



Sammanträdesdatum:
2022-04-26

Plats och tid	Dävensö och digitalt via Teams, 2022-04-26 15:00-16:44	
Ajournering		
Beslutande	Ledamöter Paul Gustafsson, ordförande (M) Hans Åberg, 1:a vice ordförande (L) Rolf Nersing, 2:e vice ordförande (S) Björn-Inge Björnberg (S) Kristian Cronsell (S) §§ 17-21, 23-25 Navdeep Singh Bhatia (SD) Ingvar Landälv (KD) Lars Thomasson (C) Lena Åkerlind (M)	Tjänstgörande ersättare Tomas Carneheim (V) Nawal Al-Ibrahim (L) Adnan Gündogdu (S) § 22 Närvarande ersättare Kerstin Krantz Dürhagen (MP) Jennie Rinaldo (C) Adnan Gündogdu (S) §§ 17-21, 23-25
Övriga deltagare	Märta Westerberg, Sekreterare Fredrik Nordvall, Utbildningschef Josefin Almborg, Utredare Lena Ländin, Avdelningschef förskola- och grundskola § 23 rapporter Emil Hanstad, Enhetschef § 17	

Utses att justera Rolf Nersing (S)

Justeringens plats och tid Kommunledningskontoret 2022-04-27 kl. 16:30 Paragrafer §§ 19, 22

Underskrifter

Sekreterare
Märta Westerberg

Ordförande
Paul Gustafsson (M)

Justerare
Rolf Nersing (S)

ANSLAG/BEVIS

Protokollet är justerat. Justeringen har tillkännagivits genom anslag.

Organ: Utbildningsnämnden

Sammanträdesdatum: 2022-04-26

Datum för anslags
uppsättande: 2022-04-27

Datum för anslags nedtagande: 2022-05-18

Förvaringsplats för protokoll: Kommunledningskontoret

Underskrift

.....
Märta Westerberg



§ 19 Remissvar till Skolinspektionen angående ansökan från Internationella engelska skolan i Sverige AB om godkännande som huvudman i Upplands-Bro kommun

Dnr UN 22/0092

Beslut

1. Utbildningsnämnden godkänner Utbildningskontorets yttrande som sitt eget och överlämnar det till Skolinspektionen.
2. Paragrafen justeras omedelbart.

Reservationer och särskilda uttalanden

Tomas Carneheim (V) reserverar sig mot beslutet och lämnar en reservationsmotivering som återfinns i slutet av paragrafen.

Rolf Nersing (S) lämnar för Socialdemokraternas räkning en protokollsanteckning som återfinns i slutet av paragrafen.

Tomas Carneheim (V) stödjer Rolf Nersings (S) protokollsanteckning.

Sammanfattning

Internationella Engelska Skolan i Sverige AB har hos Skolinspektionen ansökt om godkännande som huvudman för nyetablering av fristående grundskola, förskoleklass och fritidshem Vid Internationella Engelska Skolan Upplands Bro i Upplands-Bro kommun fr. o. m läsåret 2023/24.

Upplands-Bro kommun ges nu möjlighet att yttra sig över ansökan i enlighet med 2 kap 5 § skollagen (2010:800). Lägeskommunens yttrande är ett viktigt underlag för att Skolinspektionen ska kunna bedöma om en etablering av den sökta utbildningen skulle medföra påtagliga och bestående negativa följder på lång sikt (5 år) för den del av skolväsendet som anordnas av det allmänna i kommunen (kommunal verksamhet).

Utbildningskontorets yttrande biläggs.

Beslutsunderlag

- Utbildningskontorets tjänsteskrivelse den 21 mars 2022
- Utbildningskontorets yttrande den 5 april 2022
- Remiss – ansökan om godkännande som huvudman, Internationella Engelska Skolan i Sverige AB, dnr SI 2020:1062



Förslag till beslut

Utbildningsnämnden godkänner Utbildningskontorets yttrande som sitt eget och överlämnar det till Skolinspektionen.

Beslutsgång

Ordföranden finner att det finns ett förslag till beslut, liggande förslag, och finner att Utbildningsnämnden beslutar enligt detta.

Reservationsmotivering

Tomas Carneheim (V) lämnar för Vänsterpartiets räkning följande reservationsmotivering:

”Vänsterpartiet reserverar sig mot beslutet om ytterligare ett positivt remissvar gällande att IES ska få etablera sig i kommunen. Orsakerna till detta är flera, men grunden är att Vänsterpartiet principiellt är emot att aktiebolagsskolor bedriver verksamhet inom skattefinansierad välfärd.

1. Vi sitter idag med ett gediget facit över hur misslyckat det Fria Skolvalet blev. Det är nu internationellt känt som ett extremt skolsystem, som endast är beprövat och förkastat i den tidigare militärdiktaturen Chile. Det gynnar inte de små och ideella aktörerna av ”non profit typ” som är vanligast i andra EU länder, där skolsystemen annars är statliga. Den svenska modellen söker förena två oförenliga intressen; Å ena sidan har vi samhällets och barnets – och i förlängningen nationens behov av maximal utbildning och fostran för avsatta medel genom ”skolpeng”, och å andra sidan skolaktiebolagens strävan efter att i största möjliga mån, med smart marknadsföring - göra vinst, genom att missbruka samhällets förtroende. Genom att skapa en vinst till aktörer som inte har elevens och samhällets intresse och som bedriver en icke transparent verksamhet där maximal besparing är målet, uppstår en osund – och kultur. Andra länder förvånas över Sveriges godtagande av betygsinflation, och att generationer med svenskar får allt sämre grundkunskaper. Inte bara de korttidsutbildades barn drabbas. Alla är förlorare. Läraryrket är på allvar på väg att utrotas.
2. Vi riskerar höga kostnader framöver då elever ”vandrar mellan skolor”, vilket kostar kunskaper och tid för eleven, och pengar i form av tomma platser i fattiga kommunskolor. Kommunen kommer få agera städgumma, också då en skola väljer att plötsligt dra sig ur en överenskommelse, eller avtal. Reportern Niklas Loman, skriver i tidningen Mitt (den 25 mars) att IES ska dra sig ur planerna på en skola i Brunna, som var tänkt att ta emot 800 av kommunens elever. Nu visar det sig, att den skola vi idag har på lämplighetsremiss att uttala oss om, har lagt de planerna på hyllan - för att i stället satsa i



Trädgårdsstaden, en skola på 600 elever. Hur ser risken ut för överetablering av skolor i Bro?

3. Systemet innebär ett bakslag för demokratin, och skapar en affärshemlighetskultur då processer med dessa aktörer görs upp i slutna rum, med de tillfälligt styrande politikerna. Vem vill sitta i framtidens utbildningsnämnd som inte kommer att någon möjlighet att påverka? Vi tappar kontrollen över hur skolan sköts då vi själva inte längre är huvudman. Skolinspektionen förmåga att hantera sitt uppdrag är ifrågasatt, av Riksrevisionen som uppföljande tillsynsmyndighet.
4. Internationella engelska skolan (IES) som har ”ordning och reda” som marknadsföringsmetod, har många gånger varit i blåsväder med anledning av att deras elever blir sämre rustade för gymnasieskolans krav. De utmärker sig 2018 att ligga i topp för betygsinflation. Deras lärare är inte utbildade för svensk skola. De arbetar med andra metoder än de Skolverket förespråkar. IES anklagas för att ha urusla förhållanden för sina lärare, som ofta är nyutbildade och från andra länder,
5. Att lära sig om begrepp och komplexa sammanhang på sitt andraspråk, bidrar till att våra svenskspråkiga riskerar sämre ämneskunskaper. Det finns gott om forskning som visar på detta.
6. Vi är också övertygade om att denna skoletablering, som inriktar sig på att plocka ”russinen ur kakan” skapar två kulturer av skolor med ”långtidsutbildade föräldrars barn” på aktiebolagsskolor och ”korttidsutbildades barn” på kommunala skolor kommer att få betydande inverkan på den segregation som redan råder i Bro, med stora sociala konsekvenser som följd. Det blir ett ”vi” och ”de”. ”Vinnarna” och ”förlorarna”.
7. Vi ber också nämnden att ta i beaktande det brev som Nils Larsson idag har skickat till Utbildningsnämnden. Han är liksom undertecknad lärare, och ser det strukturella problem som aktiebolagsskolornas intåg skapar. Larsson avråder nämnden från att ställa sig positiva till IES etablering.”



Protokollsanteckning

Rolf Nersing (S) tillåts för Socialdemokraternas räkning lämna följande protokollsanteckning:

”Vi socialdemokrater ställer oss tveksamma till att skolsegregationen i Bro kommer att minska bara för att IES etablerar en skola i Trädgårdsstaden. Särskilt då IES har en avgiftsbelagd fritidsverksamhet på mellanstadiet. Den kommunala skolan har ingen avgift för den verksamheten.

Alliansen borde ta initiativ till att Utbildningskontoret snarast tar fram en långsiktig plan för skolstruktur/skolinfrastruktur för att belysa olika scenarier för hur skolan kan struktureras när Bro växer. Både skolan i Tegelhagen och i Trädgårdsstaden var planerade för behovet i dessa bostadsområden men vi ser en förflyttning av elever mellan alla skolor i Bro och vi behöver se över det kommande behovet och var skolorna ska vara placerade.”

Beslutet skickas till:

- Skolinspektionen



§ 22 Yttrande om detaljplan för Ålsta-Aspvik-Ensta, nr 0802.

Dnr UN 22/0079

Beslut

1. Utbildningsnämnden antar Utbildningskontorets yttrande om förslag till detaljplan för Ålsta-Aspvik-Ensta, nr 0802 och överlämnar till Kommunstyrelsen.
2. Paragrafen justeras omedelbart.

Jäv

Kristian Cronsell (S) anmäler jäv och lämnar mötet, Adnan Gündogdu (S) går in som tjänstgörande ersättare.

Sammanfattning

Enligt beslut i Samhällsbyggnadsutskottet, 2021-08-25, sänds förslag till detaljplan för Ålsta-Aspvik-Ensta, nr 0802, ut för samråd enligt regler för normalt förfarande, plan- och bygglagen (2010:900 i lydelse före den 1 januari 2015).

Planområdet ligger sydväst om Kungsängen, strax söder om Mälarbanan vid Aspvik. Syftet med den nya detaljplanen är att möjliggöra för cirka 40 nya bostäder inom planområdet, samt öka byggrätten för befintliga bostadsfastigheter i området. Den nya bebyggelsen ska anpassas till befintlig terräng och anpassas till omgivningen samtidigt som områdets naturkaraktär ska bibehållas. Planförslaget stämmer överens med inriktningen i kommunens översiktsplan.

Beslutsunderlag

- Tjänsteskrivelse den 1 april 2022
- Utbildningskontorets yttrande den 1 april 2022
- Samråd förslag till detaljplan för Ålsta-Aspvik-Ensta

Förslag till beslut

Utbildningsnämnden antar Utbildningskontorets yttrande om förslag till detaljplan för Ålsta-Aspvik-Ensta, nr 0802 och överlämnar till Kommunstyrelsen.

Beslutsgång

Ordföranden finner att det finns ett förslag till beslut, liggande förslag, och finner att Utbildningsnämnden beslutar enligt detta.



Beslutet skickas till:

- Kommunstyrelsen

Justerandes sign

Utdragsbestyrkande