



Lipplands-Bro
KOMMUNEN SOM GER PLATS

Handlingar till
Utbildningsnämndens sammanträde
den 26 maj 2020

Dagordning

Beslutsärenden

30 Pedagogiskt pris läsåret 19/20	4
31 Pedagogiskt pris 2020/2021	18
32 Tertialrapport 1 - april 2020	21
33 Överförande av Utbildningsnämndens balanslista	30
34 Upphörande av rätt till bidrag - Soloskur	34

Rapporter

Balanslista 2020	36
------------------	----

Delegationsbeslut

Beslut 2020/58 tilläggsbelopp 2020, Källskolan	38
Beslut 2020/33 tilläggsbelopp 2020, Ekhammarskolan	39
Beslut 2020/43 plats i språkförskolan läsåret 20/21	40
Beslut 2020/44 plats i språkförskolan läsåret 20/21	42
Beslut 2020/45 plats i språkförskolan läsåret 20/21	44
Beslut 2020/46 plats i språkförskolan läsåret 20/21	46
Beslut 2020/47 plats i språkförskolan läsåret 20/21	48
Beslut 2020/57 plats i språkförskolan läsåret 20/21	50
Beslut 2020/48 plats i språkförskolan läsåret 20/21	52
Beslut 2020/49 plats i språkförskolan läsåret 20/21	54
Beslut 2020/50 plats i språkförskolan läsåret 20/21	56
Beslut 2020/51 plats i språkförskolan läsåret 20/21	58
Beslut 2020/52 plats i språkförskolan läsåret 20/21	60
Beslut 2020/53 plats i språkförskolan läsåret 20/21	62
Beslut 2020/54 plats i språkförskolan läsåret 20/21	64
Beslut 2020/55 plats i språkspåret i grundskolan läsåret 20/21	66
Beslut 2020/56 plats i språkspåret i grundskolan läsåret 20/21	68
Beslut 2020/59 tilläggsbelopp 2020, Hagnässkolan	70
Beslut 2020/60 tilläggsbelopp 2020, Fsk Ekhammar	71
Beslut 2020/61 tilläggsbelopp 2020, Brunna fsk, Artisten	72
Beslut 2020/62 tilläggsbelopp 2020, Brunna fsk, Ugglan	73
Beslut 2020/63 tilläggsbelopp 2020, Brunna fsk, Artisten	74
Beslut 2020/64 tilläggsbelopp 2020, Härneviskolan	75
Beslut 2020/65 plats i språkförskolan läsåret 20/21	76
Beslut skolavslutning 2020	77

Beslut 2020/68 om uppskjuten skolplikt enl. 7 kap. 10 § Skollagen	78
Beslut 2020/69 om uppskjuten skolplikt enl. 7 kap. 10 § Skollagen	80
Beslut om uppskjuten skolplikt enl. 7 kap. 10 § Skollagen	82

Anmälningar

Beslut om tillförordnad kontorschef för utbildningskontoret sommaren 2020	84
Exp: Protokollsutdrag från Kommunstyrelsens sammanträde den 15 april 2020 - Årsredovisning 2019 för Upplands-Bro kommun	86
Protokollsutdrag från Tekniska nämndens sammanträde 30 mars 2020	92
Protokoll Utbildningskontorets Samverkansgrupp, 2020-03-20	100
Protokoll Utbildningskontorets Samverkansgrupp, 2020-04-24	102
Ny föreskrift om omsorg för barn med vårdnadshavare i samhällsviktig verksamhet	105
Beslut om ändring av Folkhälsomyndighetens föreskrifter (HSLF-FS 2016:51) om vaccination av barn	121

Ann-Louise Rantanen
 Kvalificerad utredare
 Utbildningskontoret
 +46 8-58169483
 Ann-Louise.Rantanen@upplands-bro.se

Datum	Vår beteckning	Er beteckning
2020-04-28	UN 19/0296	

Utbildningsnämnden

Pedagogiskt pris läsåret 19/20

Förslag till beslut

Utbildningsnämnden beslutar om vinnare av pedagogiskt pris läsåret 2019/2020 enligt beredningens förslag.

Sammanfattning

Utbildningsnämnden beslutade den 21 oktober 2014 UN § 68 om att införa ett årligt pedagogiskt pris. Information om priset finns på kommunens webbplats. Valt fokusområde detta läsår är *Digital kompetens*. Utbildningskontoret har valt ut 3 av de nominerade som får presentera sig för Utbildningsnämndens beredning. Beredningen sammanträder den 19 maj 2020 och tar fram ett förslag till vinnare av pedagogiskt pris som beslutas vid Utbildningsnämndens sammanträde den 26 maj 2020.

Beslutsunderlag

- Utvalda nomineringar för läsåret 2019/2020.
- Utbildningskontorets tjänsteskrivelse den 28 april 2020.
- Berednings förslag till vinnare av pedagogiskt pris informeras på Utbildningsnämndens sammanträde den 26 maj 2020.

Ärendet

Utbildningskontoret har i år fått in 27 nomineringar, men inte alla hade skrivits utifrån det valda fokusområdet. När de nomineringar som inte kunde bedömas utifrån fokusområdet sällats bort kvarstod 10 som bedöms utifrån fastställda kriterier. Utbildningskontoret har valt ut 3 som får presentera sig för juryn. Juryn består av Utbildningsnämndens beredning, Utbildningschefen, samt representant från Utbildningsstaben. Juryn sammanträder vid beredningen den 19 maj 2020 och vid sammanträdet får de utvalda nominerade personerna presentera sig och sin verksamhet och juryn får möjlighet att ställa frågor. Beredningen informerar om sitt förslag till vinnare vid Utbildningsnämndens sammanträde den 26 maj 2020.

Barnperspektiv

Utbildningskontorets förslag till beslut är utarbetat med hänsyn till barnens bästa. Skickliga pedagoger spelar en avgörande roll för barns och elevers



utveckling och lärande. Priset är en uppmuntran till och bekräftelse på vikten av god pedagogik.

Utbildningskontoret

Kaj Söder

Utbildningschef

Bilagor

1. Förteckning över utvalda nomineringar för läsåret 2019/2020
2. Tellus Artistens förskola
3. Månstenen Kristallen
4. Kristallen
5. Kristallen
6. Lönnen Bergshöjden

Förteckning över utvalda nomineringar för läsåret 2019/2020

1. Arbetslag Tellus på Artistens Förskola [REDACTED]
[REDACTED]
2. Månstenen på Kristallens Förskola [REDACTED]
3. Lönnen på Bergshöjdens Förskola [REDACTED]
[REDACTED]

From: ProofX <service@proofx.se> on behalf of kommunikationsstab@lib.upplands-bro.se
Sent: den 12 mars 2020 11:45
To: Ann-Louise Rantanen
Subject: Tack för ditt svar!

Hej !

Inskickade svar

För att få nominera behöver du arbeta eller vara vårdnadshavare med barn/elev vid kommunal eller fristående förskola/skola i Upplands-Bro kommun. Stämmer detta in på dig?

Ja

Namn/enhet/arbetslag/ämneslag som nomineras

Arbetslag Tellus på Artistens förskola, [REDACTED]

Beskriv utförligt bakgrunden till nomineringen, utifrån årets fokusområde

[REDACTED] som arbetar på Tellus använder digitala verktyg som en självklar del i sin undervisning. Det ger barnen möjlighet att tillgodogöra sig undervisningen och få göra sina röster hörda. [REDACTED] har under 2019 fungerat som Diggithandledare i sin enhet där de stöttat sina kollegor att använda digitala verktyg som en väg till förändrat kunnande hos barnen i enheten. De besitter en stor lärarskicklighet och de sprider goda exempel i kollegiet.

Motivera utifrån årets fokusområde varför du anser att den/de nominerade ska tilldelas priset

I min roll som projektledare så har jag ofta varit på besök i arbetslaget, jag ser med vilken skicklighet barnen hanterar digitala redskap. Barnen dokumenterar sitt eget lärande i flera olika appar och på flera olika sätt, genom greenscreen teknik, puppet pals, iMovie, bookcreator för att nämna

	<p>några. De skapar QR-koder för att själva kunna scanna för att gå tillbaka till sina upptäckter. De använde Googlemaps för att resa till olika platser och söker sedan fakta tillsammans om de platser de besöker. Via appen Polyglutt har de på barnens initiativ även försökt att lära sig läsa på grekiska.</p>
<p>Finns det några resultat som relaterar till årets fokusområde som du särskilt vill lyfta fram?</p>	<p>Då [REDACTED] låter barnens utforskande och upptäckarlust stå i fokus ser man hur barnen tillsammans samarbetar både utifrån "nonsens and facts". Där deras fantasi skapar vägar in i lärandet och där de digitala verktygen finns tillgängliga för att kunna fördjupa den kunskapsörst som finns hos barnen. De är skickliga lärare som har ett mål med den undervisning som sker, men följer barnens intresse och fördjupar kunskapandet tillsammans.</p>
<p>Vet den/de nominerade om att den/de är nominerade till årets pedagogiska pris?</p>	<p>nej</p>
<p>Kontaktuppgifter till dig som nominerar (namn, e-post och telefon) Anonyma nomineringar kan tyvärr inte behandlas.</p>	<p>[REDACTED]</p>
<p>Samtycke</p>	<p>Jag godkänner att Utbildningskontoret i Upplands-Bro kommun samlar in och hanterar mina uppgifter enligt ovan.</p>

[Se, ändra eller avanmäl detta svar](#)

From: ProofX <service@proofx.se> on behalf of kommunikationsstab@lib.upplands-bro.se
Sent: den 12 mars 2020 11:53
To: Ann-Louise Rantanen
Subject: Tack för ditt svar!

Hej !

Inskickade svar

För att få nominera behöver du arbeta eller vara vårdnadshavare med barn/elev vid kommunal eller fristående förskola/skola i Upplands-Bro kommun. Stämmer detta in på dig?

Ja

Namn/enhet/arbetslag/ämneslag som nomineras ██████████, Månstenen på Kristallens förskola

Beskriv utförligt bakgrunden till nomineringen, utifrån årets fokusområde

██████████ jobbar med förskolans allra yngsta barn 1-2 åringar. En åldersgrupp i våra förskolor som kräver kompetenta lärare. ██████████ är en mycket yrkesskicklig lärare som använder 100-språkligheten i det arbete hon står i och då även digitala verktyg som en självklar del i hennes undervisning.

Motivera utifrån årets fokusområde varför du anser att den/de nominerade ska tilldelas priset

██████████ låter de yngsta barnen förundras i de lärmiljöer som hon och hennes arbetslag skapar. Barnen får redan som ett-tvååringar del av digitala verktyg som stärker upp undervisningen. ██████████ tillför digitala verktyg på ett meningsfullt och åldersadekvat sätt. Där som jag skrev de yngsta får förundras. Projiceringar, iMotion, polyglutt, dokumentkameror är några av de verktyg som används dagligen.

Finns det några resultat som relaterar till årets fokusområde som du särskilt vill lyfta fram?

██████ är trygg i sin lärarroll och har även fungerat som handledare via DiggIt. Hon är uppskattad av sina kollegor på enheten och ses som ett stort stöd av kollegor för att använda och tillföra digitala verktyg som stärker barns lärande.

Vet den/de nominerade om att den/de är nominerade till årets pedagogiska pris?

Nej

Kontaktuppgifter till dig som nominerar (namn, e-post och telefon) Anonyma nomineringar kan tyvärr inte behandlas.

Samtycke

Jag godkänner att Utbildningskontoret i Upplands-Bro kommun samlar in och hanterar mina uppgifter enligt ovan.

[Se, ändra eller avanmäl detta svar](#)

Proof

Detta är ett mail från Upplands-Bro Kommun genererat av verktyget [ProofX](#)

From: ProofX <service@proofx.se> on behalf of kommunikationsstab@lib.upplands-bro.se
Sent: den 28 februari 2020 09:19
To: Ann-Louise Rantanen
Subject: Tack för ditt svar!

Hej !

Inskickade svar

För att få nominera behöver du arbeta eller vara vårdnadshavare med barn/elev vid kommunal eller fristående förskola/skola i Upplands-Bro kommun. Stämmer detta in på dig?

Ja

Namn/enhet/arbetslag/ämneslag som nomineras

Beskriv utförligt bakgrunden till nomineringen, utifrån årets fokusområde

Med sitt smittande engagemang och djupa kunskap har de systematiskt och kooperativt förmedlat sina kunskaper till sina kollegor. Genom att visa hur man kan arbeta med de digitala verktygen har de skapat en vilja hos kollegorna att lära sig mer och inte vara rädda för det nya. Inom vår enhet, Västra Kungsängens förskolor, fanns en stor osäkerhet och kunskapsluckor kring de digitala verktygen, många var, om inte digitala analfabeter så, väldigt osäkra både när det kom till att använda digitala hjälpmedel för att sköta administrativa arbetsuppgifter och hur de digitala verktygen kunde ge barnen fler sätt att utforska sin omvärld och sitt egna lärande.

Motivera utifrån årets fokusområde varför du anser att den/de nominerade ska tilldelas priset

De har genom regelbundna workshops och systematiska handledningar väglett och inspirerat sina kollegor att

erövra kunskap kring de digitala verktygen. För om vi inte alla bär kunskapen om de digitala verktygens potential i ett utforskade förhållningssätt så kommer en tillgänglig digital miljö inte alla barn till gagn. De har både gjort förstudier för att samla information kring kompetensbehovet. Kollegorna har därefter fått beskriva sitt arbete med barngruppen (vilket projekt de arbetar med och vad de skulle vilja ha hjälp med) och [REDACTED] har sedan utgått från detta i sina handledningar. Det gör att handledning blir både meningsfull, autentisk och har en direkt effekt för barnens utbildning och kvalitén på undervisningen. De har utan att kräva något i gengäld ställt upp och visat med ett stort tålamod och med oförtröttlig envishet hur vi kan ge barnen fler sätt att utforska att bli producenter av kunskap. Att arbeta med barnen redan från 1 års ålder med källkritik och skapande genom det digitala så skapar vi goda förutsättningar att låta barnen utveckla förmågor i enlighet med EU's 8 nyckelkompetenser.

Finns det några resultat som relaterar till årets fokusområde som du särskilt vill lyfta fram?

Personalen har en större säkerhet och känner sig tryggare i hur de digitala verktygen kan skapa ett lärande hos barnen som gör att de blir producenter istället för konsumenter. En annan effekt är att det kollegiala lärandet har spridit sig till flera områden inom förskola och att man nu har en större öppenhet och förståelse inom förskolan.

Vet den/de nominerade om att den/de är nominerade till årets

Nej

pedagogiska pris?

Kontaktuppgifter till dig som nominerar (namn, e-post och telefon) Anonyma nomineringar kan tyvärr inte behandlas.



Samtycke

Jag godkänner att Utbildningskontoret i Upplands-Bro kommun samlar in och hanterar mina uppgifter enligt ovan.

[Se, ändra eller avanmäl detta svar](#)



Detta är ett mail från Upplands-Bro Kommun genererat av verktyget [ProofX](#)

From: ProofX <service@proofx.se> on behalf of kommunikationsstab@lib.upplands-bro.se
Sent: den 25 februari 2020 06:03
To: Ann-Louise Rantanen
Subject: Tack för ditt svar!

Hej !

Inskickade svar

För att få nominera behöver du arbeta eller vara vårdnadshavare med barn/elev vid kommunal eller fristående förskola/skola i Upplands-Bro kommun. Stämmer detta in på dig?

Ja

Namn/enhet/arbetslag/ämneslag som nomineras

Beskriv utförligt bakgrunden till nomineringen, utifrån årets fokusområde

██████████ har på ett mycket professionellt sätt skapat en helt fantastiskt inspirerande undervisningsmiljö för de allra yngsta barnen på flygeln Månstenen på vår nya förskola Kristallen. De använder de digitala verktygen som ett komplement för att fördjupa undervisningen. De har skapat en inspirerande och tillgänglig miljö som inbjuder till utforskande och samspel

Motivera utifrån årets fokusområde varför du anser att den/de nominerade ska tilldelas priset

De bör belönas för den tillgänglighet de skapar för de yngsta barnen med sitt fina arbete.

Finns det några resultat som relaterar till årets fokusområde som du särskilt vill lyfta fram?

Deras sätt att arbeta med de digitala verktygen som ett komplement skapar en likvärdighet som ger alla barn möjlighet att vara producenter trots barnens låga ålder

Vet den/de nominerade om att den/de är nominerade till årets

Nej inte ännu

pedagogiska pris?

Kontaktuppgifter till dig som nominerar (namn, e-post och telefon) Anonyma nomineringar kan tyvärr inte behandlas.

[Redacted]

Samtycke

Jag godkänner att Utbildningskontoret i Upplands-Bro kommun samlar in och hanterar mina uppgifter enligt ovan.

[Se, ändra eller avanmäl detta svar](#)



Detta är ett mail från Upplands-Bro Kommun genererat av verktyget [ProofX](#)

From: ProofX <service@proofx.se> on behalf of kommunikationsstab@lib.upplands-bro.se
Sent: den 2 mars 2020 22:52
To: Ann-Louise Rantanen
Subject: Tack för ditt svar!

Hej !

Inskickade svar

För att få nominera behöver du arbeta eller vara vårdnadshavare med barn/elev vid kommunal eller fristående förskola/skola i Upplands-Bro kommun. Stämmer detta in på dig?

Ja

Namn/enhet/arbetslag/ämneslag som nomineras


Lönnen på Bergshöjdens fsk

Beskriv utförligt bakgrunden till nomineringen, utifrån årets fokusområde

Vi har haft barn på förskolan sen 2008, och den utveckling som vi sett på hela Bergshöjden, och nu det senaste åren lite närmare på avdelningen Lönnen, är helt otrolig. Det har alltid funnits engagerade pedagoger på Bergshöjden, men det medvetna och tydliga arbetssätt de jobbar efter idag ger stor effekt på barnen, oss föräldrar och de själva i form av arbetsro, glädje, utveckling och fördjupat intresse. Idag får jag, genom pedagogernas gedigna digitala dokumentation, en tydlig inblick i barnens vardag, och blir engagerad och delaktig i de projekt barnen arbetar med.

Motivera utifrån årets fokusområde varför du anser att den/de nominerade ska tilldelas priset

Arbetslaget har en tydlig vision om att ge barnen en fördjupad digital kompetens, genom att sträcka sig bortom roliga appar och digitala klipp. Barnen bjuds in till att själva skapa och forma

	sitt digitala utbud. De får testa olika tekniker och format, och även engagera sig i viktiga samhällsfrågor såsom källkritik o miljö. De är tydligt att de tror på att barnen är kompetenta nog trots sin ringa ålder, och det ger barnen självförtroende och skaparglädje.
Finns det några resultat som relaterar till årets fokusområde som du särskilt vill lyfta fram?	Lönnen har haft så många fina projekt med barnen att det är svårt att plocka ut något enskilt. Som förälder uppskattar jag verkligen den utförliga digitala dokumentationen, som gör att jag kan följa upp mitt barn hemma, och fördjupa samarbetet mellan hem och förskola. Bilder, projektbeskrivningar och barncitat kopplas samman med läroplansmål.
Vet den/de nominerade om att den/de är nominerade till årets pedagogiska pris?	Nej
Kontaktuppgifter till dig som nominerar (namn, e-post och telefon) Anonyma nomineringar kan tyvärr inte behandlas.	
Samtycke	Jag godkänner att Utbildningskontoret i Upplands-Bro kommun samlar in och hanterar mina uppgifter enligt ovan.

[Se, ändra eller avanmäl detta svar](#)



Detta är ett mail från Upplands-Bro Kommun genererat av verktyget [ProofX](#)



Ann-Louise Rantanen
Kvalificerad utredare
Utbildningskontoret
+46 8-58169483
Ann-Louise.Rantanen@upplands-bro.se

Datum 2020-04-28 Vår beteckning UN 20/0017 Er beteckning

Utbildningsnämnden

Pedagogiskt pris 2020/2021

Förslag till beslut

Utbildningskontorets förslag för fokusområde för pedagogiskt pris läsåret 2020/2021 godkänns.

Sammanfattning

Utbildningsnämndens pedagogiska pris är en uppmuntran till och en bekräftelse på vikten av god pedagogik. Tanken är att priset ska ge inspiration och ökat fokus på pedagogens betydelse, samt bidra till en ökad måluppfyllelse för våra barn och elever. Varje läsår utgår det pedagogiska priset från ett förutbestämt fokusområde.

Förslag på fokusområde för läsåret 2020/2021 är:

Pedagogiska lärmiljöer

En förutsättning för allt lärande är att barnen/eleverna känner sig trygga i förskolans miljö och skolmiljön. Lugn och ro på förskolan/i klassrummet, liksom gott kamratskap är en förutsättning för en lärande miljö. Lärandemiljön bör utformas så att eleverna/barnen får tillgång till en variationsrik miljö och material för utveckling och lärande. Miljöerna skall vara tillgängliga och utmana alla barn/elever, utifrån förmåga. Miljön som skapas skall underlätta för barnen/eleverna att vara nyfikna, självständiga och forskande.

Genom att välja pedagogiska lärmiljöer som fokusområde för pedagogiskt pris 2020/2021 bidrar Utbildningsnämnden till att skapa en utvecklingsinriktad verksamhet för barn och elever i Upplands-Bro kommun.

Beslutsunderlag

- Utbildningskontorets tjänsteskrivelse den 28 april 2020

Ärendet

Utbildningsnämnden beslutade den 21 oktober 2104 UN § 68 om att införa ett årligt pedagogiskt pris. Information om priset finns på kommunens webbplats.

Den 12 april 2016 UN § 26, samt den 23 augusti 2016 UN §46 beslutade Utbildningsnämnden om Upplands-Bro kommuns skolutvecklingsprogram, samt förskoleprogram. Skolutvecklingsprogrammet, samt förskoleprogrammet är uppbyggt kring ett antal utvecklingsområden och innehåller mål och verktyg



för att Upplands-Bro ska bli en av Sveriges bästa skolkommuner samt ligga i framkant i den digitala pedagogiska utvecklingen.

Som fokusområde pedagogiskt pris läsåret 2020/2021 föreslår Utbildningskontoret ett område som finns återfinns i respektive program och som betonas i samtliga läroplaner.

Förslag på fokusområde för läsåret 2020/2021 är:

Pedagogiska lärmiljöer

En förutsättning för allt lärande är att barnen/eleverna känner sig trygga i förskolans miljö och skolmiljön. Lugn och ro på förskolan/i klassrummet, liksom gott kamratskap är en förutsättning för en lärande miljö. Lärandemiljön bör utformas så att eleverna/barnen får tillgång till en variationsrik miljö och material för utveckling och lärande. Miljöerna skall vara tillgängliga och utmana alla barn/elever, utifrån förmåga. Miljön som skapas skall underlätta för barnen/eleverna att vara nyfikna, självständiga och forskande

Genom att välja pedagogiska lärmiljöer som fokusområde för pedagogiskt pris 2020/2021 bidrar Utbildningsnämnden till att skapa en utvecklingsinriktad verksamhet för barn och elever i Upplands-Bro kommun.

Priset kan sökas av kommunala och fristående verksamheter inom Upplands-Bro kommun.

Barnperspektiv

Utbildningskontorets förslag till beslut är utarbetat med hänsyn till barnens bästa. Skickliga pedagoger spelar en avgörande roll för barns och elevers utveckling och lärande. Pedagogiska priset är en uppmuntran till och bekräftelse på god pedagogik

Utbildningskontoret

Kaj Söder

Utbildningschef



Emilia Kihlstrand
Utredare
Utbildningskontoret
+46 8-581 696 64
emilia.kihlstrand@upplands-bro.se

Datum Vår beteckning Er beteckning
2020-05-05 UN 20/0178

Utbildningsnämnden

Tertialrapport 1 - april 2020

Förslag till beslut

Utbildningsnämnden godkänner Utbildningskontorets tertialrapport för april 2020 och överlämnar den till Kommunstyrelsen.

Sammanfattning

Utbildningskontoret har skrivit en tertialrapport per 30 april med helårsprognos för 2020.

Beslutsunderlag

- Utbildningskontorets tjänsteskrivelse den 5 maj 2020
- Tertialrapport april 2020

Ärendet

Tertialrapporten innehåller en redogörelse av Utbildningsnämndens verksamhet och resultat under årets fyra första månader. Dessutom innehåller rapporten en helårsprognos för nämndens ekonomiska resultat.

Barnperspektiv

Ur ett barnperspektiv är det viktigt att höja kvaliteten i verksamheterna. En viktig förutsättning för detta är att tilldelade budgetmedel används effektivt och till relevanta insatser.

Utbildningskontoret

Kaj Söder

Utbildningschefen



Bilagor

1. Tertialrapportrapport april 2020

Beslut sänds till

- Kommunstyrelsen



Tertialrapport 1 2020

Utbildningsnämnden

Innehållsförteckning

1	Inledning.....	3
1.1	Vinjett.....	3
1.2	Ansvarsområde och organisation.....	3
1.3	Viktiga händelser under året.....	3
2	Ekonomi	5
2.1	Årets resultat.....	5
2.2	Helårsprognos.....	5
2.3	Ekonomisk analys.....	5
2.4	Sociala investeringsfonden	6
2.5	Kommentarer sociala investeringsfonden.....	6
2.6	Investeringsredovisning.....	6
2.7	Kommentarer investeringsredovisning.....	6

1 Inledning

1.1 Vinjett

Följande områden är prioriterade områden för Utbildningsnämnden:

1. Kunskapslyft
2. Ökad trygghet, ordning och studiero
3. Ökad attraktivitet som läro- och arbetsplats

På Lillsjö badväg i Kungsängen har kommunen startat förskoleverksamhet i en ny förskola, Kristallen.

Samtliga nämndens verksamheter har under våren 2020 påbörjat ett långsiktigt utvecklingsarbete tillsammans med Skolverket runt elever med annat modersmål än svenska.

En modell med klassmentorer i grundskolan, kallad Upplands-Bromodellen, planeras att starta hösten 2020.

Kommungemensamma resursgrupper i grundskolan planeras att starta hösten 2020.

Nya förskolan Ringblomman i Kungsängen planeras stå klar i slutet av 2020.

1.2 Ansvarsområde och organisation

Under 2020 ansvarar Utbildningsnämnden för kommunens verksamheter öppen förskola, förskola, barnomsorg på obekvämt arbetstid, förskoleklass, grundskola, grundsärskola, fritidshem samt kostenhet.

Verksamheterna är till övervägande delen obligatoriska och för dessa gäller nationella styrdokument som läroplaner och kursplaner, samt bestämmelser i skollag, skolförordningar och allmänna råd. Ej obligatoriska verksamheter är omsorg på obekvämt arbetstid och öppen förskola.

Utbildningskontoret leds av en utbildningschef. Det finns två verksamhetschefer som ansvarar för förskola respektive skola. Förskolan är organiserad i 6 områden och varje område leds av en rektor. Grundskolan omfattar 10 skolenheter som leds av 9 rektorer.

Nämnden ansvarar för att ge godkännande för fristående förskolor och har också tillsynsansvar för dessa.

Inom utbildningskontoret finns en stab som på olika sätt utgör stöd åt verksamheterna. Inom organisationen finns också kommunens kostenhet, samt Resursenheten som ansvarar för modersmålsundervisning och central elevhälsa.

Totalt antal anställda, inklusive tidsbegränsade anställningar, inom nämndens verksamheter är cirka 900 personer.

1.3 Viktiga händelser under året

På Lillsjö badväg i Kungsängen har kommunen startat förskoleverksamhet i en ny förskola, Kristallen.

Samtliga nämndens verksamheter har under våren 2020 påbörjat ett långsiktigt

utvecklingsarbete tillsammans med Skolverket runt elever med annat modersmål än svenska. Arbetet under våren 2020 innebär en omfattande analys av vilka insatser som verksamheterna behöver göra och kommande fem terminer ska dessa insatser förverkligas.

En modell med klassmentorer i grundskolan, kallad Upplands-Bromodellen, planeras att starta hösten 2020. Initialt är planen att introducera modellen på tre av kommunens grundskolor.

Kommungemensamma resursgrupper i grundskolan planeras att starta hösten 2020.

Nya förskolan Ringblomman i Kungsängen planeras stå klar i slutet av 2020.

Fler elevplatser inom grundskolan kommer skapas genom tillfälliga lokaler som planeras vara på plats i anslutning till tre av kommunens grundskolor till höstterminen 2020.

En ny resursfördelningsmodell är under arbete under året och kan förhoppningsvis börja tillämpas under 2021.

2 Ekonomi

2.1 Årets resultat

Driftredovisning

(tkr)	Budget 202004		Redovisat 202004		Avvikelse 202004			Avvikelse 201904
	Kostnad	Intäkt	Kostnad	Intäkt	Kostnad	Intäkt	Netto	Netto
Pedagogisk omsorg	3 251	1 067	3 725	1 364	-474	297	-177	61
Förskola Öppen förskola	151 451	72 832	154 562	78 089	-3 111	5 257	2 146	-1 977
Grundskola Fritidshem	273 980	120 155	277 080	118 695	-3 100	-1 460	-4 560	-439
Grundsärskola	17 571	5 835	15 597	6 342	1 974	507	2 481	3 080
Gemensam verksamhet	21 355	17 118	21 427	20 564	-72	3 446	3 374	-624
Summa	467 608	217 007	472 391	225 054	-4 783	8 047	3 264	101

2.2 Helårsprognos

(tkr)	Budget 2020		Prognos 2020		Budgetavvikelse 2020		
	Kostnad	Intäkt	Kostnad	Intäkt	Kostnad	Intäkt	Netto
Pedagogisk omsorg Nattomsorg	9 578	3 200	9 978	3 200	-400	0	-400
Förskola Öppen förskola	445 341	218 497	439 341	218 497	6 000	0	6 000
Grundskola Fritidshem	793 240	360 666	798 740	360 466	-5 500	-200	-5 700
Grundsärskola	51 146	17 505	51 146	17 505	0	0	0
Gemensam verksamhet	59 254	51 091	59 154	51 091	100	0	100
Summa	1 358 559	650 959	1 358 359	650 759	200	-200	0

2.3 Ekonomisk analys

Kommentarer

Helårsprognos

Utbildningsnämnden redovisar ett överskott med 3 264 tkr per 20190430.

Utbildningsnämnden prognostiserar med en budget i balans tkr för helåret.

Pedagogisk verksamhet

Verksamheten består av barnomsorg på obekvämt arbetstid (OB-tid) och ersättning för barn inom pedagogisk omsorg. Resultatet beräknas till - 400 tkr pga högre kostnader än budgeterat för nattomsorgen. Översyn pågår om framtida driftsformer för verksamheten.

Förskola och Öppen förskola

Upplands-Bro barn i förskolorna beräknas bli ca 60 färre till antalet än vad som budgeterats. Färre utbetalda förskolepengar innebar ett överskott på 6 000 tkr.

Grundskola/Fritidshem

Upplands-Broelever i grundskolor beräknas bli ca 35 fler än budgeterat. Fler utbetalda skolpengar innebär ett underskott med -2 400 tkr.

Modersmålsenheten organiserar grundskolornas studiehandledning och modersmålsundervisning. Verksamheten beräknas gå med -1 800 tkr i underskott. Enheten arbetar för att göra undervisningsgrupperna större.

Gemensam verksamhet

Kommunens egna förskolor och skolor finansierar gemensamma funktioner via barn- och elevpengen; Resursteamet, Kostenheten, Modersmålsenheten, verksamhetsledning, administration och avskrivningar. Sammantaget redovisar dessa stödverksamheter ett överskott p.g.a. vakanser och allmän återhållsamhet med övriga kostnader.

2.4 Sociala investeringsfonden

Projekt	Projekt start	Projekt slut	Budget hela projektet	Redovis at tom 202004	Prognos för projektet	Prognos avvikelser
(tkr)	År	År	Netto	Netto	Netto	Netto
Skola för mig	2020	2022	7 895	3	7 895	0
Summa			7 895	3	7 895	0

2.5 Kommentarer sociala investeringsfonden

Projekt **Skola för mig** syftar till att hitta en struktur som bidrar till att utveckla och stärka skyddsfaktorer hos och runt barnen på Råbyskolan, kompensera ojämlika levnadsvillkor samt integrera skola, hem, kultur och fritid på ett effektivt sätt som bidrar till positiva förändringar för barnen.

2.6 Investeringsredovisning

Projekt	Total kalkyl	Förbrukat tom 2019	Prognos 2020	Budget 2020	Kvar av budget 2020
(tkr)	Netto	Netto	Netto	Netto	Netto
Utomhusmiljö förskolor och skolor	315	0	315	315	0
IKT-satsningar förskolor och skolor	1 940	0	1 940	1 940	0
Inventarier och utrustning förskolor och skolor	1 896	0	1 896	1 896	0
Inventarier till nya paviljonger	2 549	0	2 549	2 549	0
Larm och säkerhet	1 865	0	1 865	1 865	0
Modernisering av kök, utrustning	1 000	0	1 000	1 000	0
Summa	9 565	0	9 565	9 565	0

2.7 Kommentarer investeringsredovisning

Utomhusmiljö förskolor och skolor

Bland annat flytt av utomhusleksaker från Norrgrindens förskola till Råby förskola och Kristallens förskola.

IKT-satsningar förskolor och skolor

1-1-satsning för årskurs 7. Utrusta nya paviljonger med projektorer.

Inventarier och utrustning i förskolor och skolor

Inventarier till nya förskolan Ringblomman. Kvarvarande investeringar till förskolan Kristallen. Akuta utbyten av inventarier i övriga förskolor och skolor.

Inventarier till nya paviljonger

Avser inventarier till nya paviljonger vid Råbyskolan, Lillsjöskolan och Ekhammarskolan som kommer att etableras från hösten 2020.

Larm och säkerhet

Larm och lås till förskolan Ringblomman samt nya skolpaviljongerna.

Modernisering av kök

Köksinvesteringar till skolor samt börja utrusta kök på Ringblomman.



Emilia Kihlstrand
Utredare
Utbildningskontoret
+46 8-581 696 64
emilia.kihlstrand@upplands-bro.se

Datum	Vår beteckning	Er beteckning
2020-05-03	UN 20/0180	

Utbildningsnämnden

Överförande av Utbildningsnämndens balanslista

Förslag till beslut

Utbildningsnämnden godkänner att nämndens balanslista flyttas till Kommunstyrelsens Samhällsbyggnadsutskott.

Sammanfattning

Utbildningsnämndens balanslista, avseende förstudier om nybyggnationer och renoveringar inom Utbildningsnämndens verksamheter, föreslås flyttas till Kommunstyrelsens Samhällsbyggnadsutskott (SBU).

Enligt Kommunstyrelsens reglemente (KS 18/0396) ska den samordna och leda den övergripande fysiska planeringen av användningen av mark och samhällsbyggande i kommunen. Inom Kommunstyrelsen finns Samhällsbyggnadsutskottet, som bland annat bereder större fastighets- och lokalfrågor. Därför är det lämpligt att Utbildningsnämndens balanslista avseende dessa typer av frågor flyttas dit.

Beslutsunderlag

- Utbildningskontorets tjänsteskrivelse den 3 maj 2020
- Utbildningsnämndens balanslista UN 20/0008 den 9 januari 2020
- Reglemente för Kommunstyrelsen KS 18/0396 den 17 oktober 2018

Ärendet

Utbildningsnämndens balanslista, avseende förstudier om nybyggnationer och renoveringar inom Utbildningsnämndens verksamheter, föreslås flyttas till Kommunstyrelsens Samhällsbyggnadsutskott (SBU).

Enligt Kommunstyrelsens reglemente (KS 18/0396) ska den samordna och leda den övergripande fysiska planeringen av användningen av mark och samhällsbyggande i kommunen. Inom Kommunstyrelsen finns Samhällsbyggnadsutskottet, som bland annat bereder större fastighets- och lokalfrågor. Därför är det lämpligt att Utbildningsnämndens balanslista avseende dessa typer av frågor flyttas dit.

Utskottets uppgift är att ansvara för samordning av kommunala verksamheter inom samhällsbyggnad, exempelvis översikts- och detaljplanering,



exploatering och bostadsförsörjning, samt ska tillförsäkra att en fungerande infrastruktur anpassas till bostadsutbyggnaden. Utbildningsnämndens balanslista omfattar idag förstudier avseende nybyggnation av förskolor och skolor samt utbyggnad av en förskola och ett tillagningskök, se bilaga.

Barnperspektiv

Det är av största vikt att rättssäkra beslut tas så att barn och elever inom nämndens verksamheter vistas i ändamålsenliga lokaler avsedda för utbildning.

Utbildningskontoret

Kaj Söder

Utbildningschef

Bilagor

1. Utbildningsnämndens balanslista UN 20/0008 den 9 januari 2020

Beslut sänds till

- Kommunstyrelsen

UN Balanslista

Dnr UN 20/0008

Diariernr	Uppdrag	Beslut/Kommentar
UN 15/ 0299 Datum: 2015-12-01 § 109	Förstudie av ny grundsärskola	Utbildningskontoret får i uppdrag att starta en förstudie av en ny grundsärskola.
UN 16/0150 Datum: 2016-12-20 § 89	Förstudie Ekhammar	Utbildningskontoret får i uppdrag att starta en förstudie för utbyggnad/ombyggnad för att anpassa Ekhammarskolan till fler elever.
UN 20/0042 Datum: 2020-02-18 § 12	Nya Ekhammarskolan-vägval	Utbildningskontoret får i uppdrag att arbeta vidare med förstudie och programarbete med Nya Ekhammarskolan enligt alternativ C, samt verka för ett ökat elevantal. (Alternativ C innebär 4-9 inkl grundsärskola. 4 paralleller i mellan- och 5 i högstadium. Antal elever 810 + 50.)
UN 16/0212 Datum: 2016-12-20 § 90	Förstudie ny förskola i Östra Bro	Utbildningsnämnden godkänner behovsanalysen och ger i uppdrag till Utbildningskontoret att teckna ett förstudieavtal med Upplands-Bro kommunfastigheter AB.
UN 17/0131 Datum: 2017-09-19 § 54	Förstudie ny förskola i Trädgårdsstaden	Utbildningsnämnden godkänner behovsanalysen och Utbildningskontoret får i uppdrag att teckna ett förstudieavtal med Upplands-Bro kommunfastigheter AB.
UN 17/0130 Datum: 2019-05-28 § 28	Ny förskola i Tjusta	Utbildningskontoret får i uppdrag att teckna ett förstudieavtal med Upplands-Bro Kommunfastigheter AB.

<p>UN 18/0064 Datum: 2018-04-17 § 25</p>	<p>Behovsanalys – utbyggnad av Norrboda förskola</p>	<p>Utbildningsnämnden ger Utbildningskontoret i uppdrag att tillsammans med Upplands-Bro kommunfastigheter AB hitta en bättre anpassad yta att uppföra skola i Norrboda på.</p> <p>Utbildningsnämnden godkänner behovsanalysen om utbyggnad av Norrboda förskola och ger ett uppdrag till Utbildningskontoret att teckna ett förstudieavtal med Upplands-Bro kommunfastigheter AB.</p>
<p>UN 18/0125 2018-09-25 § 46</p>	<p>Nybyggnad tillagningskök</p>	<p>Utbildningsnämnden godkänner behovsanalysen av nybyggnad av tillagningskök på Brunnaskolan och ger ett uppdrag till Utbildningskontoret att teckna ett förstudieavtal med Upplands- Bro kommunfastigheter AB.</p> <p>Utbildningsnämnden godkänner behovsanalysen av nybyggnad av tillagningskök på Bergaskolan och ger ett uppdrag till Utbildningskontoret att teckna ett förstudieavtal med Upplands- Bro kommunfastigheter AB.</p>



Emilia Kihlstrand
Utredare
Utbildningskontoret
+46 8-581 696 64
emilia.kihlstrand@upplands-bro.se

Datum 2020-05-08 Vår beteckning UN 20/0183 Er beteckning

Utbildningsnämnden

Upphörande av rätt till bidrag - Soloskur

Förslag till beslut

Rätt till bidrag för den pedagogiska omsorgen Soloskur, som drivs av Sari Andersson, upphör den 1 augusti 2020.

Sammanfattning

Sari Andersson, som driver den pedagogiska omsorgen Soloskur, har informerat Utbildningskontoret om att hon lägger ner sin verksamhet den 1 augusti 2020. Hennes rätt till bidrag upphör när verksamheten avslutas.

Beslutsunderlag

- Information från Sari Andersson den 5 maj 2020.
- Utbildningskontorets tjänsteskrivelse den 8 maj 2020

Ärendet

Sari Andersson driver den pedagogiska omsorgen Soloskur. Utbildningskontoret har den 5 maj fått information från Sari Andersson att hon avslutar sin verksamhet den 1 augusti 2020 på grund av hon går i pension. Hennes rätt till bidrag upphör när verksamheten avslutas.

Barnperspektiv

Förslag till beslut är utarbetat med hänsyn till barnens bästa.

Kommunledningskontoret

Kaj Söder

Utbildningschef

Bilagor

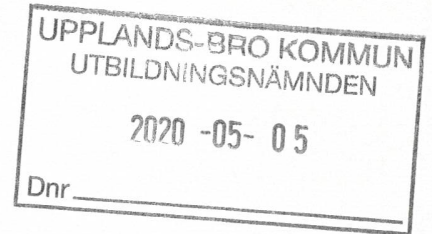
1. Information från Sari Andersson den 5 maj 2020

Beslut sänds till

- Sari Andersson, sariandersson@hotmail.com

Till Emilia Khilstrand

Hej!



Jag har mailat några gånger
men mailen kommer tillbaka,
vet ej varför? Kanske fel adress..

Jag slutar med min verksamhet
1 augusti 2020. soloskur.

MVH. Sari Andersson / soloskur

Sari Andersson

5/5-20 Kungsängen

ps. mail som fungerar till mig är

sariandersson@hotmail.com

070-5761844

UN Balanslista

Dnr UN 20/0008

Diariernr	Uppdrag	Beslut/Kommentar
UN 15/ 0299 Datum: 2015-12-01 § 109	Förstudie av ny grundsärskola	Utbildningskontoret får i uppdrag att starta en förstudie av en ny grundsärskola.
UN 16/0150 Datum: 2016-12-20 § 89	Förstudie Ekhammar	Utbildningskontoret får i uppdrag att starta en förstudie för utbyggnad/ombyggnad för att anpassa Ekhammarskolan till fler elever.
UN 20/0042 Datum: 2020-02-18 § 12	Nya Ekhammarskolan-vägval	Utbildningskontoret får i uppdrag att arbeta vidare med förstudie och programarbete med Nya Ekhammarskolan enligt alternativ C, samt verka för ett ökat elevantal. (Alternativ C innebär 4-9 inkl grundsärskola. 4 paralleller i mellan- och 5 i högstadium. Antal elever 810 + 50.)
UN 16/0212 Datum: 2016-12-20 § 90	Förstudie ny förskola i Östra Bro	Utbildningsnämnden godkänner behovsanalysen och ger i uppdrag till Utbildningskontoret att teckna ett förstudieavtal med Upplands-Bro kommunfastigheter AB.
UN 17/0131 Datum: 2017-09-19 § 54	Förstudie ny förskola i Trädgårdsstaden	Utbildningsnämnden godkänner behovsanalysen och Utbildningskontoret får i uppdrag att teckna ett förstudieavtal med Upplands-Bro kommunfastigheter AB.
UN 17/0130 Datum: 2019-05-28 § 28	Ny förskola i Tjusta	Utbildningskontoret får i uppdrag att teckna ett förstudieavtal med Upplands-Bro Kommunfastigheter AB.

<p>UN 18/0064 Datum: 2018-04-17 § 25</p>	<p>Behovsanalys – utbyggnad av Norrboda förskola</p>	<p>Utbildningsnämnden ger Utbildningskontoret i uppdrag att tillsammans med Upplands-Bro kommunfastigheter AB hitta en bättre anpassad yta att uppföra skola i Norrboda på.</p> <p>Utbildningsnämnden godkänner behovsanalysen om utbyggnad av Norrboda förskola och ger ett uppdrag till Utbildningskontoret att teckna ett förstudieavtal med Upplands-Bro kommunfastigheter AB.</p>
<p>UN 18/0125 2018-09-25 § 46</p>	<p>Nybyggnad tillagningskök</p>	<p>Utbildningsnämnden godkänner behovsanalysen av nybyggnad av tillagningskök på Brunnaskolan och ger ett uppdrag till Utbildningskontoret att teckna ett förstudieavtal med Upplands- Bro kommunfastigheter AB.</p> <p>Utbildningsnämnden godkänner behovsanalysen av nybyggnad av tillagningskök på Bergaskolan och ger ett uppdrag till Utbildningskontoret att teckna ett förstudieavtal med Upplands- Bro kommunfastigheter AB.</p>