvis direkt till berörd personal. I det fall synpunkter/klagomål kommer direkt till rektor remitteras det till berörd personal i verksamheten. Klagomål framförs både muntligt och skriftligt via mail. Under året har inget klagomål inkommit formellt via kommunens centrala blankett. Klagomålet har hanterats genom samtal med berörd personal och genom samtal där bitr rektor och rektor medverkat. Dokumentation görs. Vi följer också upp de flesta inkomna skolinspektionsanmälningar med all personal.

Versamhetsområde (förskoleklass/ grundskola/ fritidshem)	Förändringar som ska åtgärdas	När ska det följas upp	Hur ska det utvärderas	Ansvarig
Grundskola/fritidshem/förskoleklass	tydligare information till vårdnadshavare i samband vid första föräldramötet vid läsårstart. Tydligare information på hemsidan med länk till kommunens blankett.	dec-2016	i arbetslagen	arbetslagsledare/rektor

Kvalitativ utvärdering